

«ДЕТСКИЙ САД №98»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНН 2465327813\КПП 246501001\БИК 040407001\ОГРН 1192468036199
660020, г. КРАСНОЯРСК, УЛ. П. ПОДЗОЛКОВА Д.14 E-mail: dou98@mailkrsk.ru.

Принята на
педагогическом совете
МБДОУ № 98
протокол № 2 от 12.12.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 98
Керимова Р.В.
приказ № 290/п
от «16» декабря 2024 г.

Комплексная программа профессионального развития педагогов МАДОУ № 98 на 2025 год

г. Красноярск, 2024 г.

Содержание

Раздел I. Пояснительная записка	3
1.1.1. Актуальность	4
1.2. Анализ кадровых ресурсов МАДОУ № 98	5
1.2. Риски	8
Раздел II. Паспорт программы профессионального развития педагогического коллектива МАДОУ № 98	8
Раздел III. Система мероприятий по реализации программы профессионального развития педагогического коллектива МАДОУ № 98	10
Раздел IV. Мониторинг реализации программы «профессионального развития педагогического коллектива	18

Раздел 1

1. Пояснительная записка

Качество дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров. Сегодня требования к педагогическим работникам не ограничиваются стажем работы и дипломом об образовании. Педагог должен быть профессионалом своего дела, мыслящим, способным к анализу и к творческой переработке информации. Под качеством профессиональной деятельности педагога понимается степень удовлетворения потребностей и ожиданий всех участников образовательного процесса от предоставляемых образовательных услуг. Результаты педагогической деятельности могут быть оценены разными социальными заказчиками - детьми, родителями, педагогами.

Личностные качества и профессиональные компетенции, необходимые педагогу для осуществления образовательной деятельности, отражающие специфику работы на дошкольном уровне образования, включают в себя следующие умения и способности. Это и готовность принять разных детей, вне зависимости от их реальных умственных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья. Это и умение владеть методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста, уметь выстраивать партнерское взаимодействие с ними для решения образовательных задач. Это и владение ИКТ - компетенциями, необходимыми для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Программа профессионального развития педагогического коллектива (далее - Программа) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 98 г. - документ, который направлен на создание условий для личностного развития педагогов, повышения квалификационного уровня, уровня профессиональной компетенции и творческой инициативы.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

4. Концепция развития дошкольного образования в Красноярском крае на период до 2025 года.

5. Устав МАДОУ № 98.

Мероприятия по реализации программы выстроены в соответствии с направлениями Муниципальной концепцией развития дошкольного образования в городе Красноярске разработана на основе приоритетных направлений развития системы дошкольного образования Красноярского края до 2025 года, в которой определены следующие направления:

-индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;

-развитие начал технического образования детей дошкольного возраста;

-сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

-совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования;

-актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования.

Программа разработана на 2025 год, продление и изменения в Программе предусмотрены в связи с изменениями Федеральной и муниципальной программы развития дошкольного образования.

1.1.1. Актуальность

В условиях модернизации и развития системы образования произошли значительные изменения, как в организации, так и содержании педагогической деятельности коллектива ДОО. Появилась реальная возможность для стандартизации образования как деятельности и повышения качества образования.

В связи с «Профессиональным стандартом педагога» важнейшими требованиями к личности педагога являются профессиональная мобильность, способность к постоянному профессиональному самовоспитанию и самосовершенствованию. Расширяя границы свободы педагога, профессиональный стандарт одновременно повышает его ответственность за результаты своего труда, предъявляя требования к его квалификации,

предлагая критерии ее оценки. Дошкольному образованию необходим педагог:

- владеющий новыми технологиями организации педагогического процесса,
- умеющий осуществлять психолого-педагогическую поддержку,
- способный реализовать принципы построения образовательного процесса,
- ориентированный на личность ребенка,
- мотивированный на профессиональное совершенствование.

Между тем следует признать, что большая часть инновационных направлений дошкольного образования реализуется не всегда продуктивно и качественно, возникают риски в профессиональной деятельности педагогов по причине нехватки в ДОО высококвалифицированных педагогических кадров.

Результаты проведенного в МАДОУ № 98, мониторинга ВСОКО, в основу которого положены шкалы МКДО, показали, что: уровень качества дошкольного образования является недостаточным по таким направлениям как:

- содержание образовательной деятельности, образовательных условий,
- образование детей с ОВЗ,
- взаимодействие с семьей;
- управление и развитие.

