

Принята на
педагогическом совете
МБДОУ № 98
протокол № 1 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 98
Керимова Р.В.
приказ № 172/п
от «30» августа 2022 г.

ПРОГРАММА
обучения
правилам пожарной безопасности
2022 – 2025 учебный год

Составители:
Рябцева Н.Н., заместитель заведующего по УВР,
Черных Т.В., воспитатель,
Залесова Т.В., воспитатель

Красноярск, 2022

1. Вводная часть

Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижений химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику готовых газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи. Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в детском саду, так как приобретённые знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Правильное поведение в экстремальных ситуациях, например при пожаре, является основным условием спасения. Испытывая чувство страха, человек следует не голосу разума, а инстинктам. Взрослый может впасть в панику, а первая реакция ребёнка - спрятаться от опасности, не видеть её. Дети прячутся под кровати, в шкафы и т.п. - места, откуда их трудно спасти. Поэтому важно не просто рассказать о противопожарной безопасности, но отработать до автоматизма правила поведения при пожаре. Только конкретные эмоционально окрашенные занятия и игровые упражнения способны оставить след в сознании ребёнка.

Успехов в работе по обеспечению безопасности детей можно ожидать только в том случае, если сам педагог обладает достаточной информацией о мерах по предупреждению пожаров и борьбе с ними, а родители подходят к этой проблеме с полной ответственностью и убеждены в необходимости проводимых мероприятий по пожарной безопасности.

Только систематическая, планомерная работа в сотрудничестве с семьёй поможет сформировать у дошкольников прочные знания о правилах пожарной безопасности.

Программа разработана для детей в возрасте от 4 до 7 лет, включает в себя перспективное планирование для детей дошкольного возраста.

Программа предусматривает распределение работы по изучению правил пожарной безопасности в детском саду **по трём направлениям:**

- Изучение правил пожарной безопасности воспитателями и обслуживающим персоналом.
- Профилактическая работа с детьми
- Разъяснительная работа с родителями.

Профилактическая работа с детьми ведется в средних, старших и подготовительных к школе группах, изменяется только содержание, объем

познавательного материала, сложность и длительность изучения. Это длительное, систематическое, целенаправленное воздействие на ребенка, так как обучение навыкам пожарной безопасности не ограничивается временными отрезками, они не могут возникнуть после нескольких, даже очень удачных занятий.

Для ознакомления детей с правилами противопожарной безопасности используются самые **разнообразные методы и приёмы: беседы, рассказ воспитателя, использование художественного слова, рассматривание наглядно-иллюстративного материала и многое другое.** Для закрепления знаний, полученных детьми, можно организовать экскурсию в ближайшую пожарную часть. Художественное слово делает восприятие детей более эмоциональным, осмысленным. Ребятам загадывают загадки, знакомят их с пословицами, читают им стихотворения, рассказы.

Знания детей о правилах противопожарной безопасности расширит и усугубит использование в ходе бесед и рассказов наглядно-иллюстративного материала: плакаты, слайды, презентации, короткометражные фильмы, видеофильмы, набор картинок и фотографий с изображением пожарных во время тушения пожара.

1 направление. Изучение правил пожарной безопасности воспитателями и обслуживающим персоналом (см. Приложение, таблица 1)

2 направление. Профилактическая работа с детьми (см. Приложение, таблица 2)

3 направление. Разъяснительная работа с родителями (см. Приложение, таблица 3)

Ознакомление дошкольников с правилами противопожарной безопасности должно проводиться и в семье, только систематическая, планомерная работа в содружестве с семьёй поможет сформировать у дошкольников прочные знания о правилах противопожарной безопасности.

Педагоги используют самые разнообразные формы работы с родителями: консультации, проведение совместных с детьми досугов, оформление наглядной агитации.

Методы и приёмы, используемые в работе с детьми:

- Беседы;
- Рассказ воспитателя;
- Чтение художественной литературы;
- Рассматривание наглядно-иллюстративного материала;
- Систему работы можно представить следующим образом.

1. Характеристика участников образовательного процесса.

В реализации программы принимают участие все участники

2. Цель и задачи программы

Цель – привитие детям старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения в пожароопасных ситуациях

Основные задачи:

- Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров; объяснять, чем опасен открытый огонь; подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей.
- Формировать чувство повышенной опасности огня: рассказать о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов и материалов.
- Познакомить с правилами противопожарной безопасности, сформировать привычку их соблюдения.
- Углублять и расширять знания об охране жизни людей.
- Формировать навыки самостоятельности, воспитывать ответственное поведение.
- Развивать познавательную активность, любознательность, творческие способности, воображение, мышление, коммуникативные навыки.
- Развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, нравственную оценку отношениям, поступкам.

Изучение правил пожарной безопасности воспитателями и обслуживающим персоналом			
Работа с педагогами			
1	Проведение инструктажа по правилам пожарной безопасности	ежеквартально	заведующий детским садом, старший воспитатель
2	организация практических занятий по использованию огнетушителей, песка, воды, одеял при ликвидации очага возгорания	ежеквартально	заведующий детским садом, старший воспитатель, зам.зав по АХР
3	Практические занятия по эвакуации дошкольников из здания детского сада	1 раз в полугодие	заведующий детским садом, старший воспитатель
4	Оформление и регулярное обновление информационного стенда	ежеквартально	уполномоченный по ОТ
5	Составление памятки для сотрудников	август	комиссия по ОТ
6	Разработка перспективного плана по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности (средний, старший дошкольный возраст)	сентябрь	старший воспитатель

Приложение, таблица 2

Тематическое планирование								
	беседы	Изодеятельность	ознакомление с литературой	игровая деятельность	исследовательская деятельность	музыкально-театрализованная деятельность	физическое развитие	тематический досуг
средняя группа	"Ребенок один дома"; "Огонь Добрый и Злой"; "Эта спичка-невеличка"; "Почему возникают пожары?"; "Профессия пожарный"; "Куда спешат красные машины?".	Рисование "Пожарная машина"; коллективная аппликация "Тили-бом, тили-бом загорелся Кошкин дом"; конструирование "Мой дом"	С. Маршак "Пожар"; "Кошкин дом" - просмотр мультфильма	Д. игры "Хорошо - плохо", "Отгадай загадку"; С/р игры "Строим дом", "К нам гости пришли"				
старшая группа	"Как уберечься от огня?", "Спички не тронь - в спичках огонь", "Пожарные собаки", "Что такое пожарные рукава?", "Какие службы защищают население, какие сигналы оповещают нас об опасности", "Зачем пожарному широкий пояс, топор?".	рисование "Сохраним свой дом от огня", "Спички детям не игрушка"; лепка "Пожарная машина", конструирование "Наш микрорайон" (из брос. материала - макет	С. Маршак "Рассказ о неизвестном герое"; Л. Толстой "Пожарные собаки" Б. Житков "Пожар", "Пожар в море"	Д. игры "Наши помощники", "Что необходимо пожарному?", "Горит - не горит"; С/р игры "Мы - пожарные", "Пожарная часть". "МЧС - служба спасения"	проведение опытов и экспериментов "Опасная свеча", "Бенгальские огни"	драматизация сказки "Кошкин дом"	подвижная игра "Пожарные на ученье"; эстафета "Полоса препятствий"	"Чтобы с пожаром бороться умело, Нужно каждому знать пожарное дело"
подготовительная к школе группа	"Про спички, бумагу и огонь"; "Как уберечься от огня?"; Пожарные собаки"; "Если возник пожар"; "Наши помощники"; "Правила поведения при пожаре"; "Огонь - друг и враг человека"; "Люди героической профессии"; "Как появились электрические приборы?"; "Для чего	рисование "Спички не тронь, в спичках огонь"; коллективная работа "Спасем ле от пожара" (составление плаката); лепка "Пожарный"; оформление открыток ко дню пожарного работника (30.04); конструирование "Наш любимый детский сад" (из бросового материала) - макет	С.Маршак "Рассказ о неизвестном герое"; Л.Толстой "Пожарные собаки", "Пожар"	дидактические игры "Пожароопасные предметы", "Горит - не горит" (свойства предметов; сюжетно-ролевые игры "Мы - пожарные"	проведение опытов и экспериментов "Опасные спички", "Опасная свеча"	театрализованное представление "Кошкин дом", пение песен на противопожарную тематику	подвижная игра "Пожарные на ученье"	"Огонь друг - огонь враг"

