

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 98»
ИНН 2465327813\КПП 246501001\БИК 040407001\ОГРН 1192468036199
660060, г. КРАСНОЯРСК, УЛ. П. ПОДЗОЛКОВА Д.14 E-mail: dou98@mailkrsk.ru

Проект «Батарейки собирай – экологию спасай»

Сроки реализации проекта: сентябрь- декабрь 2024 г

Авторы:

Черных Татьяна Владимировна,
воспитатель,
Бидная Галина Викторовна,
воспитатель

Красноярск, 2024 г.

Аннотация:

Проект реализован совместно с родителями и направлен на осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде через проведение экологических акций.

Описание проекта

Актуальность и постановка проблемы: Воспитанники в самостоятельной деятельности очень часто играют с развивающими играми, книгами, игрушками, плакатами на батарейках. Однажды при замене батареек в обучающем плакате, Макар спросил: «А куда выбросить старые батарейки?». Ответ на этот вопрос не знали и другие дети. Решили спросить у родителей, выяснили, что и они не владеют этой информацией и чаще всего батарейки выбрасывают в мусорное ведро с прочими отходами.

Проблематика проекта: несмотря на предупреждение, которое есть на каждом элементе питания, многие не делают так, как положено. Почему же так происходит? И как на самом деле надо утилизировать элементы питания? В процессе поиска информации мы обратили внимание также на ситуацию с отдельным сбором отходов, которая в нашем микрорайоне Черёмушки особенно актуальна.

Цель: Повышение экологической грамотности дошкольников в области утилизации отходов в процессе подготовки и проведения акций «Батарейки собирай – экологию спасай!», «Отходы в доходы!», «Мы чистим мир!».

Задачи:

Педагоги	Дети	Родители
<ul style="list-style-type: none">- создать условия для организации познавательно-исследовательской и творческой деятельности по правилам и условиям утилизации батареек и мусора в г. Красноярске.- познакомить детей с технологией «Интервью»;- поддержать инициативу детей распространить результаты поисково-	<ul style="list-style-type: none">- определить правила утилизации в Красноярске (как правильно без вреда для природы выбрасывать мусор, батарейки), какие условия сбора.- изготовить контейнеры для отдельного сбора и утилизации бытовых отходов (бумага, пластик, батарейки);- узнать о том, как утилизируют батарейки	<ul style="list-style-type: none">- принять решение об участии в проекте;- собрать бросовый материал для изготовления костюма, контейнеров;- оказать помощь в изготовлении

<p>исследовательской деятельности среди детей других групп детского сада, близких взрослых, организовать агитационную кампанию;</p> <p>- создать условия для организации акций в рамках проекта.</p>	<p>и мусор близкие взрослые, соседи.</p> <p>- сделать агитационную рекламу: памятки, костюм батарейки, объявления, придумать выступление для видеоролика и рассказать детям других групп и взрослым, как правильно утилизировать отходы.</p> <p>- распространить информацию о сборе отходов для всех детей детского сада и взрослых, а также жителей соседних домов.</p>	<p>рекламных материалов;</p> <p>- помочь ребёнку информировать знакомых, соседей о планируемой акции;</p> <p>- создать условия дома для отдельного сбора отходов.</p>
--	--	---

Планируемые результаты:

1. Дети освоили навыки интервьюирования.
2. Агитационные материалы размещены в родительском чате, официальном сайте МАДОУ № 98.
3. В проекте приняли участие не менее 50% родителей и детей детского сада.
4. Контейнеры для отдельного сбора отходов изготовлены и функционируют не менее, чем в 80% группах детского сада.
5. В результате акции собрано и сдано на переработку не менее 10 кг батареек, 300 кг макулатуры, 1000 пластиковых бутылок.

Деятельность в рамках проекта

Основа проекта – это совместная деятельность по поиску и исследованию ресурсов, способствующих улучшению экологической ситуации в городе Красноярске, и последующая работа по подготовке и проведению экологических акций и привлечению к участию в них детей других групп детского сада и жителей микрорайона «Преображенский».

Стратегия проекта заключается в том, чтобы, отталкиваясь от детского интереса, инициировать активность родителей к участию в экологических акциях.