Возникает противоречие между образовательными ожиданиями общества, перспективой развития образовательной системы и реальным воплощением этих ожиданий в педагогической среде. Разрешению данного противоречия может способствовать использование современных методов работы со взрослыми и внедрение нестандартных форм по развитию у педагогов новых профессиональных качеств, а также оптимизация существующей модели повышения профессионального мастерства педагогов за счет ресурсов дошкольной организации.

1.1.2. Анализ кадровых ресурсов МАДОУ № 98

Дошкольное учреждение 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 18 воспитателей, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, учитель-логопед (внешний совместитель), учитель-дефектолог (внешний совместитель), старший воспитатель. Педагогический коллектив последние

годы обновляется. Педагогический коллектив состоит из 23 педагогов, большинство из них среднего возраста, которые не имеют большой стаж педагогической работы.

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Всего педагогов	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 лет и старше
23	1	2	4	3	5	4	1	3	0	0
%	4%	9%	17%	13%	22%	17%	4%	13%	0	0

По стажу педагогической работы:

Стаж	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
Количество педагогов	6	6	5	0	4	2
%	26%	26%	22%	0	17%	9%

По уровню образования:

Образование	Высшее	Среднее специальное
Количество педагогов	15	8
%	65 %	35%

По уровню квалификации:

Квалификационные категории	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Количество педагогов	7	8	2	6
%	30%	35%	9%	26%

Сильные стороны кадровой системы учреждения:

- стабильный коллектив;
- 100% обеспеченность кадрами;
- 65% педагогов имеют квалификационные категории;
- средний возраст педагогов и административной команды 40 лет;
- наличие профессиональных педагогов, способных работать по углубленным программам;
- 70 % педагогов работают в МАДОУ № 98 с открытия ДОУ, что говорит о сохранности контингента;

- молодой коллектив с энтузиазмом воспринимает изменения в системе образования;
- большинство педагогов с желанием обучаются, учатся применять новые технологии.

Слабые стороны кадровой системы:

- высокий процент молодых специалистов без квалификационной категории с небольшим стажем педагогической работы.

Проблемы и противоречия:

Проблемы:

1. Значительный приток молодых специалистов;
2. Снижение активности педагогов в творческой деятельности.

Противоречия:

1. Между необходимостью организации методической работы в ДОО как целостной, основанной на достижениях психолого-педагогической науки и конкретном анализе индивидуальной деятельности системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом и существующими сегодня недостаточно эффективными механизмами для выстраивания методической системы в ДОО.
2. Между необходимостью использования, внедрения новых педагогических технологий, их элементов в учебный процесс ДОО для повышения эффективности, результативности, качества образования и отсутствием механизмов их внедрения.
3. Между необходимостью включения коллектива ДОО в инновационные процессы и отсутствием эффективных методов стимулирования педагогов для вовлечения их в инновации.

Было выявлено, что основными причинами является:

- низкая мотивация у педагогического коллектива;
- недостаточная активность педагогов в профессиональном развитии;
- не ведется в системе работа по реализации тем по самообразованию.

Пути решения проблемы:

1. Создание комфортных условий труда и системы мотивации педагогов.

2. Привлечение педагогов, владеющих профессиональным мастерством в работу методических объединений, конкурсов профессионального мастерства и творческих групп. Организовать работу по обобщению и передаче педагогического опыта на тематических семинарах и консультациях, посещение открытых мероприятий с той же целью. Привлекать педагогов МАДОУ № 98 к методической работе и активизировать их потенциал для повышения качества образования.

3. Повышение квалификации педагогов через:

- прохождение курсов повышения квалификации, получение дистанционного образования;
- систему наставничества;
- участие в работе методических объединений
- самообразование.

Таким образом, Программа направлена на профессиональное становление и развитие педагогов и педагогического коллектива в целом. Инновационная направленность Программы состоит в использовании педагогами в процессе профессионального развития современных технологий, стремление к инновационной деятельности и внедрению новообразований в педагогический процесс в условиях реализации ФГОС ДО (технологии проектирования, информационные технологии, педагогические, социальные, творческие отчеты, презентации, технологии «электронное портфолио» и пр.)

1.2. Риски

- Текучесть кадров;
- Низкая мотивация перестраивать свою деятельность.

Раздел II. Паспорт программы профессионального развития педагогического коллектива МАДОУ № 98

Наименование программы	Программа профессионального развития педагогического коллектива МАДОУ № 98 на 2025 год Рабочая группа МАДОУ № 98
Разработчик программы	Заведующий Керимова Рузана Вагифовна Заместитель заведующего по УВР Рябцева Надежда Николаевна
Цель программы	Стратегическая цель:

Повышение качества образовательной деятельности через развитие кадрового потенциала МАДОУ № 98, формирование творчески работающего коллектива педагогов.

