

СОГЛАСОВАНО
ИО Руководитель
главного управления
образования
администрации

г. Красноярск

О.Ю. Харламова
«02» декабря 2021 г.



СОГЛАСОВАНО
Родительский комитет
МБДОУ № 98
(протокол № 2 от
«25» ноября 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 258/п
МБДОУ № 98
от «02» декабря 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 98»
на 2022-2025 годы.

г. Красноярск, 2021 г.

Оглавление

Оглавление.....	2
1. Паспорт Программы развития.....	3
2. Введение.....	6
3. Информационная справка.....	6
4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния.....	8
5. Концептуальные представления о развитии организации.....	10
5.1. Цифровизация образовательного процесса.....	10
5.2. Повышение качества кадрового обеспечения	11
5.3. Развитие системы взаимодействия, механизмов сотрудничества с родителями	12
5.4. Развитие социального партнерства со структурами социально-культурной сферы города	13
6. Цели и задачи Программы развития.....	13
7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....	14
8. Мероприятия по реализации Программы развития.....	15
9. Управление Программой развития.....	20
9.1. Субъекты управления Программой развития.....	20
9.2. Комплексный мониторинг реализации Программы развития.....	20
9.3. Возможные риски и способы их предотвращения.....	20
9.4. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития	21
9.5. Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы	21
9.6. Тематика актуальных проектов.....	21
9.7. План управленческих действий	22

1. Паспорт Программы развития

Полное (краткое) наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 98» « г. Красноярск (МБДОУ № 98)
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении стандарта дошкольного образования» - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025); - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование» - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» - Решение Красноярского городского совета депутатов от 18.06.2019 № 3-42 «О стратегии социально-экономического развития города Красноярск до 2030 года» - Красноярский стандарт качества образования - Постановление от 31 июля 2013 г. № 376 «Об утверждении Положения об организации и проведении конкурса на замещение вакантной должности руководителя муниципального образовательного учреждения города Красноярск» - Приказ № 368п ГУО о Программе развития
Цель Программы	Развитие образовательного пространства МБДОУ №

развития	98, обеспечивающего формирование гармонично развитой, социально ответственной личности ребенка и реализацию потребностей всех участников образовательного процесса за счет внедрения современных педагогических технологий, взаимодействия с социальными партнерами и цифровизации.
Задачи по достижению цели Программы развития	<p>1.Повысить профессиональные компетенции педагогов для реализации программы «Мозаичный парк» с аспектом применения современных педагогических технологий, направленных на индивидуализацию образовательного процесса в условиях высокой наполняемости групп.</p> <p>2.Создать цифровую среду МБДОУ № 98, основанную на взаимной адаптации цифровых и педагогических технологий, способствующую взаимодействию всех участников образовательных отношений.</p> <p>3.Разработать механизм взаимодействия с социальными партнерами, обеспечивающий преемственность и освоение пространства города для развития детей дошкольного возраста за счет организации образовательного процесса как на территории МБДОУ № 98, так и за её пределами.</p>
Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития	<p>Устойчивое инновационное развитие организации, сохранение позитивных достижений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагоги применяют личностно-ориентированные педагогические технологии, принимают участие в профессиональных конкурсах, создано методическое пособие для педагогов «Современные технологии обучения дошкольников»; - создана цифровая среда МБДОУ № 98, обеспечивающая доступность и открытость образовательного процесса для всех участников образовательных отношений; - образовательный процесс открыт для родителей (законных представителей), активное участие

