

# «Современные требования к проектированию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ»

Составила: Радкевич Н.В., воспитатель МАДОУ № 98

## Требования к развивающей предметно-пространственной среде (ФГОС ДО)

3.3.2. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

# Развивающая предметно-пространственная среда Организации должна быть:

Полифункциональной

Содержательно насыщенной

Трансформируемой

Безопасной

Вариативной

Доступной

# Содержательная насыщенность

- соответствовать *возрастным возможностям* детей и *содержанию Программы*;
- образовательное пространство Организации должно быть *оснащено средствами обучения , соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём ;*
- организация образовательного пространства должна *обеспечивать активность детей , эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с окружающим, возможность самовыражения детей*

# Доступность

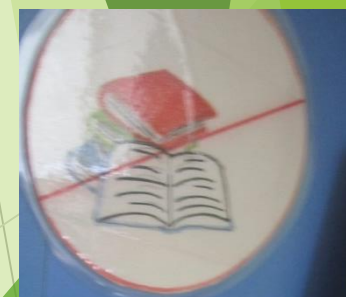
- ▶ свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- ▶ исправность и сохранность материалов и оборудования.



*открытые и низкорасположенные полки*

# Доступность

- ▶ месторасположение материалов и игр подписано или обозначено символом





# Трансформируемость

- ▶ пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей



# Трансформируемость



# Преобразующие нити



# Полифункциональность

- ▶ возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.



# Полифункциональность

- ▶ наличие в Организации или Группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).



# Полифункциональность









# Доска (экран) выбора





# Вариативность

- ▶ периодическую сменяемость (в зависимости от проживаемой темы) игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей



# Безопасность

- ▶ предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

**Безопасность - это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества от внутренних и внешних угроз**



# Физическая безопасность в среде

- ▶ Безопасность и надежность игрушек и оборудования
- ▶ Отсутствие опасных предметов (мелкий магнитный конструктор, острые предметы, мелкие игрушки у малышей)
- ▶ Наличие правил и их соблюдение

## Техника безопасности при работе с ножницами



Не держи ножницы концами вверх.



Не оставляй ножницы в открытом виде.



При работе следи за пальцами левой руки.



Клади ножницы на стол так, чтобы они не свешивались за край стола.



Передавай ножницы в закрытом виде кольцами в сторону товарища.



Не режь ножницами на ходу, не подходи к товарищу во время резания.



# Факторы, способствующие психологической безопасности ребёнка в ДОУ в системе «ребёнок - средовое окружение»

- свободный доступ к игрушкам
- продуманное цветовое и световое оформление пространства
- создание необходимых условий для реализации возрастных новообразований
- создание необходимых условий естественной потребности в движении
- отсутствие необоснованных запретов

# Оформление приемной

- ▶ Визитная карточка группы
- ▶ Папки передвижки
- ▶ Выставочные зоны (желательно в доступе детей)



# Задание

- ▶ Спланировать расположение центров активности в групповых помещениях
- ▶ Разработать названия и символическое обозначения для центров
- ▶ Разработать и разместить схемы, алгоритмы, правила