Конкретная цель:

Повысить уровень профессиональной компетентности и творческой активности не менее чем у 85% педагогов.

Задачи программы

1. Совершенствовать профессионально-педагогических компетенций педагогов ДО в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
2. Повышать профессиональные компетенций педагогов дошкольного образования в области технического образования детей дошкольного возраста;
3. Формирование профессиональных компетенций педагогов МАДОУ в области физического развития детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, воспитания культуры ЗОЖ, создания здоровьесберегающей среды;
4. Совершенствовать качество индивидуальной методической помощи педагогам направленной на обновление содержания, форм и методов организации воспитательного процесса в МАДОУ с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций;
5. Совершенствовать педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса.

Сроки реализации

2025 год

Ожидаемые результаты

- Закрепление кадров в МАДОУ № 98 и создание условий для профессионального роста педагогических кадров (стабильная укомплектованность педагогическими кадрами образовательного учреждения);
- Использование современных образовательных технологий педагогическими работниками в педагогическом процессе;
- Повышение уровня внутренней мотивации у педагогов на 30% к качественному педагогическому труду (диагностика уровня внутренней психологической мотивации к труду);
- Увеличение доли педагогических работников до 80%, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, работающих в творческих группах;
- Повышение уровня квалификации педагогов (по результатам оценки уровня квалификации педагогов, контрольно-оценочной деятельности);
- Удовлетворенность участников качеством организованных методических мероприятий составит - 85%;
- Успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня квалификации педагогов (доля работников МАДОУ № 98, повысивших квалификацию увеличивается на 30 %, от общей численности работников);

- Сформирован доброжелательный, творчески работающий коллектив педагогов - единомышленников.

Механизм реализации программы	Основными участниками реализации Программы являются администрация и педагогический коллектив МАДОУ № 98, способные реализовать поставленные цели и задачи Программы. Принцип непрерывности профессионального развития педагогических работников (задан ФГОС);
Принципы реализации программы	Принцип партнерства (предполагает определение круга актуальных и потенциальных партнеров в образовательном пространстве МБДОУ д/с №54, консолидацию их усилий, обеспечение устойчивости развития за счет системного эффекта взаимодействия); Принцип саморазвития (определяет приоритетность актуализации внутренних источников развития, интенсификацию развития, способность адаптироваться в изменившейся ситуации).
Система организации контроля	Текущий контроль осуществляет заведующий

Раздел III. Система мероприятий по реализации программы профессионального развития педагогического коллектива МАДОУ № 98:

задачи	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.Совершенствовать профессионально-педагогических компетенций педагогов ДО в области сопровождения индивидуального развития дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Создание и утверждение плана рабочей группы по направлению индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	Январь 2025	Заведующий МАДОУ № 98
	Подготовка и проведение семинара-практикума детей «Принципы индивидуализации в предметно-развивающей среде»	Январь 2025	Рабочая группа по индивидуализации
	Ярмарка педагогических идей «Элементы индивидуализации в РППС»	Февраль 2025	Рабочая группа по индивидуализации

Смотр-конкурс оборудованию элементами индивидуализации	по РППС	Март 2025	Заместитель заведующего УВР	по
Консультация педагогической диагностики	«Организация	Апрель 2025	Заместитель заведующего УВР	по
Индивидуальные консультации по работе с детьми с ОВЗ		По запросу	Члены ППК	
Прохождение курсов повышения квалификации по направлению индивидуализации образовательного процесса		По графику	Заместитель заведующего по УВР	
Индивидуальная работа по реализации персонализированных программ наставничества в направлении индивидуализации образовательного процесса		В течении года	Наставники	
Участие в работе РМО «Индивидуализации образовательного процесса»	по	Согласно плану РМО	Рабочая группа по индивидуализации	
Сопровождение педагогов по разработке и реализации ИОМ в направлении индивидуализации образовательного процесса		По запросу	Заместитель заведующего УВР	по
Участие педагогов в фестивалях и конференциях, вебинарах, семинарах по направлению индивидуализации образовательного процесса		В течении года	Все педагоги	
Индивидуальные консультации по подготовке педагогов к участию в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях по темам «Индивидуализации образовательного процесса»		В течении года	Заместитель заведующего УВР	по