Приложение, таблица 3

Работа с родителями			
	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
	Анкетирование «Один дома	Анкетирование «Откуда опасность?»	Анкетирование "Откуда опасность?", "Один дома"
информационно просветительская работа	Консультации "Дети и огонь", "Что- бы не было беды"	Консультации "Когда ребенок один дома", "Организация летнего отдыха", "Будь осторожен с электроприборами	Консультации "Это нужно знать каждому", "Организация летнего отдыха", "Опасные ситуации на улице и дома для родителей», «Пожар в доме. Загорелась ваш
	Папки-передвижки "Опасные ситуации в жизни ребенка"	Папки-передвижки "Правила пожарной безопасности", "Опасные ситуации в жизни ребенка"	Папки-передвижки "Человеку друг огонь, только зря его не тронь", "С огнем не шути", "Пожарная безопасность"
	Оформление фотостенда "Как правильно разводить костер"	Оформление фотостенда "Семейный туризм"	Оформление фотостенда "Как мы летом отдыхали на природе", "Бытовые электроприборы - наши друзья»
	Памятка для родителей «Новый год спешит к нам в дом»	Памятка для родителей «Советы от опытного пожарного для детей и взрослых».	Памятка для родителей по пожарной безопасности «Это надо знать!»
совместные мероприятия	Праздники и развлечения "Огонь - друг, огонь - враг"; Театрализованное детское представление для родителей «Колобок на новый лад»	Театрализованное детское представление для родителей «Тилли-бом тилли-бом, загорелся кошkin дом»	Праздники и развлечения «Чтобы с пожаром бороться умело, нужно всем знать пожарное дело»; Встреча с пожарным инспектором
	Викторины "Кто такие пожарные"	Викторины "Кто такие пожарные", "Не шути с огнем»	Викторины "История возникновения пожарной службы", "Не шути с огнем"
	Организация семейных конкурсов творческих работ "Спички детям не игрушки"	Организация семейных конкурсов творческих работ "Спички детям не игрушки", "Опасная пожар - птица", "Сохраним свой дом от огня"	Организация семейных конкурсов творческих работ "Опасная пожар - птица", "Сохраним свой дом от пожара", "Спасем Землю от пожаров"
	Целевая прогулка к пожарной машине	Экскурсия по дорогам города в пожарную часть	Экскурсия в пожарную часть
	Беседы «Что нужно делать при пожаре» "Чтобы не было беды", "Не оставляйте детей без присмотра	Беседы «Оказание первой медицинской помощи при ожогах» "Не оставляйте детей без присмотра"	Беседы-практикумы «Оказание первой медицинской помощи при ожогах и других травмах» ", "Опасность в доме"

Материалы для работы с детьми:

Старший дошкольный возраст

Тема: «Лаборатория Горелкина»

Задачи: показать детям, как быстро загораются предметы из разных материалов, какие средства можно использовать при тушении огня;
продолжать учить правилам пожарной безопасности и осторожному обращению с огнём;
закрепить и уточнить знания детей о пользе и вреде огня;
воспитывать уважение к труду пожарного.

Оборудование: полоска бумаги, кусок ваты, деревянная палочка, кусок ткани, монета, сухое горючее, фарфоровые чашечки, пинцет, стакан с водой, огнетушитель, баночки с песком, с сахаром, краски, комнатное растение, красный воздушный шар, иллюстрации о причинах возникновения пожара, плакат «Правила поведения при пожаре», фартук, нарукавники, шляпа.

Ход занятия.

(У воспитателя забинтован палец. Он одевает фартук, нарукавники, шляпу)

- Вы спрашивали, что у меня случилось с пальцем. Сейчас я вам расскажу.

Я – Горелкин. У меня есть маленькая лаборатория, в которой я провожу опыты. Вчера я проводил опыты с огнём и был неосторожен, поэтому обжёг палец и опыты у меня не получились. Я хочу снова повторить свои опыты. Я выучил все правила обращения с огнём, теперь я буду осторожен и приглашаю вас всех в свою лабораторию.

Сейчас мы посмотрим, как быстро загораются предметы из разных материалов.

Опыт 1. Воспитатель подносит к пламени горелки полоску бумаги – она быстро загорается. Затем подносит к пламени вату – она вспыхивает мгновенно, кусок ткани – она горит. Дерево загорается медленнее, чем бумага и вата, но тоже сгорает полностью. Воспитатель подносит к огню монету – она не горит, но сильно нагревается (при опускании в стакан с водой, она шипит).

Вывод. Опыт показывает, что быстрее всего загорается вата, бумага, ткань.

Дерево тоже горит. Металлические предметы не горят, но представляют опасность при сильном нагревании (можно сильно обжечься).

- Вы теперь знаете, что может загореться вата, бумага, ткань, дерево. А отчего же случается пожар? Посмотрите на иллюстрации и расскажите, отчего может произойти пожар. Какие беды приносят пожары? Какие перечисленные действия могут привести к пожару: 1) рисование, 2) чтение, 3) поджигание бумаги, 4) пение, 5) лепка из пластилина, 6) вырезание и склеивание из бумаги, 7) игра с зажигалкой, 8) зажигание свечки, 9) изготовление аппликации, 10) прыгание через скакалку, 11) поджигание сухой травы и листьев.

23

Посмотрите у меня в руке небольшой шар. Я взяла его не случайно. Раньше в случае пожара звонили в колокол или поднимали вверх воздушный шар.

Сейчас мы поиграем в игру «Если возник пожар».

Дети стоят в кругу. У воспитателя в руках красный воздушный шар. Играющий должен быстро сказать последнее слово стихотворной строки и передать шар другому.

Раньше, если был пожар,

Ввысь взмывал сигнальный шар

Этот красный шар не даром

Звал пожарных в бой с (пожаром)

(Ребёнок передаёт шар рядом стоящему).

Где с огнём беспечны люди,

Там взвьётся в небо шар,

Там всегда грозить нам будет
Злой огонь - (пожар).
(Ребёнок передаёт шар рядом стоящему).
Раз, два, три, четыре
У кого пожар (в квартире)?
Дым столбом поднялся вдруг
Кто не выключил (утюг)?
Красный отблеск побежал,
Кто со спичками (играл)?
Стол и шкаф сгорели разом
Кто сушил бельё над (газом)?
Пламя прыгнуло в траву
Кто у дома жёг (листву)?
Кто бросал в огонь при этом
Незнакомые (предметы)?
Помни каждый гражданин
Этот номер - (01).
Дым увидел – не зевай
И пожарных (вызывай)!

А теперь мы проведём второй опыт и узнаем, чем можно потушить огонь.

Опыт 2. Воспитатель поджигает горючее в четырёх фарфоровых чашечках.

Первую он заливает окрашенной водой, вторую – сладкой водой, третью засыпает песком, четвёртую накрывает тканью. Во всех чашечках огонь гаснет. Обращает внимание на комнатное растение и подводит детей к тому, что, когда нет песка, можно использовать землю из цветочного горшка.

Вывод. Опыт показывает, что при тушении огня можно использовать любую воду, а также песок (землю), плотную ткань.

Какие правила поведения при пожаре вы знаете? (использую плакат)

Что есть у нас в детском саду на случай возникновения пожара?

Сейчас поиграем в игру. Я буду задавать вопросы, а вы хором должны ответить «Это я, это я, это все мои друзья» и похлопать в ладоши или промолчать.

- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?
- Кто из вас, заметив дым, закричит: «Пожар! Горим!»?

24

- Кто из вас шалит с огнём утром, вечером и днём?
- Кто костров не разжигает и другим не разрешает?
- Кто от маленькой сестрички прячет дома, дети, спички?
- Какой номер телефона нужно набрать в случае возникновения пожара?
- Кто тушит пожары? Каким должен быть пожарный? В какую одежду одет пожарный? Чем пожарный тушит огонь? А если пожар в лесу? на железной дороге?

Огонь бывает не только злым врагом, но и добрым другом. Какие бы вы рисунки нарисовали, где бы огонь был другом?

Тема: «Спички детям не игрушки».

Средний дошкольный возраст

Задачи:

Дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички.

Познакомить со свойствами огня.

Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнём.

Материал: спички, конверт, картинки (чего нельзя делать), например, включать утюг, разрезные геометрические фигуры, набор овощей.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята прислушайтесь, вы что-нибудь слышите? Что-то пищит -Что это? (спички). Как интересно! Они что-то говорят. Спички говорят, что они очень хотят поиграть с нами. Спички предлагают, чтобы мы их зажгли, а спички будут гореть. Всем будет тепло и весело.

Итак, я зажигаю спичку. Как здорово! Сама спичка деревянная, а головка у неё из серы. Посмотрите, как спичка быстро вспыхивает, как красиво горит деревянная палочка, огонь такой яркий.

- Ой, ребята посмотрите, огонь подкрадывается к моим пальцам. Хочет меня обжечь. Помогите мне. Что надо сделать?

Дети: (подуть, бросить на пол..)

Воспитатель: Спасите меня скорее, дуйте.

-Ой, спасибо вам ребята, я так испугалась! А вы? А если - бы я бросила горящую спичку на пол, что бы было? Да правильно, загорелся бы ковёр, мебель, занавески, одежда, мы с вами. Вот оказывается, какая большая беда от маленькой спички. Детям спички брать нельзя - это не игрушка!

-Ребята, а кто из вас когда-нибудь обжигался огнём? (ответы детей)

-Было больно?

-Ребята, а для чего нужны спички? (зажигать газовую плиту, свечу, костёр) А чтобы сварить еду нужны спички?

Дети: Да.

Воспитатель: Посмотрите, что лежит у меня на тарелке?

Дети: овощи.

25

Воспитатель: каждый из вас возьмёт по одному овощу, посмотрит на него и расскажет, что у него в руках. (Дети описывают свой овощ), например - это морковь, растёт в земле, оранжевого цвета, овощ.

Правильно из всех этих овощей можно сварить борщ или суп.

А играть со спичками можно? (нельзя).

Ребята, вы знаете, сегодня нам принесли письмо. На конверте написано: "Детям от Хрюши и Степашки" Послушай те, что они пишут.

«Здравствуйте, дети! Я лежу в больнице. Хочу рассказать вам, как я сюда попал. Гостил я у Степашки, мы читали книжки, рисовали, лепили из пластилина, а потом стало скучно и мы решили придумать новую игру. И нашли спички и стали с ними играть. Сначала нам было весело, интересно Нам очень нравилось, как спичка чиркает по коробке, как вспыхивает огонь, а потом огонь подкрался к лапкам, мы побоялись обжечься и бросили спичку на пол. А потом я ничего не помню, очнулся только в больнице со Степашкой. Сейчас нам очень плохо, у нас болят лапки и ушки. Нас лечат врачи. Ребята не верьте спичкам, они могут наделать много беды. Они хитрые, всегда просятся детям в руки. А домик наш сгорел.»

