

Проект инфраструктурного решения

1. МАДОУ № 98
2. Предметно-пространственная среда как место детской самореализации
Тема инфраструктурного проекта Музейное пространство «Славим традиции наши народные»
3. Целевая группа: дети среднего и старшего дошкольного возраста, 75% от списочного состава, 240 детей.
4. **Концептуальное/модельное представление преобразуемой области.**

4.1. Описание образовательной среды, где будет организована образовательная деятельность.

Музейное пространство патриотического содержания организовано во входной зоне на 1 этаже, в свободном доступе для детей, родителей и гостей ДОУ, в групповых помещениях, созданы мини-музеи.

4.2. Описание образовательной деятельности обучающихся в организуемой образовательной среде.

В пространстве возможна организация самостоятельной и совместной деятельности детей со взрослыми. Во время тематических клубных часов и квестов, дети участвуют в работе творческой мастерской, выполняют дидактические задания, играют в интеллектуальные, подвижные, музыкальные игры, просматривают познавательные видеоролики, совершают виртуальные экскурсии. Технология QR-кодов и аудиокнопки позволяют создавать условия для самостоятельной деятельности по интересам детей и предполагают свободное посещение площадок родителей с детьми.

4.3. Планируемая степень достижения ключевых/приоритетных образовательных результатов или направленность на их формирование.

Создание музейного пространства способствует формированию у детей самостоятельности и инициативности; проявлению любознательности и интереса к результатам совместной деятельности; способности совершать выбор рода занятия и участников по совместной деятельности.

Описание деятельности педагогических кадров в организуемой образовательной среде.

В ходе формирования музейного пространства, педагоги реализуют детско-взрослые проекты. Мероприятия организуются согласно плану совместной деятельности, составленному исходя из желаний и интересов детей. Деятельность на площадках предполагает активное участие родителей.

Цель и задачи проекта.

5.1. Цель проекта: создание музейного пространства для сохранения и продолжения исторических и национально-культурных традиций российского народа.

5.2. Критерии достижения цели проекта:

- наличие музейного пространства;
- степень участия детей, родителей и педагогов в пополнении коллекций;
- частота использования локаций в самостоятельной и совместной деятельности.

Задачи:

по определению образовательных результатов, на достижение которых направлена деятельность в рамках проекта

- реализовать идею активного воспитания гражданина России,
- развивать творческие и познавательные способности детей, путем совместной работы педагогов и родителей,

направленные на создание образовательной среды;

- оформить в макро- и микро-среде ДОО музейные пространства: мини-музеи «Хлеба», «Русь мастеровая», «Кукольный хоровод», «Секреты русского чаепития», музейные экспозиции «Моя Россия», «Здесь русский дух, Здесь Русью пахнет!»; «Когда семья вместе, и душа на месте»;
- оснастить музейное пространство интерактивной функцией за счет использования технологии QR-кодов и аудиокнопок;

направленные на обеспечение деятельности обучающихся в создаваемой образовательной среде

- создать условия для свободного выбора детьми вида деятельности, исходя из собственных инициатив и интересов;

обеспечивающие деятельность педагогического персонала в создаваемой образовательной среде

- разработать ресурсные карты и методические рекомендации для педагогов и родителей;

обеспечивающие управление деятельностью педагогического и вспомогательного персонала в создаваемой образовательной среде

- разработать организационно-управленческие решения, регулирующие процесс преобразования;
- использовать дополнительные возможности для приобретения оборудования,
- вовлечь в процесс работы педагогов, родителей, детей, социальных партнеров.

6. Обоснование проектных преобразований.

6.1. Внешние требования, обуславливающие необходимость изменений в преобразуемой области.

Организация музейного пространства была продиктована требованиями законодательства в необходимости создания условий для расширения представлений о исторических и национально-культурных традициях русского народа (ФОП ДО, Указ Президента РФ от 9.11.22 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных организаций)

6.2. Проблемная ситуация в деятельности образовательной организации, на решение которой направлен проект.

В результате возникновения противоречий между требованиями государственной политики в области дошкольного образования и отсутствием в МАДОУ № 98 условий для патриотического воспитания дошкольников возникла идея создания в ДОО музейного пространства для сохранения и продолжения исторических и национально-культурных традиций русского народа.

Выбор способа обустройства пространства с использованием средств музейной педагогики был обусловлен желанием коллектива принять участие в конкурсе развивающих пространств «Россия - моя история: от прошлого к

будущему» среди дошкольных образовательных учреждений Советского района г. Красноярска

6.3. Причины, обуславливающие проблемную ситуацию:

в аспекте существующих условий (конструктивное устройство/интерьер/оборудование)

МАДОУ № 98 является учреждением-новостройкой, впервые принявшим детей в августе 2020 года. В связи с этим недостаточно насыщена макросреда для организации самостоятельной и совместной деятельности детей со взрослым по патриотическому воспитанию.