	<p>качеством образования за счет включения новых (мобильных, интерактивных) способов взаимодействия и акцентирования родительской инициативы;</p> <p>- повышение качества дошкольного образования за счет применения современных педагогических технологий и выхода образовательного процесса за пределы дошкольной организации в городскую среду;</p> <p>- создано единое открытое образовательное пространство «МБДОУ-семья-социум», в том числе с использованием средств интернет-коммуникации</p>
Разработчики	<p>Рабочая группа педагогов и представителей родительской общественности МБДОУ № 98:</p> <p>Керимова Р.В., заведующий МБДОУ № 98, Рябцева Н.Н., заместитель заведующего по УВР, Залесова Т.В., воспитатель, Колошина Д.И., воспитатель, Бидная Г.В., воспитатель, Ананина Р.Ф., представитель родительской общественности</p>
Сроки реализации	с января 2022 года по декабрь 2025 года
Этапы реализации	Подготовительный, реализационный, обобщающий
I этап, подготовительный, январь-март 2022 года	<p>- Создание рабочей группы по разработке проектов Программы развития.</p> <p>- Разработка проектов и комплекса мероприятий по реализации направлений Программы развития.</p> <p>- Актуализация ресурсов и создание условий для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</p>
II этап, реализационный, апрель 2022 года – декабрь 2024 года	<p>- Реализация мероприятий Программы развития.</p> <p>- Мониторинг промежуточных результатов.</p> <p>- Коррекция мероприятий по реализации Программы развития по мере необходимости.</p>
III этап, обобщающий, январь 2025 -май	<p>- Анализ эффективности реализации Программы развития.</p> <p>- Представление аналитических мероприятий на</p>

2025 года	Педагогическом совете, общем родительском собрании, на сайте учреждения. - Принятие управленческих решений по перспективе развития МБДОУ № 98.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
Управление Программой развития	Ведение мониторинга по реализации Программы развития.

2. Введение

Программа развития МБДОУ № 98 на период 2022-2025 годов разработана с учетом анализа текущих условий. В процессе разработки Программы были изучены основные направления и тенденции развития образования РФ, образования Красноярского края и г. Красноярска. Программа учитывает исходное состояние детского сада, специфику расположения, потребности родителей (законных представителей), профессиональный уровень педагогов, а также ожидания общества в области дошкольного образования.

Программа развития для МБДОУ № 98 разработана впервые, так как дошкольное учреждение является организацией новостройкой.

Разрабатывали Программу развития коллегиально рабочей группой педагогов МБДОУ № 98 с привлечение представителей родительской общественности.

Программа является руководством деятельности всех служб учреждения в период 2022-2025 годов, определяет точки роста для каждого направления деятельности, а также условия их реализации в процессе освоения принятых задач развития коллектива.

3. Информационная справка

Учредитель: Главное управление образования администрации г. Красноярска, Администрация города Красноярска.

Юридический адрес: 660060 г. Красноярск, ул. Петра Подзолкова 14, тел. 217-88-36, E-mail: doosad98@mail.ru; сайт: <https://doosad98.ru/>

Интернет ресурсы: <https://www.instagram.com/98detsad/>
<https://www.youtube.com/channel/UC55tbUQOyVfBODc0q7hGDEw>,

Лицензия: Серия РО № 24Л01, регистрационный № 9922-л от 20.03.2020г, с бессрочным сроком действия. Приложение к лицензии выдано на основании

Приказа службы по надзору в сфере образования Красноярского края 11.03.2020 № 201-18-02. ДОУ имеет право на ведение образовательной деятельности по программе дошкольного образования направленности.

Режим работы: 12-часовой рабочий день, 5-дневная рабочая неделя. Начало работы МБДОУ 25 августа 2020г. Организовано 9 общеразвивающих групп. Количество детей – 289 человек на начало 2021-2022 учебного года. Статус городской базовой площадки: Приказ ГУО № 398/п от 05.10.2021 г. о присвоении статуса городской базовой площадки на 2021-2022 учебный год.

Количество детей по возрастным группам

Направленность	Число групп	Возраст	Количество
общеразвивающих	1	1,5-3 года	22
	1	3-4 года	27
	1	4-5 лет	35
	2	3-5 лет	65
	3	5-6 лет	105
	1	5-7 лет	35

Общее количество сотрудников – 53 чел., из них 20 педагогических работников и 3 человека административно-управленческого персонала (АУП).

