



# ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

## ПРИКАЗ

от 09 ОКТ 2025

№ 458/н

О присвоении статуса  
городской базовой площадки

С целью решения приоритетных задач развития муниципальной системы образования города Красноярск, на основании положения о городской базовой площадке муниципальной системы образования г. Красноярск, утвержденного приказом главного управления образования администрации города от 20.06.2024 № 259/п, руководствуясь пунктом 13, подпунктом 1 пункта 20, подпунктом 8 пункта 28 Положения о главном управлении образования администрации города Красноярск, утвержденного распоряжением администрации г. Красноярск от 20.02.2014 № 56-р и пунктом 1.3. и пунктом 5.17. Положения о городской базовой площадке системы образования города Красноярск

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Присвоить статус городской базовой площадки по решению задач развития муниципальной системы образования города Красноярск муниципальным образовательным учреждениям согласно приложению.

2. Директору муниципального казенного учреждения «Красноярский информационно-методический центр» Лебедевой И.Ю. обеспечить координацию и методическое сопровождение деятельности городских базовых площадок по решению задач развития муниципальной системы образования города Красноярск.

3. Руководителям муниципальных образовательных учреждений, получивших статус городской базовой площадки, обеспечить реализацию управленческого проекта по сопровождению деятельности городской базовой площадки и достижение запланированных результатов.

4. Признать утратившим силу приказ главного управления образования администрации города от 10.12.2024 года № 493/п.

Руководитель главного  
управления образования

М.А. Аксенова

Перечень муниципальных образовательных учреждений,  
 реализующих в 2025-2026 учебном году деятельность по решению задач развития МСО г. Красноярска  
 в статусе городской базовой площадки

### Муниципальные дошкольные образовательные учреждения

№	МДОУ	Тема площадки	Тип площадки
1.	МБДОУ № 7	Портфолио, как способ индивидуализации педагогического наблюдения, который позволяет собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития воспитанника, его усилия, прогресс и достижения в различных областях, продемонстрировать спектр его способностей, интересов, склонностей.	Стажировочный
2.	МАДОУ № 11	Реализация рабочей программы воспитания ОП ДО (патриотическое направление воспитания) (сетевая с ДОУ № 26, 55, 106, 140, 186, 227, 300, 330 у ведущей МБДОУ № 259)	Сетевая
3.	МАДОУ № 26	Реализация рабочей программы воспитания ОП ДО (патриотическое направление воспитания) (сетевая с ДОУ № 11, 55, 106, 140, 186, 227, 300, 330 у ведущей МБДОУ № 259)	Сетевая
4.	МБДОУ № 29	Создание условий для эффективных практик инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации (ведущая для ЦППМСП № 5, ЦППМСП «ЭГО»)	Внедренческий
5.	МАДОУ № 43	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (для молодых педагогов ДОО)	Стажировочный
6.	МАДОУ № 50	Формирование математических представлений у обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ через реализацию технологии математического 3D моделирования в «LigoGame»	Внедренческий
7.	МАДОУ № 55	Реализация рабочей программы воспитания ОП ДО (патриотическое направление воспитания) (сетевая с ДОУ № 11, 26, 106, 140, 186, 227, 300, 330 у ведущей МБДОУ № 259)	Сетевая
8.	МАДОУ № 56	Сетевая форма сотрудничества с организациями города Красноярска в решении задач формирования азов финансовой культуры у дошкольников (ведущая для СП № 144)	Разработческий
9.	МАДОУ № 57	Искусственный интеллект для детского сада: качество, персонализация, развитие (сетевая с ДОУ № 75 у ведущей МАДОУ № 106)	Сетевая
10.	МАДОУ № 75	Искусственный интеллект для детского сада: качество, персонализация, развитие (сетевая с ДОУ № 57 у ведущей МАДОУ № 106)	Сетевая
11.	МБДОУ № 84	Развитие математической грамотности детей дошкольного возраста	Внедренческий
12.	МБДОУ № 90	Духовно-нравственное, патриотическое воспитание в дошкольной образовательной организации	Разработческий
13.	МАДОУ № 98	Развитие начал технического образования у детей дошкольного возраста через использование развивающих игр В.В. Воскобовича	Стажировочный