	Создание и наполнение раздела «Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» в электронном Методическом кабинете	Март – июнь 2025	Рабочая группа по индивидуализации
	Создание и утверждение плана рабочей группы по направлению развития технического образования детей дошкольного возраста	Январь 2025	Заведующий МАДОУ № 98
	Педагогический совет «Развитие образования детей дошкольного возраста»	Февраль 2025	Заведующий МАДОУ № 98
	Организация и проведения «Техно фестиваля» (обмен опытом между педагогами ДОУ)	Апрель 2025	Рабочая группа по техническому образованию
2.Повышать профессиональные компетенций педагогов дошкольного образования в области технического образования детей дошкольного возраста	Подготовка и проведение мастер-класса «Развитие технического образования детей дошкольного возраста»	Сентябрь 2025	Рабочая группа по техническому образованию
	Организация взаимопосещений педагогов с целью актуализации педагогического опыта и взаиморефлексии деятельности по развитию технического образования	постоянно	Все педагоги
	Смотр-конкурс по оборудованию материалами для развития технического образования у детей дошкольного возраста	Октябрь 2025 -	Заместитель заведующего по УВР
	Прохождение курсов повышения квалификации по направлению развития технического образования у детей дошкольного возраста	По графику	Заместитель завидущего по УВР

	Индивидуальная работа по реализации персонализированных программ наставничества в направлении развития начал технического образования у детей дошкольного возраста	В течении года	Наставники
	Участие в работе РМО по «Развития начал технического образования у детей дошкольного возраста»	Согласно плану РМО	Рабочая группа по техническому образованию
	Сопровождение педагогов по разработке и реализации ИОМ в направлении развития начал технического образования у детей дошкольного возраста	По запросу	Заместитель заведующего УВР по
	Участие педагогов в фестивалях и конференциях, вебинарах, семинарах по направлению развития начал технического образования у детей дошкольного возраста	В течении года	Все педагоги
	Индивидуальные консультации по подготовке педагогов к участию в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях по темам Развития начал технического образования у детей дошкольного возраста»	В течении года	Заместитель заведующего УВР по
	Создание и наполнение раздела «Развития начал технического образования у детей дошкольного возраста» в электронном Методическом кабинете	Март – июнь 2025	Рабочая группа по техническому образованию
3.Формирование профессиональных компетенций педагогов МАДОУ в области физического развития	Создание и утверждение плана рабочей группы по направлению сохранения и укрепление здоровья детей дошкольного возраста	Январь 2025	Заведующий МАДОУ № 98

детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, воспитания ЗОЖ, здоровьесберегающей среды	Круглый стол для педагогов МАДОУ № 98 «Растим культуру здоровых детей» создания	Февраль 2025	Рабочая группа по здоровью детей
	Педагогический тренинг «Просвещение родителей по формированию ценностного отношения к здоровью, привычки ЗОЖ»	апрель 2025, октябрь 2025	
	Прохождение курсов повышения квалификации по направлению сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста	По графику	Заместитель завидущего по УВР
	Индивидуальная работа по реализации персонализированных программ наставничества в направлении сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста	В течении года	Наставники
	Участие в работе РМО по «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»	Согласно плану РМО	Рабочая группа по здоровью детей
	Сопровождение педагогов по разработке и реализации ИОМ в направлении сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста	По запросу	Заместитель заведующего по УВР
	Участие педагогов в фестивалях и конференциях, вебинарах, семинарах по направлению сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста	В течении года	Все педагоги
	Индивидуальные консультации по подготовке педагогов к участию в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях по темам «Сохранение и укрепление	В течении года	Заместитель заведующего по УВР

	здоровья детей дошкольного возраста»			
	Создание и наполнение раздела «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста» в электронном Методическом кабинете	Март – июнь 2025	Рабочая группа по здоровью детей	
	Создание оптимальных санитарно-гигиенических и психологических условий для укрепления здоровья работников МАДОУ № 98 проведение СОУТ.	Апрель 2025, октябрь 2025	Заведующий	
	Проведение Дня здоровья для педагогических работников Разработка Положения о Дне здоровья	Апрель ежегодно	Старший воспитатель, инструктор физической культуре по	
	Создание и утверждение плана рабочей группы по направлению актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования	Январь 2025	Заведующий МАДОУ № 98	
4.	Совершенствовать качество индивидуальной методической помощи педагогам направленной на обновление содержания, форм и методов организации воспитательного процесса в МАДОУ с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций	Консультация «Использование ресурса Гид юного горожанина в образовательной деятельности» Фестиваль воспитательных практик среди педагогов МАДОУ № 98 «На улицах родного города» Прохождение курсов повышения квалификации по направлению актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования	Январь 2025 Октябрь 2025 По графику	Рабочая группа по воспитанию Заместитель заведующего УВР по Заместитель завидущего по УВР
	Индивидуальная работа по реализации персонализированных программ наставничества в	В течении года	Наставники	