Наличие педагогического образования и квалификационной категории

Количество сотрудников	АУП	Педагоги
с высшим педагогическим образованием	3	11
со средним педагогическим образованием		9
с высшей квалификационной категорией		2
с первой квалификационной категорией		7

4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния

При оценке текущего состояния деятельности МБДОУ № 98 был использован **SWOT-анализ**, позволивший определить ресурсы и направления развития, точки роста, оценить возможные риски. Так же было проведено анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности образовательной услугой, выявлению запросов и потребностей родителей.

Сильные стороны, определяющие ресурсы для реализации программы развития	Дефициты и точки роста, определяющие направления дальнейшего развития
В непосредственной близости находятся образовательные учреждения: МБОУ СОШ «Средняя школа №157», МБДОУ № 97	Из-за непродолжительного времени функционирования образовательных учреждений содержательное взаимодействие с образовательными учреждениями не выстроено, совместные мероприятия носят ситуативный характер.
Педагогические работники МБДОУ № 98 - молодой, инициативный, энергичный коллектив. Несмотря на небольшой педагогический опыт, педагоги легко ориентируются в информационном пространстве, осваивают интерактивные технологии.	С точки зрения подготовленности к обеспечению образовательных результатов в достижении формирования гармонично развитой личности, педагоги владеют не достаточно высоким уровнем педагогического мастерства.
Развитая материально-техническая база учреждения. Все группы оснащены необходимым ИКТ - оборудованием (ноутбуками, принтерами, телевизорами), в каждой группе есть выход в Интернет. Наличие информационно-технического обеспечения и активное освоение информационных ресурсов (YouTube канал, Инстаграм, личные сайты	Недостаточный уровень цифровизации образовательного процесса МБДОУ № 98. Цифровые образовательные ресурсы учреждения в настоящий момент не имеют системной основы, представляют собой точечную реализацию отдельных образовательных и воспитательных тем. Требуется создать цифровой методический ресурс для

педагогов), что необходимо для развития форм взаимодействия с семьями воспитанников.	предоставления качественной и доступной услуги всем участникам образовательного процесса.
Деятельность в рамках пилотной площадки, апробирующей программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК».	Высокая наполняемость групп, по 35 детей. Не все педагоги владеют современными методами и технологиями направленными на индивидуализацию образовательного процесса и полноценное проживание детства.
Реализованы проекты «Зеленый патруль», «Эколята - дошколята», направленные на создание экологического пространства для развития дошкольников на прилегающей территории учреждения и внутри помещений. Налажены партнерские связи с социальными институтами города: национальный парк «Красноярские Столбы», парк «Роев ручей», КРОМЭО «Зеленый кошелек».	Микрорайон Преображенский является новым, активно застраиваемым районом, проект озеленения и развития инфраструктуры в стадии реализации. Следовательно, отсутствует возможность развиваться в условиях благоприятной окружающей среды, наблюдения и взаимодействия с окружающим природным миром.

Вывод: SWOT-анализ позволил определить проблемные блоки:

1. Цифровые образовательные ресурсы учреждения в настоящий момент не имеют системной основы, представляют собой точечную реализацию отдельных образовательных и воспитательных тем.
2. Необходимость развития кадрового потенциала в освоении современных педагогических технологий направленных на индивидуализацию образовательного процесса.
3. Не выстроено взаимодействие с социальными партнерами обеспечивающее преемственность и освоение пространства города для развития личности детей дошкольного возраста

5. Концептуальные представления о развитии организации

Реализуя задачи повышения качества образования и успешной социализации детей, коллектив МБДОУ № 98 выделяет направления развития образовательного учреждения:

- цифровизация образовательного процесса МБДОУ № 98, развитие дистанционных и смешанных форм образования с целью предоставления качественной и доступной услуги всем участникам образовательного процесса; создание цифрового информационно развивающего пространства на территории дошкольного учреждения и в макросреде, способствующего непрерывности образовательного процесса и развитию всех участников образовательных отношений: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей);