-Ребята, почему Хрюша со Степашкой оказались в больнице? (ответы детей).

-А вы сейчас хотите поиграть со спичками?

-Ну и правильно, вы же умные детки, а умные дети придумывают себе умные игры.

Физкультминутка:

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо,

Ветер тише, тише, тише,

Деревцо всё выше, выше.

Дидактическая игра: « Чего нельзя делать»

Ребята, посмотрите на столе лежат картинки, они перевернуты. Нужно взять картинку и объяснить, чего нельзя делать и почему. Молодцы, ребята, хорошо спра-

вились.

А как же быть с домиком для Хрюши и Степашки? Поможем им? Садитесь за столы на свои места. Посмотрите, что лежит на столе?

Дети: треугольник, квадрат, два прямоугольника.

Воспитатель: Нужно из этих геометрических фигур собрать домик. Приступайте. Молодцы! Теперь у Хрюши и Степашки будет не один домик, а много. Давайте ещё раз вспомним можно брать спички детям? А чего ещё нельзя делать? (ответы детей).

26

Тема «Пожарная безопасность»

Средний дошкольный возраст

Задачи:

Закрепить знания детей о пользе и вреде огня.

Продолжать формировать знания у детей пожарной безопасности. В практической ситуации выяснить правильные действия в случае возникновения пожара. Познакомить детей с пожарной машиной.

Закрепить правила противопожарной безопасности:

- не брать и не играть со спичками и зажигалками;
- не влезать предметами в розетку;
- детям нельзя подходить к газовой плите;
- при пожаре звонить – 01.

Ввести новое правило: “Нельзя детям включать утюг и другие электроприборы”.

Словарь: пожарная машина, огнетушитель, шланг, насос.

Дополнительный материал к занятию:

- Мишка – пожарный (из кукольного театра);
- Игрушечная гладильная доска с утюгом, кукольное платье;
- Железная тара с сухим горючим и бумагой;
- Пожарная машина с атрибутами: огнетушитель, шланг, насос, лопата, складная лестница;
- Краски с кисточкой, альбомные листы с нарисованным огнём по количеству детей;
- Опорные схемы по требованиям пожарной безопасности.
-

Ход занятия

1 часть. Дети стоят вместе с воспитателем.

Предлагаю детям отгадать загадку:

Он красив и ярко-красен

Но он жгуч, горяч, опасен!

- Правильно, это – огонь.

- Ребята, как можно сделать огонь? (спичками, зажигалками, газовая плита).

- Огонь бывает большой и маленький, опасный и полезный. Для чего люди разводят костёр? Для чего нам нужен огонь? (чтобы греться, готовить пищу, жечь мусор и т.д.)

2 часть. В кукольном уголке стоит гладильная игрушечная доска, на ней кукольное платье. На платье обгоревшая дырка, на которой лежит игрушечный утюг. (Игровая ситуация)

- Мне кажется, что пахнет дымом. А вы ребята почувствовали?

- Посмотрите, идёт дым с кукольного уголка. Там, наверное, пожар? Что нам

нужно делать?

- Правильно, нужно срочно вызвать пожарных. Подходим к телефону.

- Какой нужно набрать номер? (01).

- Обязательно нужно указать адрес, чтобы пожарные знали куда ехать.

Предлагаю ребёнку набрать номер и сказать в трубку: “Приезжайте, у нас в кукольном уголке пожар, детский сад “Мальвина” группа (называют дети)

27

Слышится сирена пожарной машины. Приезжает Мишка-пожарный и тушит пожар из огнетушителя. Мишка-пожарный осматривает место и выясняет причину пожара.

- Утюг оставили включенным и ушли. Это вы включили утюг? (обращается к детям).

- Нет.

- А кто?

- Это наверное кукла Катя гладила бельё, затем ушла в магазин и забыла выключить утюг. (воспитатель)

- А вы разве не знаете, что детям утюг включать нельзя? Расскажите об этом своим куклам.

Воспитатель предлагает детям и пожарному сесть на модули (стульчики) и обращает внимание на пожарную машину.

- Посмотрите, какая необычная машина у Мишки-пожарного. Кто догадался, как она называется? (пожарная машина)

- А как вы думаете, почему её так называют?

- Правильно, от слова “пожар” её называют пожарной машиной, а люди, которые тушат пожар – пожарные.

- А каким цветом машина? (красная)

- Почему пожарные машины всегда красным цветом?

- А как едет пожарная машина, быстро или медленно? Почему?

- Ребята, подумайте и скажите, можно ли использовать пожарную машину для других нужд? Почему?

Воспитатель обобщает ответы детей: “Пожарная машина – эта машина специального назначения. Она всегда красным цветом, чтобы её было видно издалека. Красный цвет – цвет огня. Едет пожарная машина быстро, чтобы успеть потушить огонь и спасти людей”.

Мчится красная машина

Всё быстрее, быстрее вперёд!

Командир сидит в кабине

И секундам счёт ведёт.

- Поднажми ещё немножко,-

Он шофёру говорит, -

Видишь, в пламени окошко?

Это дом жилой горит.

Может, там остались дети,

Люди ждут с надеждой нас...

- Ясно всё, - шофёр ответил,

Дав машине полный газ.

К. Оленев.

- Когда машина едет по дороге её не только видно, но и слышно сирену. Как вы думаете, почему она так громко звучит?

- Правильно, чтобы другие машины слышали звуковой сигнал и уступали пожарной машине дорогу.

Воспитатель обращается к Мишке-пожарному.

- Мишка, а что у тебя ещё находится в пожарной машине?

28

Пожарный показывает предметы и предлагает детям повторить:

- Это огнетушитель, в котором находится особая пена. Ещё у меня есть специальные шланги, которые называют “рукавами”. Воду в шланги накачивает насос. Если пожар на высоком этаже, то проникнуть внутрь горящего дома и спасти людей, помогает складная лестница. Имеется лопата.

Мишка прощается с детьми:

- Мне, ребята, пора уезжать, а вы соблюдайте правила пожарной безопасности, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому. Помните, что пожар легче предупредить, чем потушить. До свидания.

3 часть. На столе лежат листочки, на которых нарисован огонь, краски.

Д/и “Потуши огонь водой”. Предлагаю детям закрасить синей краской огонь.

Предлагаю детям вспомнить по схемам правила пожарной безопасности:

- не брать и не играть со спичками и зажигалками;
- не влезать предметами в розетку;
- не подходить к газовой плите;
- не включать детям утюг и другие электроприборы;
- при пожаре звонить – 01.

В конце занятия предлагаю детям найти куклу Катю и рассказать ей правила пожарной безопасности.

Тема: «Путешествие «Юные пожарные спешат на помощь»»

Старший дошкольный возраст.

Задачи:

Научить детей ориентироваться в проблемных ситуациях;

Знакомить детей с огнем и его свойствам;

Расширить словарный запас детей по теме пожарная безопасность;

Закрепить знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правила поведения при пожаре;

Воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности;

Развивать любознательность, память, логическое мышление.

Оборудование: Автобус-палатка, наушники, компьютеры, барабан для игры «Поле чудес», картинки для игры в «Поле чудес», интерактивная доска, маркеры, костюм пожарного, костюмы пожарных для детей (каска, жилеты). Для игры «Потуши пожар»: макет костра, ведра с песком, водой, землей, снегом, лопата, огнетушитель, сухие ветки, бумага, пластмассовые предметы, пенопласт, пластиковые бутылки, картинки с иллюстрациями правил пожарной безопасности. Материал для опытов с огнем: металлический поднос, парафиновые свечи, емкости с водой, песком, землей, снегом, стеклянная колба. Музыкальный центр, аудиозапись «Сказка о непослушной спичке», аудио запись мелодии песни «Мы едем, едем, едем...».

Ход занятия:

- Ребята! Сегодня я получила видеописьмо от инспектора Пожаркина.

Инспектор Пожаркин просит вашей помощи в тушении пожара. Воспитатель включает запись видеописьма: «Дорогие ребята детского сада №29 «Журавушка»! Я- ин- 29

спектор Пожаркин. Хочу попросить вас оказать помощь в тушении пожара, так как все мои пожарные заняты на других объектах. Жду вашей помощи!»

В: Вы согласны помочь пожарным?

Д: Да, согласны.

В: Как вы думаете, любой ли человек может быть пожарным.

Д: Нет, чтобы стать пожарным, необходимо пройти специальное обучение, подготовку.

В: Путь у нас сегодня будет долгий. Пока мы будем добираться до очага пожара, я предлагаю не терять времени даром и пройти специальную подготовку для юных пожарных. Мы с вами повторим правила поведения при пожаре, поработаем в лаборатории: изучим свойства огня, узнаем чем можно потушить огонь. Я вас приглашаю в автобус, займите свои места. Пока мы будем ехать ответьте на несколько вопросов.

- Как называется профессия людей, борющихся с огнем? (Пожарные).

- Как вы думаете, почему пожарная машина красная? (Чтобы издали ее видели другие машины и уступали место на проезжей части).

- Какой номер мы должны набрать по телефону, чтобы вызвать пожарных? (01).

В: Вот мы и приехали. Первая остановка «Радиорубка». Проходите, садитесь поудобнее, оденьте наушники, включите свои компьютеры. Сегодня на одной из детских передач рассказывают «Сказку о непослушной спичке», а мы с вами слушаем.