№	МДОУ	Тема площадки	Тип площадки
14.	МАДОУ № 106	Искусственный интеллект для детского сада: качество, персонализация, развитие (ведущая для ДОУ № 75, ДОУ № 57)	Внедренческий
15.	МАДОУ № 106	Реализация рабочей программы воспитания ОП ДО (патриотическое направление воспитания) (сетевая с ДОУ № 11, 26, 55, 140, 186, 227, 300, 330 у ведущей МБДОУ № 259)	Сетевая
16.	МБДОУ № 107	Просвещение родителей как современная форма взаимодействия в ДОУ.	Стажировочный
17.	МАДОУ № 111	Развитие предпосылок технического образования детей дошкольного возраста средствами современных технологий и конструктивной деятельности.	Внедренческий
18.	МАДОУ № 140	Реализация рабочей программы воспитания ОП ДО (патриотическое направление воспитания) (сетевая с ДОУ № 11, 26, 55, 106, 186, 227, 300, 330 у ведущей МБДОУ № 259)	Сетевая
19.	МБДОУ № 186	Реализация рабочей программы воспитания ОП ДО (патриотическое направление воспитания) (сетевая с ДОУ № 11, 26, 55, 106, 140, 227, 300, 330 у ведущей МБДОУ № 259)	Сетевая
20.	МБДОУ № 194	Психологическая помощь дошкольникам с задержкой психического развития в условиях групп компенсирующей и комбинированной направленности (ведущая у МАДОУ № 209)	Разработческий
21.	МАДОУ № 209	Психологическая помощь дошкольникам с задержкой психического развития в условиях групп компенсирующей и комбинированной направленности в дошкольном учреждении (сетевая у МАДОУ № 209)	Сетевая
22.	МБДОУ № 227	Реализация рабочей программы воспитания ОП ДО (патриотическое направление воспитания) (сетевая с ДОУ № 11, 26, 55, 106, 140, 186, 300, 330 у ведущей МБДОУ № 259)	Сетевая
23.	МБДОУ № 235	Разработка методических рекомендаций по применению технологии сотрудничества детей дошкольного возраста в образовательной деятельности	Разработческий
24.	МБДОУ № 251	Интеграция цифровых средств в образовательный процесс с детьми дошкольного возраста	Внедренческий
25.	МАДОУ № 257	Эффективные подходы к работе с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольной образовательной организации	Стажировочный
26.	МБДОУ № 259	Реализация рабочей программы воспитания ОП ДО (патриотическое направление воспитания) (ведущая для ДОУ № 11, 26, 55, 106, 140, 186, 227, 300, 330)	Разработческий
27.	МБДОУ № 274	Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ с использованием элементов «говорящей среды»	Стажировочный
28.	МБДОУ № 274	Приобщение к здоровому образу жизни средствами социальными действиями детей и взрослых.	Разработческий
29.	МБДОУ № 276	Создание условий для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста	Стажировочный
30.	МАДОУ № 300	Реализация рабочей программы воспитания ОП ДО (патриотическое направление воспитания) (сетевая с ДОУ № 11, 26, 55, 106, 140, 186, 227, 330 у ведущей МБДОУ № 259)	Сетевая
31.	МАДОУ № 323	Цифровая компетентность педагога как ключевой аспект построения цифровой образовательной среды ДОУ	Стажировочный
32.	МБДОУ № 330	Реализация рабочей программы воспитания ОП ДО (патриотическое направление воспитания) (сетевая с ДОУ № 11, 26, 55, 106, 140, 186, 227, 300 у ведущей МБДОУ № 259)	Сетевая

№	МДОУ	Тема площадки	Тип площадки
33.	СП ДО МАОУ СШ № 148	Формирование начальных инженерно-технических навыков у детей старшего дошкольного возраста с использованием STEM-технологий через конструкторскую деятельность	Разработоческая
34.	СП ДО МАОУ «Лицей № 9 «Лидер»	Создание условий для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста	Внедренческий