- развитие кадрового потенциала учреждения, внедрение актуальных и эффективных педагогических технологий, направленных на индивидуализацию образовательного процесса, посредством создания условий для повышения квалификации педагогических работников, за счет проведения семинаров и мастер-классов, увеличения доли дистанционных форм образования, участия в работе федеральных сетевых сообществ, поощрения внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс;

- развитие социального партнерства со структурами социально-культурной сферы города, за счет проектирования образовательной деятельности на территории разнообразных социально-культурных учреждений; приглашения специалистов социально-культурных учреждений города для проведения тематической образовательной деятельности с детьми на территории детского сада; использования доступных для понимания детей дошкольного возраста интернет-ресурсов учреждений социально-культурной сферы для воспитания гармонично развитой личности юного горожанина;

- развитие социального партнерства с МБОУ СОШ «Средняя школа №157», через совместно реализуемые проекты, обеспечивающие преемственность образовательного процесса.

5.1. Цифровизация образовательного процесса

В настоящее время и в перспективе на срок реализации программы развития планируется:

- создание цифрового информационно развивающего пространства, расширение содержания информационных стендов для родителей с помощью технологии

QR-кодов со ссылками на электронные анкеты, опросы, документы, образцы заявлений и бланков, консультации и советы от специалистов в области педагогики и психологии;

- с помощью QR-кодов обогащение и создание доступных для не читающих дошкольников информационных стендов, расширение содержательной насыщенности предметно-развивающей среды за счет использования информационных технологий;
- усовершенствование электронного документооборота за счёт использования облачных хранилищ, сетевых программ;
- развитие дистанционных форм повышения квалификации;
- развитие сетевых и дистанционных форм взаимодействия педагогов, создание виртуального методического кабинета;
- развитие информационных форм взаимодействия с родителями на основе цифровых инструментов (проведение дистанционных родительских собраний и клубов, онлайн-консультаций и других мероприятий);
- развитие существующих информационных пространств МБДОУ: официального сайта, групповых сайтов, YouTube канала, страницы в Инстаграм.

5.2 Повышение качества кадрового обеспечения

Условием успешной социализации воспитанников МБДОУ является постоянный профессиональный рост педагогов, который создает базу для поисков и экспериментирования. В связи с этим изменяются и функции методического сопровождения, обеспечивающие деятельность воспитателя. Методы поддержки педагога будут направлены на развитие его готовности к субъект-субъектному развивающему взаимодействию.

Демократизация педагогической системы непосредственно для педагогов заключается в свободе самоопределения себя, как творческой личности, когда педагог самостоятельно может выбрать направление своей деятельности, самостоятельно определять образовательный дизайн группы или помещения, где проводит образовательную деятельность с детьми, выбирать образовательные средства из имеющегося арсенала для достижения поставленных образовательных задач, инициировать совместную деятельность с коллегами, родителями и детьми, самостоятельно выбирать направление повышения педагогической квалификации. Это, с одной стороны. С другой стороны, это возможность работать в команде единомышленников, высказывать собственное мнение по решаемым вопросам и образовательным

задачам, участвовать в составе команды в творческой инновационной и конкурсной деятельности.

Модернизация системы работы с кадрами предусматривает:

- разработку системы адаптации для новых сотрудников, направленную на быстрое и комфортное «вхождение» в коллектив;
- регулярное информирование педагогов о достижениях передовой педагогической науки и практики в рамках внутренних тематических семинаров и мастер - классов;
- создание условий для разработки и внедрения в практику современных образовательных технологий и программ, программно-методических комплексов, отвечающих задачам образовательной деятельности учреждения, интересам детей, потребностям родителей;
- создание условий для развития инновационной деятельности с привлечением родителей;
- повышение профессионального уровня педагогов через: выявление особенностей педагогического стиля каждого педагога и создание благоприятных условий для сохранения и развития его положительных компонентов;
- поощрение стремления к постоянному профессиональному росту;
- поддержку стремлений педагогов участвовать в различных формах профессионального совершенствования, предлагаемых на региональном и муниципальном уровнях;
- внедрение механизмов стимулирования инновационной деятельности;
- обобщение и трансляцию эффективного педагогического опыта посредством доступных и информационных ресурсов.