Воспитатель включает аудиозапись сказки.

«Сказка о непослушной спичке»

В одном небольшом городке жила- была спичка. Она была веселой, шаловливой девчонкой. Очень уж она любила танцевать, да так танцевала, что забывала обо всем на свете. Воспламенялась и тут же загоралась. Танцуя, она задевала шторы, предметы в доме, на кухне, выходя на улицу- за деревья, дома, кусты, траву и все что ей попадалось на пути. Все это сгорало. Люди стали ее бояться. Ей это ужасно не нравилось, потому, что только люди могли дать ей жизнь. Ведь это они ее делали. И вот однажды она пришла к мастеру который делал спички, и попросила его о помощи. Ведь она хотела приносить пользу людям, а приносила только вред. Мастер хорошо подумал и решил спичке помочь. Придумал ей дом, где можно спрятаться и отдохнуть – это спичечный коробок. Положил ее не одну, с сестричками. С тех пор непослушная спичка живет в спичечном коробке.

Воспитатель задает вопросы детям по сказке:

-Понравилась вам сказка? Я предлагаю вам поиграть в игру «Польза и вред огня» (Воспитатель организует игру на доске о пользе и вреде спички. Доска поделена на две части с улыбающимся и грустным человечками. В одной части дети рисуют пользу, которую приносит огонь, в другой вред).

В:- Спичкой мы зажигаем огонь. А какую пользу приносит огонь?

Д:- За счет огня варим еду, обогреваем жилье, освещаем дома. (На доске дети рисуют иллюстрации к своим ответам).

В:- А какой вред приносит огонь? Что может произойти от неосторожного обращения с огнем?

30

Д: От неосторожного обращения с огнем могут сгореть вещи, квартира, дом, лес.

В:- От чего бывают пожары?

Д: Пожары бывают от игр со спичками, зажигалками, от оставленных включенных электроприборов, включенных газовых плит. (На доске дети рисуют картинки к своим ответам).

В: -Молодцы ребята. Наше путешествие продолжается, занимайте свои места в автобусе.

По пути воспитатель обращает внимание детей на сигнал светофора.

В: -Можно ли нам проехать на красный свет и почему? (На красный свет дороги нет, на желтый можно приготовиться, на зеленый свет можно двигаться).

В: - А вот мы подъезжаем к перекрестку. Ребята, как вы считаете, мы должны пропустить пешехода? (Конечно же, мы пропускаем пешехода).

Дети продолжают поездку, подъезжают к картинной галерее.

В:- Обратите внимание налево- здесь находится «Картинная галерея». Она

необычная, догадались почему? (Потому что на каждой картине нарисованы правила безопасного поведения при пожаре).

В: - Правильно ребята, мы их сейчас с вами рассмотрим.

Дети рассматривают каждую картину, объясняют почему возникла опасная пожарная ситуация и как действовать в данном случае. После каждого объяснения ребенка воспитатель делает вывод, используя стихотворную форму:

- Правило первое касается каждого, правило первое самое важное! На улице, и в комнате о нем ребята помните: Спички не тронь в спичках огонь!

- Правило второе легко запомнить можно: с электроприборами, будьте осторожны, с утюгом и чайником, с плитой и паяльником.

- Правило третье: Не оставляйте горящий газ, за газом нужен глаз да глаз.

- Правило четвертое: Хотим тебя предостеречь, не разжигай без взрослых печь.

- Правило пятое: Приятно в лесу посидеть у костра, когда же домой возвращаться пора, перед уходом не жалея костер, землей забросай и водою залей.

- Если ребята мы будем соблюдать эти правила, то с нами некогда не случится беды.

Воспитатель приглашает детей сесть в автобус, отправиться дальше в путешествие.

В: - Мы с вами и приехали в прекрасный уголок зимнего сада. Я вас приглашаю на игру «Поле чудес».

Игра «Горит или не горит»

На барабане разложены карточки с изображением: бумаги, металла, ткани, тетради, дерева, стекла, книги, воды, льда, снега, камня, стола, и т.д. Ребенок крутит барабан, ребенок на которого укажет стрелка барабана берет карточку и определяет: горит или не горит этот предмет?

В: - Понравилась игра? (Ответы детей).

В: - Путешествие продолжается, садимся в автобус, занимаем свои места.

Следующая остановка: «Экспериментальная лаборатория». Здесь мы с вами будем проводить опыты с огнем. Воспитатель знакомит детей с огнем его свойствами.

31

В: - Миллионы лет назад люди научились добывать огонь. В руках человека он давал свет и тепло. На огне люди готовили себе пищу, защищались от диких зверей, которые могли напасть на человека. Но стоило огню дать волю, оставить его без контроля, как добрые действия огня превращались в зло. Пожары происходят и по сей день. И очень часто они возникают там, где не осторожно и небрежно обращаться с огнем. При неосторожности люди получают ожоги и отравления. Вот сейчас мы с вами проведем несколько экспериментов с огнем.

Эксперимент первый:

Воспитатель на металлическом подносе зажигает свечи.

- Когда мы зажгли свечи, что мы увидели? (Огонек) Он яркий, красивый, так и привлекает к себе внимание. Как вы думаете, можно ли к нему прикоснуться (Нет). Объясните, почему? (Можно обжечься. Если нечаянно уронить свечу на ковер или на пол, может произойти пожар). Да, действительно, огонь – стихия яркая, привлекательная, но в тоже время и очень опасная.

Эксперимент второй:

В: Если огонь становится опасным, как человек может с ним справиться? (Его нужно потушить). Чего же боится огонь? (Воды, снега, песка, земли). А давайте проверим правильность ваших утверждений. В нашей лаборатории в контейнерах хранятся материалы, которые можно использовать для тушения огня. Вы узнаете их? (Да) Проведем опыт: на горящую свечу прольем немного воды (Ребенок выполняет указание воспитателя). Что происходит и почему? (Огонь погас, потому что он боится воды).

Эксперимент третий, четвертый:

Аналогичные опыты проводятся с другими материалами: песком, землей, снегом.

Эксперимент пятый:

В: А теперь проведем последний опыт и сделаем соответствующие выводы.

Горящую сечу мы плотно накроем стеклянной колбой. Что происходит с огнем? (Он гаснет). Почему наш огонек через некоторое время погас? Я подскажу: без воздуха огонь существовать не может. Поэтому когда доступ воздуха в колбу прекратился, огонь погас.

В: На этом наша работа в лаборатории окончена, продолжим наш путь.

В: Мы много сегодня узнали о свойствах огня, а наше путешествие продолжается, садимся в автобус. Вот мы и приехали к пункту назначения. Здесь нас ждет инспектор Пожаркин.

Пожаркин. - Здравствуйте ребята! Я инспектор Пожаркин, мне нужна ваша помощь. Вы готовы стать юными пожарниками, оказать помощь при тушении пожара? (Готовы!) Прежде чем допустить вас к работе, проверим ваши знания, проведем экзамен.

Вопрос первый: По какому телефону следует позвонить, если возник пожар? (01)

-Вопрос второй: Можно ли пользоваться детям спичками? (Конечно нет, из-за неосторожного обращения может возникнуть пожар)

-Вопрос третий: Можно включать самостоятельно электроприборы? (Без помощи взрослого нельзя).

32

- Вопрос четвертый: Чем можно потушить пожар? (водой, песком, землей, огнетушителем и т.д.)

Пожаркин: - По результатам экзамена вы достойны стать юными пожарными. Теперь я могу вас допустить к тушению пожара. На окраине города возник пожар, его необходимо потушить. Прежде чем приступить к тушению необходимо оденьте специальную форму пожарного (дети одевают костюмы пожарных). Вам нужно самостоятельно добраться к очагу пожара, выбрать необходимые средства тушения пожара и потушить огонь. Будьте внимательны, не ошибитесь в выборе средств тушения пожара. Напоминаю, что не все средства способны потушить огонь.

Игра «Потуши пожар»

Дети делятся на две команды, по очереди подбегают к «огню», тушат пожар: первый ребенок тушит песком, второй землей, третий снегом, четвертый заливает водой, и т.д.)

Пожаркин: - Пожарная бригада вы быстро потушили пожар, выбрали правильные средства тушения пожара. Молодцы!

Пожаркин: - Какие материалы остались не использованы? (Бумага, сухие листья, пенопласт, пластиковые бутылки). Почему? (Если бросить в огонь эти предметы, он разгорится еще сильнее.

Пожаркин: - А на прощанье хочу дать вам один совет:

Кто с огнем неосторожен,

у того пожар возможен,

Ребята, помните, о том,

что нельзя шутить с огнем!

Инспектор Пожаркин прощается с детьми и уходит.

В: - Ну, что ребята, нам пора возвращаться домой. Понравилось, ребята вам наше путешествие, что нового вы узнали, что вам особенно запомнилось? (Мы познакомились со свойствами огня, поговорили о причинах возникновения пожара, вспомнили правила поведения при пожаре, помогли инспектору Пожаркину потушить огонь).

Ну, вот и прекрасно, я рада от души.

О наших советах другим расскажи: Что шалость опасна, ребята, с огнем.

Наше путешествие окончено.

Дети садятся в автобус, едут домой, звучит музыка, дети поют «Песенку юных пожарных» на музыку песни «Песенка друзей»):

1. Мы едем, едем, едем,

Бесстрашные друзья,

Спешим на помощь людям

И медлить нам нельзя!