в аспекте организации образовательного процесса

Дефицит наглядных и методических материалов по патриотическому воспитанию.

в аспекте деятельности педагогического персонала

Система педагогической работы по патриотическому воспитанию не в полном объеме соответствует современным требованиям образования, педагоги не применяют эффективные методы и технологии патриотического воспитания

в аспекте управленческой деятельности

Недостаток финансовых средств для оснащения макросреды по патриотическому воспитанию.

7. Этапы и мероприятия по достижению цели. обеспечивающие создание образовательной среды

I. Подготовительный этап (январь - февраль 2023г.)

- опрос детей, родителей и педагогов, с целью анализа существующей ситуации;
- создание творческой группы и разработка проектной идеи;
- проведение групповых родительских собраний «Роль традиций в воспитании детей».

II. Практический этап реализации проекта (февраль 2023г.- апрель 2023г.)

Создание музейного пространства:

1. Мини-музей «Хлеба» (в помещении группы для детей 4-5 лет):

- творческая мастерская по изготовлению коллекции макетов хлебобулочных изделий;

- коллекционирование макетов, демонстрирующих этапы изготовления хлеба;

2. Мини-музей «Русь Мастерская» (в помещении группы для детей 4-6 лет):

сбор и приобретение предметов декоративно-прикладного искусства: филимоновской, городецкой, каргопольской игрушки; хохломской, гжельской посуды, экспонатов мезенской росписи, берестяных, деревянных изделий, матрешек

3. Мини-музей «Кукольный хоровод» (в помещении группы для детей 6-7 лет)

Изготовление и подбор коллекций обрядовых, фарфоровых, вязанных, театральных, народных, резиновых, бумажных кукол

4. Мини-музей «Секреты русского чаепития» (в помещении группы для детей 6-7 лет):

сбор коллекции чайных сервизов, чайной аромаколлекции, металлических подстаканников, рушников,

- творческая мастерская по созданию посуды из папье-маше.

5. Экспозиция «Моя Родина-Россия» (входная зона)

- сбор коллекции макетов «Достопримечательности моей Родины», оформление выставки;
- оформление стены (бизборд «Моя Россия», информационный стенд патриотического содержания, государственные символы),
- детская мастерская по сбору карты-пазла Российской Федерации;
- оформление выставочной зоны на макете березы «Гордость моей страны».

6. Локация «Здесь русский дух, Здесь Русью пахнет!» (холл 1 этажа)

- оформление фотозоны (создание фона и аксессуаров для фотосессии: матрешки, балалайки, самовар, кокошники);
- оформление стены - тематический бизборд «Русская изба»;
- создание макета русской печи;
- сбор коллекции обрядовых кукол;

7. Локация «Когда семья вместе, и душа на месте»

- сбор фотографий и оформление фотовыставки, отражающей традиции русской семьи в старину и традиции семей наших воспитанников;
- оснащение локаций интерактивной функцией за счет использования технологии QR-кодов и аудиокнопок.

III. Итоговый этап (апрель 2023г.)

- Внутренняя экспертиза музейного пространства, оценка в соответствии с критериями.
- презентация пространства членам жюри конкурса

7. Этапы и мероприятия по достижению цели. *направленные на достижение планируемых образовательных результатов в создаваемой образовательной среде, направляющие деятельность педагогического коллектива на достижение планируемых образовательных результатов*

I. Подготовительный этап (январь - февраль 2023г.)

Педагогический круглый стол «Музейная педагогика в ДОУ». Разработка пакета методических рекомендаций по созданию музейного пространства в ДОУ для патриотического воспитания с учетом современных достижений и технологий.

II. Практический этап реализации проекта (февраль 2023г.- апрель 2023г.)

- вовлечение детей и родителей в процесс коллекционирования музейных экспонатов;
- реализация детско-взрослых проектов «Горжусь я родиной своей», «Традиции моей семьи», «Создадим куклу сами». Кодирование в QR-коды видео роликов с результатами групповых и семейных проектов, размещение QR-кодов в музейном пространстве;
- создание ресурсной карты для педагогов и родителей;
- составление паспорта для каждой локации музейного пространства;
- оснащение творческих мастерских материалами и пооперационными картами;
- подбор демонстрационного материала, иллюстраций, книг, настольно-печатных, дидактических игр, раскрасок, авторских дидактических игр;
- создание атрибутов для подвижных, сюжетно-ролевых игр;
- оформление видеотеки;

- разработка методических рекомендаций;
- разработка сценарных мероприятий с детьми;
- составления плана образовательной деятельности.