Отдельным аспектом развития кадрового ресурса предполагается повышение квалификации по освоению и внедрению современных педагогических технологий, направленных на индивидуализацию образовательного процесса в условиях большой наполняемости групп.

5.3. Развитие системы взаимодействия, механизмов сотрудничества с родителями

Предполагается демократизация педагогической системы за счет расширения прав и полномочий всех участников образовательного процесса.

С этой целью создаются условия, мотивирующие инициативу, творчество, заинтересованное взаимодействие. Осуществляется поиск путей взаимодействия с родителями посредством дистанционных форм,

предполагающих легкодоступность и оптимальность по времени для семей воспитанников.

Детский сад ориентирован на поиск таких форм и методов взаимодействия и сотрудничества, которые позволят учесть актуальные потребности родителей, и будут способствовать активизации родительской позиции. Нетрадиционные, креативные формы работы с родителями создадут единый, сплоченный, дружный коллектив детей, родителей и педагогов, раскроют широчайшие возможности для организации совместной работы в триаде «семья-ребенок-детский сад».

5.4. Развитие социального партнерства со структурами социально-культурной сферы города

Предполагается разработка механизма взаимодействия с МБОУ СОШ «Средняя школа №157», реализация совместных проектов «Школьник-дошкольник», обеспечивающих преемственность и быструю адаптацию детей к школе.

Выстраивание партнерских отношений с «Красноярским краеведческим музеем» и экскурсионным бюро «Радуга» для организации образовательной деятельности по ознакомлению с историей и культурой Красноярского края на территории дошкольной организации и за ее пределами в городской среде.

Выстраивание партнерских отношений с КРОМЭО «Зеленый кошелек» для реализации экологического проекта «Зеленая экономика», «Детский экологический десант».

6. Цели и задачи Программы развития

Цель - развитие образовательного пространства МБДОУ № 98, обеспечивающего формирование гармонично развитой, социально ответственной личности ребенка и реализацию потребностей всех участников образовательного процесса за счет внедрения современных педагогических технологий, сетевого взаимодействия и цифровизации.

Задачи направленные на достижение цели:

- 1.Повысить профессиональные компетенции педагогов для реализации программы «Мозаичный парк» с аспектом применения современных педагогических технологий, направленных на индивидуализацию образовательного процесса в условиях высокой наполняемости групп.
- 2.Создать цифровую среду МБДОУ № 98, основанную на взаимной адаптации цифровых и педагогических технологий, способствующих взаимодействию всех участников образовательных отношений.

3. Разработать механизм взаимодействия с социальными партнерами, обеспечивающий преемственность и освоение пространства города для развития детей дошкольного возраста за счет организации образовательного процесса как на территории МБДОУ № 98, так и за её пределами.

7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Устойчивое инновационное развитие организации, сохранение позитивных достижений:

- педагоги применяют личностно-ориентированные педагогические технологии, активно участвуют в профессиональных конкурсах, регулярно повышают квалификацию;
- создана цифровая среда МБДОУ № 98, обеспечивающая доступность и открытость образовательного процесса для всех участников образовательных отношений;
- повысилось качество дошкольного образования за счет применения современных педагогических технологий и выхода образовательного процесса за пределы дошкольной организации;
- образовательный процесс станет более открытым для родителей (законных представителей), увеличится участие родителей в системе управления качеством образования за счет включения новых (мобильных, интерактивных) способов взаимодействия с родительской общественностью и акцентирования родительской инициативы;
- расширятся и укрепятся связи социального партнерства через использование средств интернет-коммуникации.

8. Мероприятия по реализации Программы развития

План действий по реализации Программы развития на разных этапах предполагает дальнейшую конкретизацию и распределение обозначенных мероприятий (действий) в годовом плане работы МБДОУ.