Не просто ведь живется пожарникам страны,

И в песенке поется,

О том, как мы важны.

Припев: И сейчас вам споем:

Не шутите вы с огнем!

Спички жечь опасно,

Объясняем ясно.

33

Чтобы не было беды:

Не берите спички вы! (2 раза)

А коль беда случилась,

То не теряйтесь вы,

Пожарным позвоните –

К вам выедут они.

Отважные ребята

На помощь к вам придут,

В опасную дорогу

Воды с собой возьмут!

Припев. (тот же)

Приложение 2

Материалы для работы с детьми.

Развлечение.

Тема: «Минутки безопасности с обезьянкой ЧИ-ЧА»

Средний и старший дошкольный возраст.

Оборудование: ширма, обезьянки ЧИ-ЧА, бутафорские коробки «спичек».

Дети под музыку входят в зал. Их встречает и приветствует обезьянка ЧИ-ЧА.

ЧИ-ЧА Я хочу задать вопрос: Для чего ребятам нос? Я сую его везде, чтобы знать, когда и где будут дети веселиться, бегать, прыгать и учиться.

Высказывания детей на тему, для чего человеку нужен нос.

Ведущий А я вот что знаю! Нос может ещё и спасителем быть. Если вы почувствовали запах дыма и увидели огонь, необходимо срочно, не медля ни секунды, вызвать пожарных. А если же это невозможно, что необходимо делать подскажите обезьянке. Высказывания детей.

Ведущий (подводит итог) Надо закрыть нижнюю часть лица мокрой тряпкой, полотенцем или носовым платком, чтобы не задохнуться от дыма и выбираться из опасного места. Помните! Люди при пожаре чаще гибнут от дыма.

ЧИ-ЧА. Достает «спичечные коробки» Посмотрите, мои друзья. Какой конструктор я изобрела!

Ведущий. ЧИ-ЧА! Можно я посмотрю твоё изобретение? Смотрит и обнаруживает в коробках спички.

Ведущий. Дети, вы хотели бы играть с таким конструктором? Высказывания детей.

Ребёнок. Дремлют спички, словно птички,
В коробке до поры.

Только эти спички - птички
Не годятся для игры.

34

Если искорка случайно
Попадёт на ворс ковра,
Может кончиться печально
Интересная игра.

Загорятся, как солома,
Мебель, стены и дома
Только горсточка золы.

Ведущий. Помните! Нельзя играть со спичками!

Дети исполняют «Песенку про спички» Муз. и сл. И. Кононовой.

ЧИ-ЧА показывает картинку, на которой изображены дети, во время пожара залезшие под кровать.

ЧИ-ЧА. Как вы думаете, это правильно? Так нужно вести себя во время пожара? Высказывания детей.

Ведущий. Нет! При пожаре нельзя паниковать: лезть в панике под кровать и туда, откуда взрослым нелегко тебя достать; Не укроет от огня ни кастрюля, ни броня... Так что спрятаться попытки –Бесполезная возня. Помните! Никогда и никуда не прячьтесь при пожаре!

Ведущий. А сейчас пришла пора поиграть нам, детвора! ЧИ-ЧА посмотри, какие быстрые и ловкие наши дети. Проводится игра «Мы пожарные» ЧИ-ЧА «делает» перестановку с помощью воспитателя. Переставляет мебель и загораживает запасной выход, мотивируя тем, что так уютней и больше места для игр.

Ведущий. Дети, давайте подумаем вместе: стоит ли позволять ЧИ-ЧЕ оставлять здесь мебель? Высказывания детей

Ведущий. Выход может пригодиться, Должен быть свободен он. Вдруг у вас пожар начнётся, вспыхнет газовый баллон – Ведь выскакивать придётся в окна, двери, на балкон! Ну, а если там, простите, будет свален разный хлам – Как тогда вы убежите? Как тогда спастись нам? Помните! Нельзя загромождать выходы, балконы, лоджии! ЧИ-ЧА расставляет непривычные предметы: канистра с надписью «Бензин», банка с надписью «Краска», баллон с надписью «Газ». Дети, вы, догадались, что это такое? Что между ними общего? Высказывания детей

Ведущий. А ещё их объединяет вот что, если этими продуктами дышать, можно отравиться! А самое главное: эти вещества, если не знать правил использования, могут стать причиной пожара и, ещё страшнее, взрыва! Помните! Нельзя с газовыми баллончиками, бензином и другими горючими веществами играть!

ЧИ-ЧА. Мне так у вас понравилось, и я хочу детям подарить подарки! (Достаёт бенгальские огни).

Ведущий. Спасибо за заботу, ЧИ-ЧА! Кто знает, что это такое? Как ими пользоваться? А что случится, если искры попадут на руки, на одежду? Высказывания детей

Ведущий. (зажигает бенгальский огонь) Безусловно, красивое зрелище, но всем надо знать: когда горят бенгальские огни, выделяется вредный газ. Мы его вдыхаем и отравляем свой организм. Помните! Бенгальскими огнями надо пользоваться осторожно» И только взрослым!

Ведущий. Спасибо тебе, ЧИ-ЧА, за желание порадовать детей подарками, но лучше будет, если ты для них что-нибудь нарисуешь или подаришь какие-нибудь игрушки.

35

ЧИ-ЧА. Ура! Ура! У меня есть такие игрушки. Вот смотрите, какие огнетушители я вам подарю. Ведущий. А наши дети знают песню. Дети исполняют «Песенку про огнетушитель» Муз. и сл. И. Кононовой Ведущий. Спасибо тебе ЧИ-ЧА за эти минутки безопасности. Приходи к нам ещё в гости.

ЧИ-ЧА. Вы, запомните, друзья, что с огнем шутить нельзя!

Беседа

«Эта спичка – невеличка»

Старший дошкольный возраст

Задачи: Довести до понимания детей предназначение спичек в доме.

Разъяснить опасность спичек, если попадут в неумелые руки невнимательного, безответственного человека.

Познакомить с репродукциями о бедствиях, которые могут причинить спички.

Пособия: коробок со спичками, тематические картины.

Ход беседы.

Мы знаем, дети, что огонь может принести большие бедствия, если допустить пожар. Он уничтожает дома, постройки, лесные уголья, хлебные просторы.

- От чего происходят пожары?

-От молнии, от искры, от не затушенной сигареты, от не затушенной спички.

-Посмотрите на эту картину. Что вы на ней видите?

- Здесь нарисован пожар. Горит дом.

-А как вы думаете, почему случился пожар.

- А может кто из детей брал спички и пытался зажигать их.

-А вы умеете зажигать спички? Кого папа или мама учили пользоваться спичками? Ну-ка покажите, как зажигать. Не надо торопиться. Спичку надо держать так, чтобы она, загораясь, не обожгла пальцы. Иначе её приходится бросать, когда она еще не погасла. А к чему это может привести?

-Правильно, это может привести к пожару. Как в стихотворении, которое написала Елена Хоринская. Послушайте, какую историю затеял непослушный мальчик Вова:

Можем мы костер разжечь

Стружки нечего беречь

Поиграем, а потом

Все затушим и уйдем...

Вова быстро чиркнул спичкой,

И вспорхнуло пламя птичкой

Красной стружкой завилось,

Поскакало, понеслось.

Дунул ветер- и по стружкам,

По дощечкам, по кадушкам,

По дровам огонь разнес...

Больше пламя, выше пламя!

"Ой, боюсь, сгорим мы сами..."

36

И ребята со всех ног

Поскорее наутек...

-Почему убежали ребята? Как в этом случае мальчикам нужно было поступить?

-Правильно, надо было сразу позвонить в пожарную охрану. А номер вы знаете?

-И пожар был бы затушен, не причинив, дому большого вреда. А то чуть-чуть

не пострадала маленькая Тома:

Дымом комната полна,
На полу у батареи
Плачет девочка одна,
Плачет жалобно и тонко,
Пламя мечется кругом...
Командир схватил ребенка,
Пробирается ползком...
Вот мелькнул он на балконе,
Ношу бережно храня...
Обожжённый, опалённый
Вынес Тому из огня... .

-Много пришлось поработать пожарным, чтобы справиться с огнём. Но дом всё-таки пострадал. И всё от чего?

-Правильно, ребята со спичками играть нельзя. Хорошо запомните:
Ростом спичка невеличка,
Не смотрите, что мола,
Эта маленькая спичка,
Может сделать много зла
Крепко помните друзья,
Что с огнем шалить нельзя.

Блиц – турнир «Пожарная безопасность»
Старший дошкольный возраст.

Задачи: Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности.

Учить находить выход в случае опасности.

Оборудование: конверты или карточки с вопросами.

Ход.

Дети делятся на группы – команды (возможна и индивидуальная игра). По очереди быстро отвечают на вопросы, которые зачитывает педагог, и выполняют задания. Выигрывает тот, кто правильно отвечает и выполняет задание, затратив на это меньше времени.

Вопросы блиц - турнира:

1. Почему опасно играть в доме со спичками?
 2. Чем опасны пожары?
 3. Почему нельзя оставлять без присмотра электроприборы?
 4. Вам на Новый год купили фейерверк и бенгальские огни. Где вы их будите зажигать?
- 37
5. Что может вызвать пожар?
 6. Назовите средства пожаротушения.
 7. Может ли загореться искусственная ёлка?
 8. Сгорит ли огне кастрюля?
 9. Вспомните произведения о пожаре?
 10. В какой сказке предмет, специально предназначенный для получения огня, был безопасен в пожарном отношении?
 11. Что нужно делать, если возник пожар?
 12. Что вы станете делать, если в квартире дым?
 13. Какой номер телефона пожарной охраны?
 14. Какое самое главное правило при любой опасности?
 15. Вы звоните в пожарную часть о возникшем пожаре. Что нужно сообщить по телефону в первую очередь?
 16. Как вы поступите, если увидите тлеющий костёр?