III. Итоговый этап (апрель 2023г.)

Проведение тематического клубного часа - детская экспертиза созданного музейного пространства.

7. Этапы и мероприятия по достижению цели. обеспечивающие управление деятельностью педагогического и вспомогательного персонала в создаваемой образовательной среде

I. Подготовительный этап (январь - февраль 2023г.)

- разработка и утверждение положения о смотре-конкурсе групповых мини-музеев в МАДОУ № 98;
- утверждение состава творческой группы,
- собрание родительского комитета МАДОУ № 98, защита проектных идей;
- поиск социальных партнеров и дополнительных источников финансирования,

II. Практический этап реализации проекта (февраль 2023г.- апрель 2023г.)

- заключение договоренности со спонсорами и поставщиками;
- приобретение оборудования, материалов, инвентаря;
- регулирование процесса преобразование макро и микроседы МАДОУ № 98.

III. Итоговый этап (апрель 2023г.)

- внутренняя экспертиза музейного пространства;
- анкетирование родителей, опрос сотрудников ДОУ;
- определение перспективы дальнейшего развития проекта.

8. Ресурсы (кадровые, материально-технические, организационно-административные):

	<i>имеющиеся в образовательной организации</i>	<i>требуемые/привлекаемые со стороны</i>
<i>организационно-административные</i>	администрация МАДОУ № 98, родительская общественность	
<i>кадровые</i>	20 педагогов, 8 человек обслуживающего персонала	Плотник
<i>материально-технические</i>	учебно-методическая литература, канцелярские товары, фетр, технологическое оборудование, ткань, планшеты, электронные кнопки, столы и стулья	пособия, лист картона, лист фанеры, флаги, информационные стенды, бизборды, 3Д пазлы «Достопримечательности России», деревянный пазл «Карта страны», настольно-печатные игры.

9. Бюджет проекта (источники, характер и размер финансово-экономического обеспечения).

Источники финансово-экономического обеспечения	Характер финансово-экономического обеспечения	Размер финансово-экономического обеспечения (рублей)
Бюджетные средства	Целевое финансирование	10000
Социальные партнеры	Спонсорские средства	10000

Благотворительные пожертвования	Единовременный (на создание проекта)	35000
Итого:		55000

Ожидаемый результат реализации проекта.

В аспекте формирования образовательных результатов: обучающиеся принимают активное участие в исследовательских проектах, творческих мастерских, собирают коллекции, совместно с родителями проводят исследования, готовят видеопрезентации результатов исследований, проявляют самостоятельность, инициативу и любознательность, выбирают себе род занятий и участников по совместной деятельности.

В аспекте улучшения условий образовательной деятельности: созданы условия для патриотического воспитания дошкольников.

В аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров: разработаны методические рекомендации для педагогов и сценарные планы мероприятий с детьми.

В аспекте инфраструктурного переустройства: создана эстетически привлекательное пространство в макро- и микросреде за счет эффективного дизайнерского решения.

Эффекты инфраструктурного решения.

В аспекте формирования образовательных результатов:

В свободной деятельности дети организуют музейные экспозиции по собственному замыслу.

В аспекте улучшения условий образовательной деятельности: использование QR-кода создает условия для эффективного сотрудничества активного участия в образовательном процессе родителей (законных представителей). Для организации деятельности на площадках не требуется предварительная подготовка, педагоги, родители дети могут самостоятельно узнать интересующую информацию при помощи QR-кода.

В аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров: благодаря созданным условиям, педагоги реализуют инновационные технологии, не только в групповых помещениях, обеспечивая тем самым непрерывный процесс образования; повысилась профессиональная компетентность педагогов, создано пространство для обмена информацией

В аспекте пространственно-архитектурного переустройства: в результате реализации данных инфраструктурных решений удалось спроектировать музейное пространство для организации разнообразной детской деятельности по патриотическому воспитанию.

Риски реализации инфраструктурного решения.

Фактор риска	Возможные пути разрешения
Низкая мотивация педагогов из-за отсутствия материальной поддержки	Использование фонда материального стимулирования.
Отсутствие или недостаточное количество в ДОУ необходимых специалистов	Привлечение специалистов в области рекламного дизайна. Повышение квалификации педагогов.
Дефицит специальной литературы	Использование ресурсов интернет пространства.

Перспектива применения, возможное развитие: пополнение развивающих площадок QR-кодами с детскими заданиями, мастер-классами, результатами исследовательской деятельности. Пополнение экспозиций материалами и экспонатами в соответствии с проживаемой темой или важными событиями в стране, городе и ДОУ.