№	Мероприятия	Результат	Показатель мониторинга	Сроки проведения	Ответственный
Развитие кадрового потенциала и повышения уровня профессиональной компетенции педагогов применения современных технологий					
1.	Выявление образовательных потребностей педагогов в применении современных педагогических технологий.	Определение профессиональных дефицитов, направлений для повышения квалификации и саморазвития.	Результаты анкетирования.	январь февраль 2022 г.	Заместитель заведующего по УВР. Н.Н. Рябцева Старший воспитатель Н.В. Радкевич
2.	Организация работы проблемной группы педагогов для создания системы методического обеспечения деятельности по изучению и эффективному использованию педагогических технологий.	Создана проблемная группа.	Приказ о создании проблемной группы	февраль-март 2022 г.	Заместитель заведующего по УВР. Н.Н. Рябцева Старший воспитатель Н.В. Радкевич Проблемная группа
3.	Составление и утверждение плана работы проблемной группы; плана проведения постоянно действующего семинара –практикума.	Составлен план работы по изучению и эффективному использованию педагогических технологий.	План работы проблемной группы.	март 2022 г.	Заместитель заведующего по УВР. Н.Н. Рябцева Старший воспитатель Н.В. Радкевич Проблемная

					группа
4.	Планирование образовательной деятельности педагогов.	Разработка индивидуальных планов повышения квалификации.	Индивидуальные планы повышения квалификации.	февраль март 2022 г.	Заместитель заведующего по УВР. Н.Н. Рябцева
5.	Изучение новинок методической литературы по современным педагогическим технологиям и составление методического пособия для педагогов «Современные технологии обучения дошкольников».	Составлено методическое пособие для педагогов «Современные технологии обучения дошкольников».	Методическое пособие «Современные технологии обучения дошкольников».	апрель-декабрь 2022 г.	Заместитель заведующего по УВР. Н.Н. Рябцева Старший воспитатель Н.В. Радкевич Проблемная группа
6.	Пополнение «Виртуального методического кабинета» практикой применения современных педагогических технологий.	Создана методическая копилка из успешных практик педагогов МБДОУ № 98	Методическая копилка успешных практик педагогов МБДОУ № 98	апрель 2022 г. - апрель 2025 г.	Заместитель заведующего по УВР. Н.Н. Рябцева Старший воспитатель Н.В. Радкевич Педагоги МБДОУ № 98
7.	Осуществление обучения по обозначенным направлениям.	- обучение на курсах повышения квалификации (очно и дистанционно); - проведение серии обучающих семинаров и мастер-классов на базе учреждения.	Сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.	сентябрь 2022 - апрель 2025	Заместитель заведующего по УВР. Н.Н. Рябцева Старший воспитатель Н.В. Радкевич
8.	Анализ эффективности использования педагогических технологий.	Определение перспектив развития коллектива МБДОУ № 98	Аналитическая справка по результатам контроля.	январь – май 2025 г.	Заведующий Р.В. Керимова, Заместитель

					заведующего по УВР. Н.Н. Рябцева Старший воспитатель Н.В. Радкевич
Создание цифровой среды МБДОУ № 98					
1.	Анализ информационного пространства, изучение потребностей родителей и педагогов.	Выявлены потребности и определены дефициты информационного пространства.	Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей, педагогов.	январь -февраль 2022 г.	Заведующий Р.В. Керимова, Заместитель заведующего по УВР Н.Н. Рябцева
2.	Анализ контента YouTube канала, страницы Инстаграм, сайтов групп учреждения.	Разработка плана по систематизации образовательного контента.	План систематизации образовательного процесса с применением дистанционных форм.	январь-февраль 2022 г.	Заведующий Р.В. Керимова, Заместитель заведующего по УВР Н.Н. Рябцева Творческая группа педагогов и родителей
3.	Составление плана по пополнению информационного пространства с использованием средств цифровизации.	Составлен план, определен состав творческой группы.	Приказ о создании творческой группы, план работы творческой группы.	февраль-март 2022 г.	Заведующий Р.В. Керимова, Заместитель заведующего по УВР Н.Н. Рябцева Творческая группа педагогов и родителей
4.	Пополнение информационно - развивающего пространства за счет использования технологии QR – кодов.	Создан Виртуальный методический кабинет, Созданы виртуальные экскурсии и консультации для родителей.	Анализ пополнения информационного пространства согласно плану.	апрель 2022 г. – январь 2025 г.	Заведующий Р.В. Керимова, Заместитель заведующего по УВР Н.Н. Рябцева