17. Как можно потушить костёр в лесу?
18. У вас на даче есть печь или камин. Почему нельзя без разрешения взрослых открывать печную заслонку или ворошить поленья в камине?
19. Назовите пословицы или поговорки о безопасности.
20. Продолжите фразу «Спички детям...».
21. Назовите кто тушит пожары?

Задания блиц – турнира:

1. Упражнять на классификацию «горит – не горит».
Оборудование: предметы, подверженные горению, и предметы огнестойкие.
Возможно использование реальных предметов или картинок с изображением этих предметов.
2. Упражнения на внимание. «Найди отличия» рисунки на противопожарную тему.
3. Упражнения на развитие логического мышления. «Что сделал Карлсон или Незнайка неверно?»
4. Упражнения типа лабиринт «Помоги пожарным доехать до горящего дома»
5. Задания – этюды. Покажи огонь «добрый», «злой». «В лесу пожар» - любое животное.
6. Мини – инсценировки по эпизодам художественных произведений «Путаница», «Кошкин дом» и др.

Развлечение

«Лучше, чем пожар тушить, нам его предупредить»

Старший дошкольный возраст

Цель: пропаганда и расширение знаний правил пожарной безопасности.

Действующие лица:

Взрослые: Ведущий

Дети: Кошка, пожарные, курочка, петух, лисичка, зайныка.

Оборудование:

оформление комнаты, утюг, гладильная доска, телефон.

38

Ведущий:

Здравствуйтесь взрослые,

здравствуйтесь дети!

Столкнулись с большой

мы проблемой на свете.

С проблемой пожаров, с проблемой беды

Планета молит «Помоги!»

Ребенок:

Но мы отряд пожарных юных

Пожарам объявляем бой.

С огнем все жалости и игры

Из быта вычеркнем долой.

Ребенок:

Знают все, человек без огня

Ни живёт не единого дня

При огне, как при солнце светло

При огне и зимою тепло.

Ребенок:

Человеку друг огонь,

Только зря его не тронь!

Если будешь баловаться,

То беды не миновать,

От огня не сдобровать

Все дети:

Легче, чем пожар тушить,

Нам его предупредить.

Ведущий:

А сейчас наши девчушки

Пропоют для вас частушки

(выходят девочки, поют частушки)

1. Мы частушки пропоем,

Правила расскажем,

Как вести себя с огнем,

Вам сейчас покажем.

2. Огонек всегда такой-

И хороший, и плохой:

Он и светит, он и греет,

И проказничать умеет.

3. То, что спички не игрушка

Знает каждый, знают все.

Не давайте спички детям,

А то быть большой беде.

4. Каждый знает, что утюг-

Добрый, но серьезный друг.

Тот, кто с утюгом знаком,

Не играет с утюгом.

5. Разводить огонь у дома

Строго запрещается,

Так как может тот огонь

Перекинуться на дом.

6. Если вдруг увидишь дым,

Что-то загорается,

Позвони по 01,

Сразу все уладится.

7. О пожаре пели мы,

Чтоб спасти вас от беды.

Призываем всех: «Друзья,

С пламенем играть нельзя!»

Ведущий:

Всем напомнить здесь уместно,

Что с огнем шутить нельзя.

Выполняйте повсеместно

Эти правила, друзья!

Ребенок:

Правило первое касается каждого,

Это правило очень важное!

И на улице и в комнате,

Вы о нём ребята помните,

Спички – не тронь, в спичках – огонь!

Ребенок:

Правило второе:

Топишь печь –

За ней следи,

Никуда не уходи!

Ребенок:

И третье правило,

Легко запомнить можно,
С электроприборами
БУДЬТЕ ОСТОРОЖНЫ!

Дети садятся на места

Ведущий:

Помните эти правила, а то и с вами может приключиться такая вот история.

Слушайте, дети!

Жила была кошка на свете,

Заморская, ангорская,

Тили - бом, тили - бом

Был у кошки новый дом.

Ставенки резные

Окна расписные,

А - кругом широкий двор,

39

С четырех сторон забор

(Девочка в костюме кошки ходит вокруг домика, подметает пол. Затем берет утюг и начинает гладить белье на гладильной доске, мурлыкая песенку. Звонит телефон, кошка, оставив утюг включенным уходит.)

Ведущий:

Забыла кошка про утюг,

заполыхал огонь вокруг,

с треском, шелканьем и громом,

стал огонь над новым домом.

(девочки в костюме огня, подходят к дому и изображают пожар – танец огня)

ИГРА «ОГОНЬ И ВОДА»

Мальчики: берутся за руки и встают в круг-это вода. Девочки: берут красные веера и встают в середину круга - это искры, огонь. Дети-искорки машут вверху веерами, а дети - вода идут по кругу и поют:

Тили - бом, тили - бом

Загорелся новый дом.

Искры сыплются кругом,

Тили - бом, тили - бом.

Останавливаются, повернувшись лицом в круг.

Дом пожарные спасут

И огонь водой зальют.

Мальчики поднимают руки вверх, образуя воротники, а девочки с веерами, пересекая круг, пробегают под ними. С окончанием слов мальчики опускают руки, а кто не успел вбежать в круг, огонь потушен и садятся на стульчики.

Ведущий:

Кошка выскочила,

Глаза выпучила.

(Кошка бежит вокруг дома, машет руками и поёт.)

ПЕСНЯ: «ПОЖАРНЫЙ НОМЕР 01»

Кошка: (поёт на музыку «Позвони мне, позвони»)

Ох, беда мой дом горит,
От крыльца до самой крыши,
Кто ж на помощь прибежит?
Кто же мой призыв услышит?
Знаю надо позвонить,
Когда пожар случится в доме,
Но, а, как набрать мне номер (2 раза)
Я забыла телефон!
Входит пожарный, поёт.
Позвони, нам позвони,
Позвони нам ради бога,
01 ты набери,
Твой звонок для нас тревога.
Если дом в твоей судьбе
Хоть немного что-то значит,
Поступить нельзя иначе (2раза)
01 ты набери!

Поют Кошка и пожарный
Этот номер знают все
Даже маленькие дети,
Ты запомни номер наш,
Самый главный он на свете.
Когда всё вокруг в дыму,
И от горя люди плачут
Поступить нельзя иначе(2раза)
01 ты позвони,
01 ТЫ ПОЗВОНИ!

Звучит музыка

Ведущий:

Бежит курочка с ведром,
Заливает Кошкин дом,
А за нею во весь дух,
С помелом бежит петух,
А лисичка с фонарем,
Серый зайчик с листком.

(Дети в костюмах выполняют соответствующие действия, но огонь не могут потушить)

Ведущий:

Спасибо милые зверушки, но я думаю без помощи пожарных нам не справиться. Звучит сирена, входят пожарные
ПЕСНЯ « А МЫ КРУТЫЕ ПОЖАРНЫЕ»

1. Упала искра, упала на пол,
И пламя вмиг окутало весь дом,
Беги скорее, звони пожарным,
По 01 звони, Спеш! Бегом!

ПРИПЕВ: Всё здесь сгорит сейчас, о
ужас!

Всё здесь сгорит. Беда! Беда!

Но тут мы слышим вой сирены,

Уж помощь близко, как всегда!

2. Вбежал пожарный, за ним другие

И вот уже вода шумит кругом.

Огонь потушен, и мы послушны

Не делай так, а то сгорит весь дом.

Кошка поет:

Всё обошлось спасибо люди,

Всё обошлось. Благодарю!

За то пожарных мы и любим,

Что службу знают они свою.

Кошка:

Спасибо, пожарным,

А, то бы беда!

Пожарные нас выручают всегда!

Ведущий:

Было кошке невдомек:

Пожар устроил огонек...

В раз обрушилась беда:

Нет от дома и следа.

История эта не единична

В жизни она, к сожалению типична.

Причиной пожара стать могут друзья,

И уют, и уголек, и свеча.

Все дети:

Легче, чем пожар тушить

Нам его предупредить

Ведущий:

Часто бывают пожары на свете.

С огнём очень часто играют дети.

И потому скажем громко и внятно:

Ребенок:

С огнём не шутите!

Ребенок:

С огнём не шутите!

Ребенок:

Но если случится пожар –

Не теряйтесь!

Все дети:

Срочно в пожарную часть обращайтесь!

Ребенок:

Помни о правилах

Ночью и днем

Ребенок:

Будем всегда

Осторожны с огнем!

Ребенок:

Пусть мы маленького роста

Только рост тут не причем!

Все дети:

Мы всегда готовы взрослым

Помогать в борьбе с огнем.

Ведущий: надеюсь каждый из вас понял, что играть с огнем нельзя и нужно соблюдать правила противопожарной безопасности.

Все дети:

Лучше, чем пожар тушить

Нам его предупредить

41

Викторина для детей и родителей

"Пожарным можешь ты не быть"

Старший дошкольный возраст

Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья! У нас сегодня викторина "Пожарным можешь ты не быть". Встречаются три команды старших групп:

1. "Огнеборцы"

2. "Пожарники"

3. "Спасатели"

Ведущий

Пожарное дело - для крепких парней.

Пожарное дело - спасение людей,

Пожарное дело - отвага и честь,

Пожарное дело - так было, так есть.