направлении актуализация
воспитательного потенциала в
системе дошкольного
образования

Участие в работе РМО по
«Актуализация Согласно
воспитательного потенциала в плане Рабочая группа по
системе дошкольного РМО индивидуализации
образования»

Сопровождение педагогов по
разработке и реализации ИОМ в
направлении актуализация По Заместитель
воспитательного потенциала в запросу заведующего по
системе дошкольного УВР
образования

Участие педагогов в фестивалях
и конференциях, вебинарах,
семинарах по направлению В течении Все педагоги
актуализация воспитательного года
потенциала в системе
дошкольного образования

Индивидуальные консультации
по подготовке педагогов к
участию в профессиональных
конкурсах, фестивалях, В течении Заместитель
конференциях по темам года заведующего по
«актуализация воспитательного УВР
потенциала в системе
дошкольного образования»

Создание и наполнение раздела
«актуализация воспитательного
потенциала в системе Март – Рабочая группа по
дошкольного образования» в июнь 2025 индивидуализации
электронном Методическом
кабинете

5.Совершенствовать педагогическую деятельность проектированию реализации

Изучение качества предоставляемых услуг Ноябрь
(мониторинг уровня деятельности ежегодно
по удовлетворенности и потребителей
МАДОУ № 98)

Заведующий
МАДОУ № 98

образовательного процесса	Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогов	Регулярно	Заместитель заведующего УВР	по
	Составление, корректировка и анализ индивидуального плана развития педагога и представление на итоговом педсовете.	Ноябрь-май ежегодно	Заместитель заведующего УВР	по
	Участие в работе ГБП Управление качеством дошкольного образования с учетом показателей качества шкал МКДО	По плану ГБП	Заведующий МАДОУ № 98	
	Развитие конкурсного движения:			
	• конкурсы внутри МАДОУ № 98			
	• городские и региональные профессиональные конкурсы			
	• дистанционные и заочные конкурсы,	В течении года	Заместитель заведующего УВР	по
	• профессиональные конкурсы муниципального и регионального уровня, такие как «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Лучший педагогический проект», «Воспитатели России» и др.,			
	номинации педагогов по результатам работы за год.			
	Совершенствование системы внутреннего контроля.	Весь период	Заведующий МАДОУ № 98	
	Организация и проведение психологических консультаций, тренингов и других мероприятий.	Весь период	Педагог-психолог	

Организация обучения всех педагогов основам компьютерной грамотности, реализация проекта «Школа цифровых технологий»
 Весь период
 Заведующий МАДОУ № 98

Раздел IV. Мониторинг реализации программы «профессионального развития педагогического коллектива МАДОУ № 98

Мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогических работников осуществляется через изучение опыта работы педагога, заинтересованности в инновациях, овладения педагогическими технологиями, готовности к саморазвитию, результатов участия в методической работе МАДОУ 3 98

Предполагаемые результаты реализации программы	Индикаторы измерения
Пополнение нормативной базы МАДОУ № 98, регламентирующей сопровождение педагогов	Наличие программ, положений по реализации модели внутриорганизационного продвижения персонала, ИОМ, положения о конкурсах и мастерских Рост числа педагогов с первой и высшей квалификационными категориями на 10%;
Создание условий для профессионального роста каждого педагога	Рост числа педагогов, принимающих активное участие в профессиональных конкурсах; Рост числа педагогов, демонстрирующих свой педагогический опыт на семинарах, мастер-классах, через публикации и путем внесения в городской и областной банк данных.
Сформированный творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников	Рост числа педагогов, работающих в творческих, проектных группах разного уровня. - Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, работе творческих групп.
Освоение педагогами инновационных образовательных технологий	- Количество педагогов, имеющих разработанные методические пособия и авторские программы.

Закрепление кадров в МАДОУ № 98 и создание условий для привлечения молодых педагогов

Решение комплекса социальных и моральных мер поощрения для повышения статуса педагогических работников

- Использование ИКТ в педагогическом процессе и повышения квалификации -100%.

- Обеспеченность МБДОУ д/с № 54 педагогическими кадрами на 100%;

Омоложение коллектива на 10-15%.

Все педагоги переведены на эффективный контракт.

Система работы по комплексному развитию профессионального потенциала педагогических кадров обеспечит стабильную творческую работу педагогического коллектива, достижение нового качества образовательного процесса МАДОУ № 98