### Муниципальные общеобразовательные учреждения

№	МОУ	Тема площадки	Тип площадки
1.	МАОУ Гимназия № 6	Разработка методических рекомендаций и методических сценариев внеурочных занятий на уровнях НОО и ООО по формированию математической, читательской и естественнонаучной функциональной грамотности обучающихся	Разработоческий
2.	МБОУ Гимназия № 7	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по АООП (ФАОП НОО 7.1, 7.2) в процессе сетевого взаимодействия в условиях инклюзивного образования (сетевая с МАОУ СШ № 16 у ЦППМСП № 2)	Сетевая
3.	МАОУ Гимназия № 13 «Академ»	Деятельность по формированию универсальных учебных действий (метапредметных результатов).	Внедренческий
4.	МАОУ Гимназия № 14	Учебно-исследовательская деятельность обучающихся в рамках образовательного сотрудничества для повышения качества учебно-воспитательного процесса и образовательных результатов	Стажировочный
5.	МАОУ Гимназия № 15	Интеграция основного и общего образования в достижении планируемых результатов обучения и воспитания: развитие школьных театров в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Стажировочный
6.	МАОУ Лицей № 1	Формы и методики обучения, обеспечивающие включённость каждого обучающегося в урочную деятельность (сетевая с МАОУ СШ №143, МАОУ № 157 у ведущей МАОУ СШ № 151)	Сетевая
7.	МАОУ Лицей № 6 «Перспектива»	Внедрение проблемно-диалогического обучения как методики «открытия» знаний	Внедренческий
8.	МАОУ Лицей № 6 «Перспектива»	Формирование литературной функциональной грамотности, способствующей повышению качества обучения и улучшению образовательных результатов по всем предметам начального общего образования.	Разработоческий
9.	МБОУ Лицей № 7	Образовательное сотрудничество для повышения качества учебно-воспитательного процесса и образовательных результатов (успешные практики урочной деятельности по применению технологий формирующего оценивания)	Внедренческий
10.	МБОУ Лицей № 8	Внедрение и передача опыта применения моделей смешанного обучения «перевернутый класс» и «ротация станций» в образовательном процессе (сетевая с МБОУ СШ № 155 у ведущей СШ № 8)	Сетевая

№	МОУ	Тема площадки	Тип площадки
11.	МАОУ Лицей № 9 «Лидер»	Создание условий для самоопределения обучающихся в профессионально-трудовой сфере.	Разработческий
12.	МАОУ Лицей № 10	Использование возможностей искусственного интеллекта в условиях образовательной среды, как средство повышения мотивации обучающихся	Разработческий
13.	МАОУ Лицей № 11	Система профилактики и коррекции девиантного поведения обучающихся в условиях современной образовательной организации (сетевая с МАОУ СШ № 53 у ведущей МАОУ СШ № 16)	Сетевая
14.	МАОУ СШ-И № 1	Профессиональная книжка школьника	Разработческий
15.	МАОУ СШ № 6	Цифровизация образования для повышения качества образовательных результатов.	Внедренческий
16.	МАОУ СШ № 8 «Созидание»	Внедрение и передача опыта применения моделей смешанного обучения «перевернутый класс» и «ротация станций» в образовательном процессе (ведущая для МБОУ Лицей № 8, МБОУ СШ № 155)	Стажировочный
17.	МБОУ СОШ № 10	Метапредметный урок как средство повышения качества обучения для улучшения образовательных результатов	Внедренческий
18.	МАОУ СШ № 16	Система профилактики и коррекции девиантного поведения обучающихся в условиях современной образовательной организации (ведущая для МАОУ Лицей № 11, МАОУ СШ № 53)	Внедренческий
19.	МАОУ СШ № 16	Воспитание гармонично развитой личности в условиях поликультурного образовательного пространства	Внедренческий
20.	МАОУ СШ № 16	Индивидуальный подход к занятиям физической культурой школьников 11-17 лет	Внедренческий
21.	МАОУ СШ № 16	Инклюзивный клуб настольных и развивающих игр как средство социализации и когнитивного развития детей с ОВЗ	Внедренческий
22.	МАОУ СШ № 16	Искусственный интеллект в профессиональном развитии педагога: новые возможности	Внедренческий
23.	МАОУ СШ № 16	Методический ресурс языковой и социокультурной поддержки обучающихся в поликультурной образовательной среде	Внедренческий
24.	МАОУ СШ № 16	Система фронтальной коррекционно-развивающей работы с иноязычными обучающимися, имеющими трудности в обучении	Внедренческий
25.	МАОУ СШ № 16	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по АООП (ФАОП НОО 7.1, 7.2) в процессе сетевого взаимодействия в условиях инклюзивного образования (сетевая с МБОУ Гимназия № 7 у ведущей ЦППМСП № 2)	Сетевая
26.	МАОУ СШ № 23	Образовательное сотрудничество для повышения качества учебно-воспитательного процесса и образовательных результатов (успешные практики урочной деятельности).	Стажировочный
27.	МАОУ СШ № 34	Профессиональное развитие каждого педагога в рамках образовательной организации	Внедренческий
28.	МАОУ СШ № 42	Система управления инновационной педагогической деятельностью для обеспечения результатов ФГОС общего образования у каждого обучающегося	Внедренческий