Слово "пожар" вам приходилось слышать. Некоторым из вас приходилось наблюдать его или видеть последствия разбушевавшейся стихии. Но огонь - также и давний друг человека, с его помощью совершается много полезных дел. Он верно служит людям в повседневном быту и на производстве.

Ведущий

А сейчас мы представим вам команды:

1. Команда 1 Название: "Огнеборцы"

Девиз: Ребята, вам твердят не зря!

Играть со спичками нельзя!

Огонь опасен, к сожалению,

Для всех людей без исключения!

2. Команда 2. Название: "Пожарники"

Девиз: Если ты газ зажигать не умеешь,

Не подходи, иль потом пожалеешь:

Очень опасно к плите приближаться:

Может она загореться, взорваться:

3. Команда 3. Название: "Спасатели"

Девиз: Нам огонь - повседневный наш друг.

Но когда мы небрежны с огнем,

Он становится нашим врагом.

Ведущий Следующее задание "Отгадай загадку".

1. Выпал на пол уголёк,

Деревянный пол зажгёт,

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его: (водой)

2. С огнём бороться мы должны -

Мы смелые работники,

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны,

Так кто же мы? (пожарники)

3. Если младшие сестрички

Зажигают дома спички,

42

Что ты должен предпринять?

Сразу спички те: (отнять)

4. Шипит и злится,

Воды боится,

С языком, а не лает,

Без зубов, а кусает (огонь)

5. Что дотронувшись едва,

Превращает в дым дрова? (огонь)

6. Без рук, без ног к небу ползёт (дым)

7. У окошка я сижу. На весь мир в него гляжу. (телевизор)

8. То назад, то вперед

Ходит - бродит пароход.

Остановишь - горе,

Продырявит море. (утюг)

9. На столе в колпаке,

Да в стеклянном пузырьке,

Поселился дружок -

Развесёлый огонёк. (настольная лампа)

Ведущий А сейчас следующее задание: "Осторожно огонь".

Горит дом, нужно его потушить.

Ребенок бежит с ведром воды, перепрыгивает через кубики, пролезает в окно (обруч) - тушит дом. Возвращается, передает ведро следующему.

Ведущий

Все мы силы приложили

И пожар мы потушили.

Было трудно, тяжело,

Но умение и ловкость

Нас от бедствия спасло.

Молодцы!

Ведущий "Правила пожарные" без запинки знайте, Правила пожарные строго соблюдайте.

Командам раздаются картинки, дети должны объяснить правила пожарной безопасности.

Ведущий Следующее задание: "Опасная сказка". Из каких произведений взяты следующие строки:

1. Море пламенем горит

Выбежал из моря кит,

Эй, пожарные, бегите!

Помогите, помогите!

(К. Чуковский "Путаница")

2. Что за дым над головой?

Что за гром на мостовой?

Дым пылает за углом.

Ставит лестницы команда -

От огня спасает дом.

(С. Михалков "Дядя Степа")

43

3. Ищут пожарные, ищет милиция,

Ищут фотографы в нашей столице,

Ищут давно, но не могут найти

Парня какого-то лет двадцати.

(С. Маршак "Рассказ о неизвестном герое")

4. С треском, шелканьем и громом

Встал огонь над новым домом.

Озирается кругом, машет красным рукавом.

(С. Маршак "Кошкин дом")

5. Мать на рынок уходила,

Дочке Лене говорила:

"Печку, Леночка, не тронь,

Жжется, Леночка, огонь!"

(С. Маршак "Пожар")

6. А лисички взяли спички,

К морю синему пошли,

Море синее зажгли.

(К. Чуковский "Путаница")

Ведущий Следующий конкурс: "01 спешит на помощь". Ваша задача спасти животных.

Ребенок бежит "змейкой" между кеглей к обручу с фигурками животных, берет одну, возвращается.

Ведущий А теперь хочу узнать, знаете ли вы пословицы и поговорки, связанные с пожаром.

1. Дорого при пожаре и ведро воды.

2. И малая искра сжигает города.

3. Каждый человек загодя думает о пожаре.

4. Лучше костёр маленький, чем пожар большой.

5. Один на пожаре не боец.

6. Пламя - это благо и жизнь, если не забыть потушить его вовремя.

7. С огнем воюют, а без огня горюют.

8. От искр пожар рождается.

9. Не шути с огнем - можешь сгореть.

10. Спички не тронь - в них огонь.

11. Не имей привычки носить в кармане спички.

12. Жжется печь, ее не тронь, потому что в ней - огонь.

13. Маленькая спичка сжигает большой лес.

14. Спичка - невеличка. Огонь - великан.

15. Все прошло, как огнем сожгло.

16. В избе искра проказлива.

17. Водой пожар тушат, а умом - предотвратят.

18. В руках спичка была, да изба сплыла.

Ведущий Часто пожары возникают по вине детей. Давайте разберем ситуации, по которым может случиться пожар.

Следующий конкурс: "Опасные ситуации"

Дети рассматривают картинки и объясняют их.

44

Ведущий Ну вот и закончилась наша викторина. Осталось нам с вами поиграем в игру "Не ошибись". Я буду называть слова, а вы, услышав слова, относящиеся к пожару, должны прыгнуть и хлопнуть в ладоши. Будьте внимательны.

Режет, пожарный, торт, пила, огнетушитель, пакет, кисть, каска, играет, поёт, рукав, огонь, ноты, рисует, тушит, краски, спички, 01, бинт, сверлит, маска.

Ведущий А теперь очередь наших родителей. Я вам буду задавать вопросы, вы на них отвечать и за правильный ответ получать фишку. Кто больше фишек наберет - тому награда.

1. Официальная дата празднования Дня пожарной охраны? (30 апреля 1649г.)

2. Какое количество бензина и масла можно хранить в гараже? (20 л бензина и 5 л масла)

3. На каком расстоянии допускается установка газовых баллонов от отопительных печей? (не ближе 1 м)
4. Устройство для размещения пожарного рукава? (пожарный ящик)
5. Какие средства оповещения, тушения, пути эвакуации предусмотрены в зданиях повышенной этажности? (незадымляемая лестничная клетка, автоматическая пожарная сигнализация, переходные балконы и лоджии, внутренний противопожарный водопровод, система управления противопожарными устройствами)
6. Какой срок годности телевизора? (6 - 7 лет)
7. Какие средства используются для защиты автотранспортных средств от возгорания? (порошковые хладоновые огнетушители, углекислотные огнетушители)
8. Какие меры по пожарной безопасности применяются для мониторов компьютеров? (ставить подальше от источников тепла, избегать перегибов в кабеле)
9. Каково назначение уличного пожарного гидранта? (для забора воды)

Ведущий С каждым годом увеличивается количество пожаров. В нашем городе, как в любом городе, постоянно растет число, в которых гибнут дети. Игра со спичками и зажигалкой, разведение костра в квартире (и все это в отсутствие взрослых) - чревата страшной трагедией. Виноваты бывают и мамы, и папы, бабушки и дедушки, оставляющие детей без присмотра.

Большинство пожаров происходит из-за элементарного незнания правил пожарной безопасности. А где им обучать, как не в детском саду?!

Ведь если ребенок освоит основы пожарной безопасности с младшего возраста, то и став взрослым, будет помнить, что нельзя перегружать розетки, пользоваться неисправной проводкой и шутить с открытым огнем.

Работа пожарных очень нужна. Сейчас пожарные имеют самое современное оборудование: рации, огнетушители, самолёты, вертолёты. Много школьников и взрослых вступают в добровольные дружины, чтобы предотвратить пожары, оказывать помощь в тушении пожара. А нам с вами следует выполнять правила пожарной безопасности и никогда не шалить с огнем.

Ведущий Всем, друзья, вы расскажите,
Чем пожарные живут.

Они днем и ночью тоже

Ваши жизни берегут.

45

Развлечение

«С огнём не играйте! С огнём не шалите!

Здоровье и жизни свои берегите!»

Старший дошкольный возраст.

Цель: Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре.

Ход развлечения.

I. Ведущая - Дорогие ребята! Сегодня мы поговорим с вами об огне, пожаре.

Видели ли вы огонь костра, огонек свечи, пламя горящих в печи поленьев?

Расскажите, пожалуйста, как выглядит огонь. (Ответы детей) Верно, огонь ярко – красный или оранжевый, он очень горячий. Языки пламени все время в движении, они трепещут, дрожат. Вокруг огненного пламени вьется дым. Недаром говорят: «огонь без дыма не живет!» Отгадайте загадку:

Красный бык на земле лежит,

Голубой бык к небу тянется

Верно! Красный бык – это огонь, а голубой бык – это дым. Молодцы!

Вспомните, пожалуйста, как называли огонь в сказке о Маугли? Правильно.

Красный цветок. Послушайте, про него стихотворение.

Красный цветок. Красный цветок.

Вьется, трепещет его лепесток

Если не хочешь, обжечь ты ладонь

Этот цветок раскаленный не тронь.

Знай, что цветок этот - жгучий огонь

(Раздаётся стук в дверь)

Ведущая - Кто это к нам стучит.

Огонёк: Это я – Огонёк. Я услышал ваш разговор обо мне и решил забежать послушать, что вы обо мне знаете. У меня для вас есть несколько заданий. Хочу посмотреть, справитесь ли вы с ними. Согласны?

Дети - Да.

(Дети делятся на 2 команды)

Огонёк: Первое задание - отгадывание загадок. Любите вы отгадывать загадки? Слушайте внимательно. Загадывать буду по очереди, какая команда отгадает, та получает фишку.

