

## **«ДЕТСКИЙ САД №98»**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНН 2465327813\КПП 246501001\БИК 040407001\ОГРН 1192468036199  
660060, г. КРАСНОЯРСК, УЛ. П. ПОДЗОЛКОВА Д.14 E-mail: [doosad98@mail.ru](mailto:doosad98@mail.ru).

---

**Номинация: Лучший образовательный проект**

**Проект «Мусор собираем – Филе помогаем»**

**Сроки реализации проекта среднесрочный: сентябрь - октябрь 2021 года**

**Авторы:**

Бидная Галина Викторовна, воспитатель, МБДОУ №98, т.+79130375945

Колошина Диляфруз Иминжановна, воспитатель, МБДОУ №98, т. +79830774986

Красноярск, 2021г.

## ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

### **Актуальность**

В настоящее время перед всеми жителями нашей планеты стоят проблемы экологического характера.

Приоритетами государственной политики в области воспитания являются:

- привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах;

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года)

В связи с этим проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую значимость и актуальность. Необходимость воспитывать у детей чувство ответственности за состояние окружающей среды, обращение внимания на сохранение исчезающих видов птиц и животных России.

Актуальность обучения детей дошкольного возраста азам финансовой грамотности продиктована многочисленными исследованиями последних лет. Которые свидетельствуют о необходимости внедрения экономического образования с дошкольного возраста, когда дети получают первичный опыт участия в элементарных экономических отношениях. Финансовое просвещение в МБДОУ № 98 реализуется в соответствии с планом работы по дополнительные программы «Азы финансовой культуры для дошкольников» и участием в Краевом семейном финансовом фестивале.

**Цель:** привлечение детей старшего дошкольного возраста к активному участию в благотворительном проекте «Возьми животных под опеку» посредством изучения способов получения дохода и выбора посильного для детей вида заработка.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- формировать у дошкольников экологическую культуру, побуждать быть активными защитниками природы;
- знакомить дошкольников с финансовыми и экономическими понятиями, развивать умение принимать первые финансовые решения;
- формировать экологически грамотное отношение к бытовым отходам и мусору.

#### **Развивающие:**

- развивать поисковую активность при изучении способов зарабатывания денег;
- развивать благотворительную деятельность и экологическую культуру;
- активизировать коммуникативную деятельность детей.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать доброе, милосердное, ответственное, бережное отношение к природе и её обитателям, чувство доброты и сострадания ко всему живому;
- воспитывать уважительное отношение к деньгам.

#### **Ожидаемые результаты проекта:**

- заключен договор с Красноярским парком флоры и фауны «Роев ручей» по реализации благотворительной программы «Возьми животных под опеку»;
- дети умеют принимать финансовые решения;
- родители вовлечены в образовательную деятельность;
- собраны средства на содержание ушастой совы Фили за счет активного участия детей и родителей в ресурсосберегающих акциях.

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА

Маша после выходных на утреннем сборе рассказала детям группы «Весельчаки» о посещении с родителями Красноярского парка флоры и фауны «Роев ручей» и, что работники парка предлагают всем желающим поучаствовать в программе «Возьми животных под опеку».

У детей возникли вопросы, что значит опека, благотворительность, финансовая поддержка, может ли наш детский сад взять кого-нибудь под опеку? Что для этого надо?

В ходе обсуждения с использованием метода «Трех вопросов», была выявлена основная проблема: «Где взять деньги, чтобы помочь редким видам животных?» Так, отталкиваясь от детского интереса в группе «Весельчаки» возник проект «Финансы изучаем – Филе помогаем»

**Стратегия проекта** заключается в том, чтобы, отталкиваясь от детского интереса, инициировать поисковую и социальную активность взрослых и детей.

### Механизмы реализации проекта

Методы достижения цели и задач	Виды деятельности	Формы работы
- обсуждение проблемы, - анализ, планирование, - сбор информации - изучение условий социального партнерства; - проектирование и прогнозирование результатов; - совместная работа; - использование информационно компьютерных технологий.	1. Познавательно - исследовательская	- проектная деятельность, - решение проблемных ситуаций, - совместный просмотр познавательных мультфильмов
	2. Коммуникативная	- ситуативный разговор, - совместные действия
	3. Продуктивная	- мастерская по изготовлению продуктов детского творчества
	4. Трудовая	- сбор макулатуры, пластмассовых крышечек, пластиковых бутылок
	5. Игровая	- сюжетно-ролевая игра, - настольно-печатные игры, - дидактические игры
	6. Восприятие художественной литературы	- чтение художественных произведений
	7. Конструирование	- конструирование из бросового материала и бумаги

### Ресурсы

Кадровые	Воспитатели группы, дети и родители – активные полноправные участники и информационная поддержка проекта
Материально-технические	Ноутбук, оргтехника, информационный стенд, материал для детского творчества.
Информационные	Интернет-ресурсы: социальные сети, официальный сайт ДОУ

## ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ

Мероприятия	Сроки	Результат мероприятия	Ответственные и участники
<b>Подготовительный этап</b>			
Совет детских инициатив	13-14.09.21г.	Принято решений о необходимости разработки проекта	воспитанники, педагоги
Презентация проектной идеи родителям	14-17.09.21г.	Включены представители родительской общественности в состав проектной группы	воспитанники, педагоги, родители
Определение круга проблем, постановка цели и задач	15-17.09.21г.	Разработан план проекта	педагоги, воспитанники, родители
<b>Основной/Практический</b>			
<p>Изучение основ финансовой грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр мультфильмов;</li> <li>- творческие мастерские:</li> </ul> <p>«Мастерили банкомат, чтоб в игру нам проиграть»,                      «Копи, копи копилочка...»,                      «Смастерим мы кошелек, чтобы деньги сберег»</p>	20.09– 18.10.21г.	<p>Дошкольники ознакомлены с финансовыми и экономическими понятиями</p> 	воспитанники, педагоги
Поиск вариантов заработать денежные средства самостоятельно Игровой марафон «Карусель профессий»	14.10.21 г.	<p>Дети научились принимать первые финансовые решения</p> 	воспитанники, педагоги
Поиск социальных партнеров, спонсоров	15-20.10.21г.	<p>Подписано соглашение с КРОМЭО «Зеленый кошелек» о приеме макулатуры и других бытовых отходов</p>	администрация МБДОУ, председатель родительского комитета

Детский совет	20.10.21г.	По инициативе детей принято решение изменить название проекта на «Мусор собираем – Филе помогаем»	воспитанники, педагоги
Анонсирование проведения акции по сбору макулатуры, создание условий	21.10.21г.	Определены сроки, в группах и на территории ДОУ создан пункт «БумагоЕшка» по сбору макулатуры 	воспитанники, педагоги, родители
Проведение акции по сбору макулатуры «Доброе дело»	15.10.21г.	Макулатура собрана, получены реальные деньги для перевода по договору благотворительности 	Воспитанники, педагоги, родители
<b>Заключительный</b>			
Заключение договора с Красноярским парком флоры и фауны «Роев ручей»	18-25.10.21 г	МБДОУ № 98 взял под опеку сову ушастую Филю, заключен договор, внесен первый взнос.  	Представители парка «Роев ручей» и председатель родительского комитета
Организация детско-родительских экскурсии в «Роев ручей»	24.10.21 г	Получена именная табличка, фотоотчет прикрепления к вольеру именной таблички .  	Воспитанники, педагоги, родители и члены семей воспитанников
Определение перспектив дальнейшего развития проекта	26.10.2021г.	Поиск других возможностей заработать денежные средства при участии детей	воспитанники, педагоги, родители

## ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

### Оценка эффективности проекта:

Проект находится на стадии реализации, но мы уже можем представить следующие результаты:

- собрано 100 % средств на выполнения условий договора о благотворительной программе, реализация проекта продолжается, так как договор заключен на длительный период;
- в деятельность по данному проекту подключилось 80% семей детского сада;
- активное участие воспитанников детского сада и родителей в просветительской работе по сбору бытовых отходов;
- заинтересованность общественности в участии детского сада в благотворительной программе (более 100 лайков, 5 репостов новостей о деятельности рамках проекта в социальных сетях).

### РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

- участие в V Краевом семейном Финансовом фестивале;
- распространение опыта на планерном совещании педагогов МБДОУ;
- размещение в мессенджерах и родительских чатах.

### Перспективы дальнейшего развития проекта

- привлечение к участию в благотворительной деятельности детей и родителей групп старшего возраста МБДОУ № 98;
- активное участие в ресурсосберегающих акциях всех участников образовательных отношений МБДОУ № 98;
- организация благотворительных ярмарок в поддержку вымирающих видов животных и птиц.

### УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА

№	Возможные риски	Способы решения
1	Неустойчивый интерес у дошкольников к происходящим событиям во время реализации проекта	Использовать соревновательный метод
2	Пассивность и занятость родителей по отношению к проекту	Информирование родителей через использование социальных групп
3	Снижение интереса со стороны педагогов	Стимулирование педагогов
4	Недостаток средств на реализацию проекта	Повторное проведение акции, ярмарок

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Головина М. Ф., Детский сад, живущий жизнью детей, или Опыты переходов за границы известного, ТЦ Сфера, 2014г.
2. Попова Татьяна, «Волшебный банкомат»; Манн, 2017г.
3. Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. «Занимательные финансы. Методические рекомендации»; Москва, Вита-Пресс, 2019г.,
4. Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. «Занимательные финансы. Говорим с детьми о финансах»; Москва, Вита-Пресс, 2020
5. Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. «Занимательные финансы. Рассуждаем и решаем»; Москва, Вита-Пресс, 2020
6. Ульева Елена «Откуда берутся деньги? Энциклопедия для малышей» Феникс-Премьер, 2020
7. Экология и краеведение в проектной деятельности с дошкольниками: методическое пособие / Л.Н. Лаврова, И. В. Чеботарёва, Русское слово, 2019г.