		Расширены возможности использования информационного пространства для детей за счет использования средств цифровизации			Творческая группа педагогов и родителей
5.	Наполнение контента YouTube канала, сайтов групп согласно плану.	Создание видео-роликов	Анализ наполнения согласно плану	декабрь 2021г. – ноябрь 2023г.	Заведующий Р.В. Керимова, Заместитель заведующего по УВР Н.Н. Рябцева Творческая группа педагогов и родителей
6.	Разработка интерактивных конспектов занятий с детьми, развлечений и досуговой деятельности.	Конспекты интерактивных занятий по 5 направлениям; Конспекты интерактивных развлечений, досуговой деятельности.	Количество интерактивных мероприятий.	апрель 2022г. – январь 2025 г.	Старший воспитатель Радкевич Н.В.
7.	Анализ цифровой среды МБДОУ № 98 .	Определены перспективы развития цифрового пространства.	Аналитическая справка по результатам контроля выполнения плана и результатам анкетирования родителей и педагогов.	январь-май 2025 г.	Заведующий Р.В. Керимова, Заместитель заведующего по УВР Н.Н. Рябцева Творческая группа педагогов и родителей
Разработка механизма взаимодействия с социальными партнерами					
1.	Изучение возможностей МБДОУ № 98 в освоении пространства города для	Составление списка возможных социальных партнеров	Договор с социальными партнерами	январь - март 2022 г.	Заведующий Р.В. Керимова, Заместитель

	развития детей дошкольного возраста				заведующего по УВР Н.Н. Рябцева
2.	Поиск социальных партнеров, составления совместного плана образовательной деятельности.	Разработка плана образовательной деятельности с детьми за пределами территории МБДОУ № 98 с использованием информационных технологий.	План образовательной деятельности с детьми.	март- август 2022 г.	Заместитель заведующего по УВР Н.Н. Рябцева
3.	Реализация плана мероприятий. Реализация проектов: - «Школьник –дошкольник» совместно с МБОУ СОШ «Средняя школа №157» - «По улицам родного города» совместно с экскурсионным бюро Радуга - «Всё о жизни предков мы узнать хотим», совместно с Красноярским краеведческим музеем - «Зеленая экономика», совместно с КРОМЭО «Зеленый кошелек»	Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, развитие личности юного горожанина.	Анализ реализации мероприятий согласно плану.	сентябрь 2022 г. – март 2025 г.	Заместитель заведующего по УВР Н.Н. Рябцева, социальные партнеры
4.	Анализ эффективности форм взаимодействия МБДОУ № 98 с социальными партнерами.	Определены перспективы развития форм сетевого взаимодействия.	Аналитическая справка по результатам контроля.	январь - май 2025г.	Заведующий Р.В. Керимова

9. Управление Программой развития

9.1. Субъекты управления Программой развития

- родительский комитет;
- педагогический совет;
- стратегическая команда реализации Программы развития;
- рабочие группы педагогов по реализации направлений Программы развития.

9.2. Комплексный мониторинг реализации Программы развития

Внешний:

- муниципальный мониторинг деятельности организаций;
- независимая оценка качества образовательной деятельности;
- информационная открытость деятельности (сайт, СМИ).

Внутренний:

- внутренняя система оценки качества образования.