№	МОУ	Тема площадки	Тип площадки
29.	МАОУ СШ № 46	Повышение качества математического образования младших школьников за счет введения курса геометрии в 3-4 классе	Внедренческий
30.	МБОУ СШ № 53	Формы и способы обучения, обеспечивающие включенность каждого обучающегося в течение урока	Стажировочный
31.	МАОУ СШ № 53	Система профилактики и коррекции девиантного поведения обучающихся в условиях современной образовательной организации (сетевая с МАОУ Лицей № 11 у ведущей МАОУ СШ № 16)	Сетевая
32.	МАОУ СШ № 55	Разновозрастное сотрудничество в условиях инклюзивной образовательной организации	Внедренческий
33.	МАОУ СШ № 56	Методическая система оценивания сформированности компонентов функциональной грамотности в образовательном процессе	Внедренческий
34.	МАОУ СШ № 72	Повышение качества математического образования обучающихся начальной школы (особенности изучения арифметических действий в начальной школе).	Стажировочный
35.	МАОУ СШ № 73	Формирование функциональной грамотности обучающихся для повышения качества обучения.	Внедренческий
36.	МАОУ СШ № 76	Организация досуговой деятельности младших школьников различных целевых групп с использованием здоровьесберегающих и развивающих технологий в общеобразовательной организации как практика обеспечения эффективности образовательного процесса	Разработочский
37.	МАОУ СШ № 78	Практическая реализация профориентационной работы с обучающимися в сотрудничестве с организациями города Красноярска	Внедренческий
38.	МАОУ СШ № 82	Инженерная школа как инновационная форма профильного обучения и профессиональной ориентации учащихся	Разработочский
39.	МБОУ СШ № 84	Развитие форм дополнительного образования и внеурочной деятельности с целью повышения качества образовательных результатов детей, для которых русский язык не является родным	Внедренческий
40.	МБОУ СШ № 94	Учебно-исследовательская деятельность, повышающая качество образовательных результатов	Внедренческий
41.	МБОУ СШ № 94	Формирующее оценивание: операционализация предметных результатов, как средство повышения качества обучения	Стажировочный
42.	МАОУ СШ № 108	Организация системы психолого-педагогической поддержки первоклассников, испытывающих трудности в обучении, до момента обращения на ПМПК	Разработочский
43.	МАОУ СШ № 108	Повышение уровня математической подготовки обучающихся посредством развития критического мышления и универсальных учебных действий, осуществляемое через внедрение активных методов обучения, работу в парах и группах	Внедренческий
44.	МАОУ СШ № 134	Инновационные элементы модели воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию в ОУ как инструмент повышения качества воспитания	Внедренческий
45.	МАОУ СШ № 134	Внедрение системы формирующего оценивания в преподавании предметов начальной и основной школы.	Внедренческий
46.	МАОУ СШ № 141	Формы и способы обучения, обеспечивающие включенность каждого обучающегося в течение урока	Разработочский