1. Он красив и ярко – красен, но он жгуч, горяч, опасен (огонь)

2. Маленький конек, вместо гривы – огонек (спички)

3. Мчится кран со стрелой на большой машине, чтоб смогла пожар любой погасить машина (пожарная машина)

4. Если дым валит клубами, пламя бьется языками, и огонь везде, и жар – это бедствие – (пожар)

5. Он дает тепло и свет, с ним шутить не надо, нет! (огонь)

Огонёк - Молодцы все загадки правильно отгадали и заработали фишки.

II. (Разбор ситуаций) Огонёк предлагает детям рассмотреть иллюстрации. Дети рассматривают иллюстрации, рассуждают, что может стать причиной пожара.

Огонёк - Молодцы, ребята, как много вы знаете!

46

Ведущая - А теперь поиграем все вместе, вставайте в круг, возьмите в руки красный воздушный шар и передавайте его по кругу. Я буду начинать фразу, а тот, у кого шар окажется в руках, тот будет заканчивать фразу. Слушайте внимательно.

Ведущая - Где с огнем беспечны люди

Там взовьется в небе шар,

Там всегда грозить нам будет

Злой

Ребенок - ...пожар

Ведущая - Раз, два, три, четыре

У кого пожар в...

Ребенок - ...в квартире

Ведущая - Дым столбом поднялся вдруг

Кто не выключил....

Ребенок - ...утюг

Ведущая - Красный отблеск побежал

Кто со спичками...

Ребенок - ...играл

Ведущая - Стол и шкаф сгорели разом,

Кто сушил белье над

Ребенок - ...газом

Ведущая - Пламя прыгнуло в листву

Кто у дома жег...

Ребенок - ...траву

Ведущая - Кто в огонь бросал при этом незнакомые...

Ребенок - ...предметы

Ведущая - Помни каждый гражданин

Пожарный номер

Ребенок - ...01

Ведущая - Дым увидел – не зевай

И пожарных...

Ребенок - ...вызывай.

Ведущая - Молодцы!

III. Огонёк - А сейчас следующее задание: какие правила поведения при пожаре вы знаете? (Ответы детей)

IV. Ведущая - Назовите сказки, где встречается огонь.

1. Маугли Р.Киплинг

2. Кошкин дом С.Маршак

3. Путаница К.Чуковский

4. Жил на свете слоненок

Огонёк – Ну сказки-то вы хорошо знаете. А знаете ли настоящие правила безопасности? (Команды совещаются и дают коллективные ответы). Задания:

1 команда «Правила пожарной безопасности».

2 команда «Правила поведения при пожаре».

Ведущая - Если вьется пламя

Дым валит столбом,

«Ноль – один» мы набираем,

47

И кого мы позовём?.. (ответы детей)

Послушайте стихотворение

«Мы пожарные».

На машине ярко – красной

Мчимся мы вперед

Труд тяжелый и опасный

Нас, пожарных ждёт.

Вой пронзительный сирены

Может оглушить

Будем и водой и пеной

Мы пожар тушить

И в беду попавшим людям

Сможем мы помочь

С пламенем бороться будем

Мы и день и ночь.

Вот какое замечательное стихотворение придумали про пожарных.

Ведущая - А хотите посоревноваться, как пожарные.

Игровые командные конкурсы:

1. Пожарные едут на помощь. Дети встают командами друг за другом. Перед ними стоят кегли в ряд. Каждой команде даётся маленькая пожарная машинка на верёвочке. Дети поочередно змейкой оббегают кегли, везя за верёвочку машинку, стараясь не сбить ни одной кегли. Чья команда вперёд.

2. Бег с препятствиями. Чтобы спасти людей из пожара пожарным придется преодолевать различные препятствия. Вот и вы сейчас как настоящие пожарные, тоже будете преодолевать препятствия, и спасти кегли, которые стоят за скамейками. Ставятся скамейки. По 4 штуки перед каждой командой. Дети поочередно бегут, под одной скамейкой пролезая внизу, другую перелезают через верх и т.д.

Какая команда вперёд.

3. Пожарные тушат огонь. Каждому участнику к ноге привязывается воздушный шарик (желательно красного цвета, имитирующий огонь). Дети не задевая друг друга руками должны «потушить огонь» (лопнуть шарики) у другой команды. Чья команда вперёд.

Огонёк – Вижу вы очень ловкие пожарники. И правила пожарной безопасности хорошо знаете. Молодцы. Но игра есть игра и нам пора подсчитать фишки, и

узнать какая команда одержала сегодня победу.
(Подсчитывается количество фишек. Объявляется команда-победитель.
Награждаются все участники игры). Огонёк прощается с детьми -
Чтоб пламя моё лишь светило и грело.
Со мной обращаться нужно очень умело.
С огнём не играйте! С огнём не шалите!
Здоровье и жизни свои берегите!
Характер горяч мой, скажу не на шутку.
Могу разгореться в одну я минутку.
Но другом я буду, согреть я сумею
Тех, кто с огнём обращаться умеет.

(Т.Шадрина)

48

Ведущая – Спасибо тебе Огонёк. Мы с удовольствием будем дружить с тобой
и всегда соблюдать правила пожарной безопасности.

Сценарий сказки

«Колобок на новый лад»

Действующие лица: 1. Колобок

2. Спичка

Ведущий: Знают взрослые и дети

Жил да был на белом свете

В доброй сказке колобок,

Колобок – румяный бок.

Колобок: Я – колобок, колобок,

Я – румяный бок,

Я от бабушки ушёл,

Я от дедушки ушёл.

Я качусь куда хочу,

По дороженьке лечу!

Ведущая: По тропинке он катился

Очень, очень торопился.

Торопился мир узнать!

(на встречу выходит спичка, сталкивается с колобком.)

Спичка: Ты куда летишь стрелой?

На пожар? Пойдём со мной!

Колобок: Кто ты?

Спичка: Спичкой все зовут меня,

А без спичек нет огня.

Я зажечь умею газ,

Разожгу костёр для вас.

Без меня в поход пойдёшь

Чай душистый не найдёшь.

Колобок: Тороплюсь я мир узнать (обходит спичку кругом, рассматривает её).

Буду я с тобой играть.

Буду спичку зажигать.

Спичка: (грозит пальцем) Вспыхну – пальчик обожгу,

Вспыхну – что-то подожгу.

Загорится всё вокруг –

Помни это, юный друг!

Приложение 3

В помощь воспитателю:

«Ответы на недетские вопросы».

(ответы на эти вопросы помогут воспитателям и детям расширить кругозор, «создать» необходимое оборудование для сюжетно ролевых игр)

49

1. Почему телефон пожарной охраны «01»

Во-первых, номер простой и короткий. Во-вторых, это номер и в темноте легко набрать на диске телефона.

2. Для чего служит одежда пожарного?

Для защиты от воды, высокой температуры и травматических повреждений при тушении пожаров. Костюм изготовлен из льняного брезента со специальной химической пропиткой, что делает его водонепроницаемым, прочным и трудновоспламеняющимся. Пожарная каска служит для защиты головы и смягчения ударов от падающих сверху предметов.

3. Зачем пожарному широкий пояс?

Такой пояс называют «спасательным». Он очень крепкий – выдерживает нагрузку весом до 350кг. На поясе имеется стальная петля – карабин. С его помощью пожарный прикрепляется к верёвке, может зацепиться за ступеньки лестниц или элементы конструкций зданий при работе на верхних этажах. Если пламенем отрезан выход, пожарный при помощи верёвки и карабина может выбраться через окно со спасённым человеком.

4. Дом не дом, а стена с окном. Что это такое?

Такое сооружение называется учебной башней. Она узкая и высокая (четыре этажа). Пожарные взбираются по лестнице на самый верх, затем спускаются вниз по верёвке. Так они учатся работать на высоте.

5. Что такое пожарные рукава?

Трубы, по которым пожарные качают воду. Всасывающие рукава предназначены для всасывания воды из источника насосами пожарных автомобилей. Они изготовлены из льняной ткани и резины и усилены металлическими спиралями. Длина рукавов 4 метра. Напорные пожарные рукава предназначены для подачи воды или пены к месту пожара. Длина каждого рукав 20 метров. Один рукав легко соединяется с другим – на конце у каждого есть специальные гайки. Если соединить много рукавов, получится длинный рукав.

6. Зачем пожарному топор?

В умелых руках это не только топор, но и кирка, и крюк. Им разбирают стены, потолки, открывают запертые окна и двери, удерживаются на крутых крышах и т.д. Топор носят в кобуре на поясе.

7. Какой враг у пожарного, кроме огня, и как с ним бороться?

Дым. Пожар небольшой, а войти в помещение невозможно – нечем дышать.

Поэтому пожарные возят с собой кислородные баллоны. При вдохе свежий воздух поступает по трубке через дыхательный мешок в рот. При выдохе воздух по другой трубке попадает в специальную коробку – регенеративный патрон – и там очищается.

Литература

1. Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б. «Безопасность». - СПб.: «Детство - Пресс», 2004. – 144 с.
2. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников. - М.: «Просвещение», 2000, издание 2 – 94 с.
3. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Твоя безопасность.- М.: «Просвещение», 2000, 2-е издание – 48 с.
4. Шорыгина Т. А. «Безопасные сказки». Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. ТЦ Сфера 2014
5. Аралина Н. А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности «Издательство Скрипторий 2003:» 2007.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 98", Керимова Рузана Вагифовна
15.02.2023 12:46 (MSK), Простая подпись