Конкретная деятельность в рамках проекта:

На подготовительном этапе мы решили узнать, кто и как утилизирует батарейки. Для того чтобы опросить как можно больше людей, мы познакомили детей с техникой «Интервью». Дети разработали модель опроса, сделали карточки для того, чтобы отмечать ответы. Мы выяснили, что из 123 человек - 97 не знают, где есть пункты утилизации элементов питания. Из 26 тех, кто знает, отвозят регулярно 6 человек. Остальные говорят, что находится далеко, не хочется везти несколько батареек. Мы узнали, где находятся пункты приёма элементов питания. Мы решили собрать много батареек и сделать так чтобы все, кто не знал, узнали о том, что мы собираем батарейки и что очень важно для природы их утилизировать правильно. Для того чтобы об этом рассказать, мы решили сделать рекламу (памятки, объявления, видеоролик).

Мы провели индивидуальные консультации с родителями по изготовлению стенгазет. После чего они самостоятельно осуществили поиск информации по данной теме и изготовили стенгазеты для других групп.

Дети нарисовали памятки и разукрасили объявления для жителей об экологической культуре, в которых отражена информация о правильном сборе и утилизации батареек. Родители со своими детьми разместили объявления в подъездах. Дети в группе изготовили контейнеры для отдельного сбора и утилизации бытовых отходов (бумаги, пластика, батареек).

А также мы отправили письмо производителям элементов питания, в котором обратились со своими идеями и предложениями по проведению мощной агитационной кампании и по созданию отлаженной системы сбора элементов питания.

В ходе бесед с детьми и взаимодействия с родителями дети решили изготовить костюм в виде батарейки, которая призывает всех правильно осуществлять сбор элементов питания.

Изготовить костюм мы решили из бросового материала, который нам помогли собрать родители.

Вместе с детьми мы изготовили костюм в виде батарейки, в котором при забрасывании батарейки в отсек загораются лампочки.

В выборе названия костюма приняли активное участие родители воспитанников, при обсуждении предлагались разнообразные названия. Методом голосования было выбрано название «Батарейка - Эко грамотейка!».

Для акции совместно придумали сценку и сняли видеоролик, в котором наглядно демонстрируется, как важно беречь природу и правильно осуществлять сбор элементов питания. Рекламный видеоролик разместили на официальном сайте нашего ДОУ, в родительские чаты, группы ВК.

Проведение акции «Батарейки собирай – экологию спасай!» дети начали с демонстрации костюма «Батарейка – Эко грамотейка» воспитанникам других групп и наглядно в игровой форме показали, как надо собирать батарейки, чем вызвали у них интерес. Для родителей этих групп на информационных стендах мы разместили стенгазеты и памятки с призывом правильно осуществлять сбор элементов питания и беречь экологию нашего края. Через официальный сайт ДОУ мы проинформировали родителей о недели экологии и о проведении акции с призывом принять активное участие в ней.

Для поддержания проектной идеи мы привлекли родителей и приняли участие в экологических конкурсах: «Зеленая упаковка», «Тайга без огня», «Бережем планету».

Педагоги ДОУ поддержали нашу проектную идею и совместно с родителями решили принять активное участие в акции «Отходы в доходы». Для этого в каждой группе сделали ёмкости для сбора батареек и макулатуры.

В акции «Мы чистим мир!» участие приняли уже не только воспитанники ДОУ, сотрудники, но и жители всего микрорайона «Преображенский».

По окончании проекта детьми было проведено повторное интервью.

Проект «Батарейки собирай – экологию спасай!» был представлен педагогам ДОУ.

Механизмы реализации проекта:

Методы достижения	Виды деятельности	Формы работы
-------------------	-------------------	--------------

цели и задач		
- сбор информации, анализ, планирование и прогнозирование результатов; - совместная работа; - распространение информации.	1. Познавательно-исследовательская	- Решение проблемных ситуаций; - Моделирование (схемы для интервью); - Интервью; - Сбор информации
	2. Коммуникативная	- Речевая ситуация (обсуждение результатов интервью, принятие решений); - Ситуативный разговор
	3. Продуктивная	- Создание и совместный просмотр познавательных видеороликов; - Моделирование (создание костюма батарейки); - Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества (объявления, памятки, контейнеры)
	4. Игровая	- Театрализованная сценка; - Сюжетная игра

Ресурсы:

Кадровые	Воспитатели группы, дети и родители – активные полноправные участники и информационная поддержка проекта, жители микрорайона.
Организационные	Организация взаимодействия с другими педагогами МБДОУ по участию в акциях, распространению информации среди детей, педагогов, родителей других групп
Материально-технические	В группе имеется ноутбук, проектор, разнообразный материал для детского творчества
Информационные	Интернет-ресурсы, книги, публикации, официальный сайт ДОУ, родительские чаты

План реализации проекта

Этапы проекта	Ответственные участники	Мероприятия	Срок реализации
Подготовительный	Педагоги, дети Педагоги, дети, родители Педагоги, дети	Постановка проблемы. Составление плана мероприятия. Введение в деятельность технологии «Интервью». Первичное интервью и анализ собранной информации.	сентябрь
Основной	Родители, дети Педагоги, родители	Создание памяток, объявлений «Зачем сдавать батарейки?» Изготовление стенгазет «Берегите природу». Составление письма производителям элементов питания Съемка, монтаж и трансляция видеоролика. Акция «Батарейки собирай – экологию спасай!» в рамках недели экологии. Акция «Отходы в доходы» Участие в различных экологических конкурсах: «Зеленая упаковка», «Тайга без огня», «Бережем планету».	Октябрь-декабрь
Заключительный	Педагоги, дети, родители Педагоги, дети, родители Педагоги	Акция «Мы чистим мир!» Заключительное интервью и анализ результатов. Презентация опыта	декабрь

Оценка результатов реализации проекта

Оценка эффективности проекта

Реализовав проект, мы можем говорить о следующих результатах:

- дети стали чаще проявлять инициативу к познавательно-исследовательской и творческой деятельности в образовательном процессе;
- предметно-развивающая среда группы пополнилась новыми объектами, способствующими развитию интереса к разделному сбору и утилизации мусора (контейнеры для сбора пластика, бумаги, батареек, дидактическая игра «Сортируй правильно!», атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Я журналист!», серия познавательных видеороликов).
- в 7 группах ДООУ установлены отдельные контейнеры для сбора бумаги, пластика,
- в холе 1 этажа контейнер для сбора батареек;
- дети и родители стали осознанно сортировать и собирать бытовые отходы;
- экологические акции стали проводиться регулярно, ежемесячно;
- в акции «Батарейки собирай – экологию спасай!» участие приняло 7 групп. В акции «Отходы в доходы» приняли участие 9 групп ДООУ. В акции «Мы чистим мир!» участие приняли не только воспитанники ДООУ, но и жители всего микрорайона.

Всего собрано 54 кг батареек, пластиковых бутылок – 117 шт., макулатуры 583 кг. По окончанию проекта детьми было проведено повторное интервью, которое показало, что из 136 опрошенных 114 знают, где находятся специализированные пункты утилизации и 87 из них правильно сортируют и утилизируют бытовые отходы.

Распространение результатов проекта

Обобщили опыт по реализации проекта «Батарейки собирай – экологию спасай!» и представили для педагогов МАДОУ № 98 Результаты каждой проведённой акции публикуются на официальном сайте МАДОУ в разделе «Новости». Планируем представить на районном методическом объединении и опубликовать в интернет-ресурсах.

Перспективы дальнейшего развития проекта

В дальнейшем мы планируем информировать родителей и призывать их принимать участие в экологических акциях, тем самым повышать их экологическую грамотность. Для этого мы будем снимать новые видеоролики с использованием новых идей.

Устойчивость проекта

Возможные риски	Способы коррекции рисков
Низкая мотивация воспитанников к участию в проекте	Поддержка и стимулирование интереса через собственную позицию, использование привлекательных материалов, сюжетные игры, соревновательный подход, учёт личного мнения ребёнка в реализации проекта.
Пассивное участие родителей	Содействовать родительскому интересу к совместной с ребенком познавательно-исследовательской и творческой деятельности, оказание поддержки и помощи со стороны воспитателей, привлечение через показ агитационной рекламы.

Бюджет проекта:

Контейнер для сбора батареек – 3500 рублей, приобретённый на средства от сдачи вторсырья.

Список литературы и Интернет-ресурсов:

1. Николаева, С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. Книга для воспитателей детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2004. - 96с.
2. Детская художественная литература: «Спасай планету», «Экологические сказки. Тима и Гриня спасают планету», автор Елена Ульева; «Еня и Еля. Волшебная экология», автор Анна Гончарова.
3. Познавательные мультфильмы «Фиксики» серии «Батарейки» и «Фикси-советы: что делать с батарейками?»