

Приложение № 1
К Положению о внутренней системе оценки
качества образования
В МБДОУ № 98

Область качества «Образовательные ориентиры»
Показатель качества 1.1. «Ориентиры образовательной деятельности»

«Документирование»					
	1.1 Определены ориентиры образовательной деятельности в ГРУППЕ.	2.1 Определены способы Достижения Ориентиров (программы, процедуры и другие способы реализации принципов, способы достижения целей...)	3.1 Ориентиры разработаны с Учетом потребностей, интересов и инициативы воспитанников	4.1 Ориентиры образовательной деятельности разработаны с учетом интересов заинтересованных сторон.	5.1 Ориентиры образовательной Деятельности включают ценности, миссию, стратегические цели и другие атрибуты стратегического планирования, которые разработаны с учетом социокультурного контекста деятельности организации. 5.2 Ориентиры отражают современные тренды в сфере Дошкольного образования, Современные научные подходы к развитию дошкольного образования, лучшие образовательные практики и нацелены на достижение лидерских позиций в образовании.
Деятельность					
			3.2 Проводится анализ потребностей, интересов и инициативы воспитанников и его результаты учитываются при разработке Ориентиров.	4.2 Осуществляется непрерывный мониторинг Реализации Ориентиров в деятельности ДОО, проводится анализ результатов мониторинга.	5.3 Осуществляется анализ мировых и Национальных трендов в сфере Дошкольного образования, лучших практик в сфере образования и результаты анализа учитываются при определении Ориентиров 5.4 Ориентиры составляют Основу организационной культуры ДОО (ценности,

					традиции, обычаи, правила и пр.).
Предметно-пространственная среда					
	Ориентиры доступны в среде для персонала ГРУППЫ	Ориентиры образовательной Деятельности доступны для Ознакомления на интернет-сайте ДОО	Ориентиры отражены в Оформлении образовательного пространства и доступны для ознакомления заинтересованных лиц		
Вовлечение коллектива					
	Педагоги ГРУППЫ ДОО отмечают, что знакомы с Ориентирами (принципами, целями и другими ориентирами образовательной деятельности)	Педагоги ГРУППЫ ДОО отмечают, что реализуют Принципы в своей педагогической работе согласно ООП ДО.	Педагоги ДОО системно Реализуют Принципы в Образовательной деятельности: при Выборе содержания образовательной деятельности, при реализации ежедневного образовательного процесса, при построении образовательного пространства и его оснащения.	Разрабатывают планы развития и совершенствования деятельности на основе Ориентиров, с учетом результатов внутренней оценки качества.	Педагоги ГРУППЫ участвуют в разработке Ориентиров.

Показатель качества 1.2. «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»

«Документирование»					
	1.1 Предусмотрено Описание возрастных характеристик развития воспитанников группы ДОО.	2.1 Предусмотрена Регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение динамики развития воспитанников ГРУППЫ, Индивидуальных особенностей развития и пр.	3.1 Предусмотрена системная Педагогическая работа по изучению развития воспитанников по всем образовательным областям, выявлению их индивидуальных потребностей и возможностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей. 3.2. Предусмотрены процедуры документирования динамики развития воспитанников	4.1 Установлены стандарты (регламенты) сбора, обработки и Анализа информации о развитии ребенка с привлечением для сбора информации заинтересованных сторон. 4.2 Предусмотрено использование валидного и надежного инструментария для проведения педагогической диагностики и наблюдений. 4.3 Предусмотрены Механизмы использования информации о развитии ребенка для совершенствования образовательной деятельности ДОО.	5.1 База знаний ДОО Содержит актуальную и Достоверную информацию о Развитии воспитанников в Условиях образовательной среды ДОО. 5.2 Предусмотрено использование Базы знаний ДОО для прогнозирования эффективности Образовательных усилий, принятия обоснованных Педагогических решений с целью достижения лучших для каждого воспитанника образовательных результатов.

				4.4 Для сбора, обработки и Анализа информации о развитии ребенка предусмотрены ИТ- решения.	
Деятельность					
	Педагоги ГРУППЫ ДОО Учитывают возрастные Характеристики воспитанников При планировании образовательной деятельности в ГРУППЕ ДОО.	Педагоги проводят Педагогическую работу, нацеленная на изучение индивидуальных особенностей каждого ребенка.	3.3 Педагоги ведут квалифицированную системную работу по изучению развития воспитанников, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей. 3.4 Выполняются процедуры документирования процессов развития, предусмотренные документами ДОО.	4.5. Педагоги Квалифицированно работают с валидным и надежным инструментарием для проведения педагогической диагностики и наблюдений. 4.6 Педагоги используют для сбора и анализа информации о развитии воспитанников ИТ- решения. 4.7 Педагоги привлекают родителей и другие заинтересованные стороны с целью более глубокого изучения процессов развития ребенка.	Педагоги работают с базой знаний, анализируют информацию с целью принятия обоснованных педагогических решений в контексте текущей образовательной деятельности ГРУППЫ ДОО.
Вовлечение заинтересованных сторон					
	Сбор внешней (родительской) информации о развитии ребенка, предусмотрен Порядком приема на обучение.	С участием родителей Собирается контекстная информация о развитии ребенка, о его интересах индивидуальных особенностях.	3.5 Результаты изучения Развития воспитанников Регулярно обсуждаются с их родителями для углубления понимания процессов развития. 3.6 В старших и подготовительных группах результаты обсуждаются с воспитанниками группы.	Родители участвуют в сборе необходимой информации о развитии ребенка с целью совершенствования образовательной деятельности ГРУППЫ ДОО. Напр., родители ведут листы наблюдений за развитием ребенка.	Родители вовлекаются в Процессы совершенствования базы знаний ДОО для создания надежной основы построения образовательной среды воспитанников ГРУППЫ ДОО.