9.3. Возможные риски и способы их предотвращения

Возможные риски	Пути предотвращения
Отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность и формальное отношение педагогических работников к реализации Программы развития.	<ul style="list-style-type: none"> - Разъяснение цели, задач, ожидаемых результатов и положительных эффектов для всех субъектов образования. - Стимулирование результатов по основным направлениям Программы развития. - Проведение рефлексивно-аналитических семинаров.
Недостаточность компетенций педагогов для реализации некоторых направлений Программы развития.	Проведение циклов обучающих семинаров и мастер - классов, педагогических мастерских, методических объединений, взаимообмен знаниями и опытом.
Недовольство родителей (законных представителей), связанное с непониманием причин изменений, непониманием новых форм организации образовательной деятельности и опасения, что ребёнок	<ul style="list-style-type: none"> - Разъяснение причин и задач инновационной деятельности. - Презентация инфраструктурных решений, новых технологий, образовательных практик - Освещение на сайте ДОУ и в

будет не подготовлен к школе.	социальных сетях инновационной деятельности.
-------------------------------	--

9.4. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Для реализации программы развития используется привлекаемый научно-методический ресурс, кадровый, финансовый и материально-технический ресурс МБДОУ, а также социальные формы взаимодействия с социальными организациями и структурами из области образования, культуры, науки.

9.5. Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития

Механизмом коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития является цикл управленческих мероприятий, включающий в себя:

- рефлексивно - аналитические семинары по реализации Программы развития;
- проектировочные семинары по разработке новых актуальных проектов реализации приоритетных направлений Программы развития;
- организационно - управленческие мероприятия по реализации Программы развития, включающие в себя:
 - мониторинг реализации Программы развития;
 - стимулирование реализации Программы развития;
 - локальное нормирование деятельности по реализации Программы развития.

9.6. Тематика актуальных проектов

1. «Цифровизация информационно-образовательного пространства МБДОУ № 98», руководитель Р.В. Керимова, заведующий МБДОУ № 98.
2. «Школа современных технологий», руководитель Н.Н. Рябцева, заместитель заведующего по УВР.
3. Проекты в рамках социального партнерства:
 - «Школьник – дошкольник», руководитель Н.В. Радкевич, старший воспитатель;
 - «По улицам родного города», руководитель Т.В. Залесова, воспитатель;
 - «Всё о жизни предков мы узнать хотим», руководитель Т.В. Черных, воспитатель;
 - «Зеленая экономика», руководитель О.Ю. Галандцева, воспитатель

9.7. План управленческих действий

№	Задача	Результат	Показатель мониторинга	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Разработать и осуществить системный мониторинг реализации Программы развития	Осуществлен анализ и рефлексия реализации Программы развития, согласованы конкретизация, коррекция, дополнения	Аналитические отчеты, внесённые изменения или новая редакция текста Программы развития (1 раз в год)	Сбор стратегической команды	1 раз в квартал	Заведующий
				Заседание педагогического совета	Сентябрь ежегодно	Заместитель заведующего по УВР
				Заседание Родительского комитета	Сентябрь ежегодно	Заведующий
		Показатели и критерии реализации Программы развития, актуальных проектов	Новая редакция текста Положения о стимулирующих выплатах	Семинары по разработке Положения о стимулирующих выплатах	Октябрь-январь ежегодно	Заместитель заведующего по УВР, председатель ПК
2	Реализация приоритетных направлений Программы развития	Определены темы проектов, состав проектных групп, оформлены проекты, получена экспертная оценка проектов	Приказы. Проектные темы, группы, состав экспертного совета, график работы	Формирование проектных групп по приоритетам и экспертного совета по оценке качества проектов	Октябрь-Ноябрь ежегодно	Заместитель заведующего по УВР
3	Обеспечить информационную открытость реализации ПР	Публикации на сайте школы о ходе реализации Программы развития	Информированность заинтересованных субъектов о ходе реализации Программы развития	Написание текстов пресс-релизов	Сентябрь, январь, январь, июнь ежегодно	Заместитель заведующего по УВР