№	МОУ	Тема площадки	Тип площадки
47.	МАОУ СПШ № 143	Формы и методики обучения, обеспечивающие включённость каждого обучающегося в урочную деятельность (сетевая с МАОУ Лицей № 1, МАОУ № 157 у ведущей МАОУ СПШ № 151)	Сетевая
48.	МАОУ СПШ № 144	Сетевая форма сотрудничества с организациями города Красноярска в решении задач формирования азот финансовой культуры у дошкольников (сетевая у ведущей МАДОУ № 56)	Сетевая
49.	МАОУ СПШ № 145	Создание психологически безопасной среды в школе: условия и инфраструктурные решения (сетевая у ведущей МАОУ СПШ № 154)	Сетевая
50.	МАОУ СПШ № 150	Проектирование современного урока	Стажировочный
51.	МАОУ СПШ № 151	Формы и методики обучения, обеспечивающие включённость каждого обучающегося в урочную деятельность (ведущая для МАОУ Лицей № 1, МАОУ СПШ № 143, МАОУ № 157)	Стажировочный
52.	МАОУ СПШ № 152	Профессиональное становление молодого педагога в соответствии с выявленными дефицитами образовательной деятельности и задачами повышения качества образования	Стажировочный
53.	МАОУ СПШ № 154	От успеха в детском саду – к успеху в школе: разработка и внедрение современной модели преемственности в соответствии с ФГОС и ФОП	Разработческий
54.	МАОУ СПШ № 154	Создание психологически безопасной среды в школе: условия и инфраструктурные решения (ведущая для МАОУ СПШ № 145)	Стажировочный
55.	МБОУ СПШ № 155	Внедрение и передача опыта применения моделей смешанного обучения «перевернутый класс» и «ротация станций» в образовательном процессе (сетевая с МБОУ Лицей № 8 у ведущей СПШ № 8)	Сетевая
56.	МБОУ СПШ № 155	Модель внутришкольной системы непрерывного профессионального развития педагогов	Внедренческий
57.	МБОУ СПШ № 155	Повышение качества математического образования через внедрение деятельностных технологий	Внедренческий
58.	МАОУ СПШ № 156	Внутренняя система оценки качества образования учебно-воспитательного процесса и образовательных результатов в условиях инклюзивного образования.	Разработческий
59.	МАОУ СПШ № 156	Повышение качества математического и естественнонаучного образования через создание на базе МАОУ СПШ № 156 городского центра методической, консультационной и экспертной поддержки учителей математики и учителей предметов естественнонаучного цикла (физика, химия, биология) «Вертикаль»	Разработческий
60.	МАОУ СПШ № 156	Повышение компетенции классных руководителей в рамках современных требований образовательной системы.	Разработческий
61.	МАОУ СПШ № 156	Профессиональное развитие педагога в рамках образовательной организации: модуль классное руководство	Разработческий
62.	МАОУ СПШ № 157	Педагог: личностно- профессиональное самоопределение будущих педагогов. Проект личностно-развивающей образовательной среды	Разработческий
63.	МАОУ СПШ № 157	Формы и методики обучения, обеспечивающие включённость каждого обучающегося в урочную деятельность (сетевая с МАОУ Лицей № 1, МАОУ № 143 у ведущей МАОУ СПШ № 151)	Сетевая

## Учреждения дополнительного образования

№	УДО	Тема площадки	Тип площадки
1.	МАОУ ДО ЦДОД № 4 «СОВА»	Взаимодействие с субъектами образовательных отношений с целью повышения качества управления учреждением дополнительного образования	Стажировочный
2.	МБОУ ДО ДДО «Школа самоопределения»	Укрепление ценностей сотрудничества и взаимопонимания у участников образовательных отношений	Внедренческий
3.	МБОУ ДО «Центр дополнительного образования № 5»	Программа восстановительных технологий по медиации в работе педагогов.	Разработочский
4.	МАОУ ДО «Центр творчества № 3»	Реализация вариативных моделей наставничества в системе дополнительного образования.	Внедренческий
5.	МАОУ ДО «Центр творческого образования «Престиж»	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области инклюзивного дополнительного образования для доступности инклюзивного дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в городе Красноярске	Стажировочный
6.	МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения»	Цифровой сервис как инструмент поддержки обучающихся в процессе выстраивания карьерного пути	Разработочский
7.	МАОУ ДО «Центр творчества и развития № 1»	Современные медиainструменты в образовательной практике педагога	Внедренческий
8.	МАОУ ДО «Центр творчества и развития № 1»	Гармоничное развитие каждого ребёнка в рамках дополнительных общеразвивающих программ	Стажировочный

## Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№	ЦПМСП	Тема площадки	Тип площадки
1.	МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 1 «Развитие»	Способы оказания психолого-педагогической помощи детям разных целевых групп (ведущая для МАОУ СПШ № 12)	Стажировочный
2.	МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 1 «Развитие»	Методическое сопровождение выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей в ОО г. Красноярска	Стажировочный
3.	МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 1 «Развитие»	Разработка методических рекомендаций по организации выявления способностей и талантов детей в образовательных организациях	Разработоческий
4.	МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 2»	Профессиональная поддержка педагогов, работающих с детьми-мигрантами	Разработоческий
5.	МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 2»	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по АООП (ФАОП НОО 7.1, 7.2) в процессе сетевого взаимодействия в условиях инклюзивного образования (ведущая для МБОУ Гимназия № 7, МАОУ СПШ № 16)	Внедренческий
6.	МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 5 «Сознание»	Создание условий для эффективных практик инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации (сетевая с ЦПМСП «Эго» у ведущей МБДОУ № 29)	Сетевая
7.	МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 7 «Способный ребёнок»	Организация наставничества профессионального становления молодых педагогов-психологов образовательных организаций	Внедренческий
8.	МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 9»	Система работы с родителями детей, находящихся в остром стрессе	Разработоческий
9.	МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Эго»	Создание условий для эффективных практик инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации (сетевая с ЦПМСП № 5 у ведущей МБДОУ № 29)	Сетевая