

Проект инфраструктурного решения МБДОУ № 98

Тема: «Наукоград – город открытий»

Целевая группа: дети среднего и старшего дошкольного возраста, 75% от списочного состава, 240 детей.

Концептуальное/модельное представление преобразуемой области.

Проект направлен на преобразование макросреды дошкольной организации: холл 1-го этажа, коридоры 2-го и 3-го этажей.

Образовательная деятельность, организуемая на площадках, предполагает самостоятельную и совместную деятельность детей со взрослыми. Во время тематических клубных часов и квестов дети участвуют в работе творческой мастерской, выполняют дидактические задания, играют в интеллектуальные, спортивные, музыкальные игры, слушают музыку, просматривают познавательные видеоролики, совершают виртуальные экскурсии. Технология QR-кодов и аудио кнопки позволяют создавать условия для свободной деятельности по интересам детей и предполагают свободное посещение площадок родителей с детьми. Макросреда ДОУ многофункциональна и вариативна, легко трансформируется под различные события, проектную деятельность и тематические недели.

Создание развивающих площадок в макросреде способствует формированию у детей самостоятельности и инициативности; способности выбирать себе род занятий и участников по совместной деятельности; проявлению любознательности и интереса к результатам совместной деятельности; склонности к наблюдательности и экспериментированию.

В ходе формирования тематических локаций, педагоги создают условия для организации разнообразных видов детской деятельности на развивающих площадках. Мероприятия в макросреде ДОУ организуются согласно календарному планированию и плану совместной деятельности, составленному исходя из желаний и интересов детей. Деятельность на площадках предполагает активное участие родителей в детско-взрослых проектах, акциях и конкурсах.

Цель проекта: создание в макросреде МБДОУ № 98 развивающего пространства, используемого для эколого-патриотического воспитания и осуществления дошкольниками свободного выбора деятельности, исходя из собственных интересов и способностей.

Критерии достижения цели проекта:

- наличие развивающих локаций;
- частота использования локаций в самостоятельной и совместной воспитательно-образовательной деятельности;
- использование современных образовательных технологий.

Задачи:

- создать условия для развития у детей самостоятельности, инициативности, любознательности к активному освоению окружающего мира, способности выбирать себе род занятий, активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
- оформить в макросреде ДОУ развивающие пространства: «Музейная площадь», «Переулок Фотографов», «Улица Туристическая», «Переулок Спортивный», «Улица Природная»;

- оснастить развивающие площадки интерактивной функцией за счет использования технологии QR-кодов и интерактивных аудиокнопок;
- разработать методические рекомендации для педагогов и родителей;
- разработать организационно - управленческие решения, регулирующие процесс преобразования макросреды ДОУ;
- использовать дополнительные возможности (финансовые и материальные) для приобретения оборудования, вовлечь в процесс работы педагогов, родителей, детей, социальных партнеров.

Обоснование проектных преобразований.

Одно из значимых направлений реформирования и модернизации дошкольного образования – замена традиционных ценностей обучения ребенка на ценности развития личности. В связи с этим создание условий для самореализации, возможности осуществления свободного выбора становится все более актуальным.

Вместе с тем экологическое и патриотическое воспитание детей становятся одними из приоритетных направлений образования в Российской Федерации. В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», ставятся следующие задачи экологического и патриотического воспитания:

- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину,
- развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.

Проблемная ситуация в деятельности образовательной организации, на решение которой направлен проект.

В результате возникновения противоречия между тенденцией развития сферы образования, требованиями государственной политики в области дошкольного образования и отсутствием в МБДОУ № 98 условий для самореализации и эколого-патриотического воспитания дошкольников возникла идея преобразования пространства дошкольной организации в Наукоград - город, в котором на каждой улице и площади детей ждут интересные научные открытия о Енисейской Сибири, так зародился проект «Наукоград - город открытий».

Причины, обуславливающие проблемную ситуацию: МБДОУ № 98 является «молодым» учреждением, впервые принявшим детей в августе 2020 года. В связи с этим в учреждении недостаточно насыщена макросреда для организации самостоятельной и совместной образовательно – воспитательной деятельности детей со взрослым.

Этапы и мероприятия по достижению цели с указанием ответственных лиц и сроков проведения.

Мероприятия/действия	Ответственный	Срок
I. Подготовительный этап (февраль 2022г.)		
Опрос детей, родителей и сотрудников ДОУ, с целью анализа существующей ситуации.	Заместитель заведующего по УВР	Февраль 2022г.
Выбор творческой группы, определение и защита проектных идей.	Заведующий МБДОУ № 98	Февраль 2022г.
Поиск социальных партнеров	Заведующий МБДОУ № 98	Февраль 2022г.
Разработка пакета методических рекомендаций по построению эколого-патриотической развивающей среды в ДОУ с учетом современных достижений и технологий.	Заместитель заведующего по УВР	Февраль 2022г.

2. Практический этап реализации проекта (февраль 2022г.- май 2022г.)		
Приобретение оборудования, материалов, инвентаря	Администрация ДОУ, социальные партнеры	Февраль-март 2022г.
<p>Преобразование макросреды ДОУв Наукоград – город с площадями и улицами, на которых можно приобрести научные знания о Енисейской Сибири.</p> <p>Создание локаций:</p> <p>1. Площадь Ремесленников – мини-музей «Ремесла народов Енисейской Сибири»: сбор коллекции берестяных изделий, предметов быта, вышивок, самотканых ковров; оформление выставки, создание декораций «Сибирская изба»; создание видеотеки о ремеслах; изготовление лэпбуков и альбомов; создание мастерской «Сувениры из бересты»; оснащение экспозиции аудиокнопкой кнопкой с записью о деятельности на данной площадке.</p> <p>2. Переулок Народный – фотозона «Народы Сибири»: изображение на картонной основе костюмов эвенков и хакасов, хакаской юрты; изготовление макета чума; создание информационных видеороликов о народах Енисейской Сибири; создание страниц альбома с QR-кодами – ссылками на видео народов Енисейской Сибири; создание лэпбука дидактических игр; оформление интерьерного макета «Дерево традиций» с QR-кодами, аудиокнопка.</p> <p>3. Улица Туристическая – виртуальный путеводитель «Путешествие по Енисейской Сибири»: изготовление из фанеры карты Енисейской Сибири; создание видеороликов о интересных местах для путешествий по Енисейской Сибири; сбор детских фотографий и рассказов детей о местах путешествий; создание лэпбука и альбома; коллекционирование буклетов и путеводителей; оснащение экспозиции аудиокнопкой.</p> <p>4. Переулок Спортивная – развивающая площадка «Быстрее. Выше. Сильнее»: создание информационных видеороликов о спортивных объектах и спортсменах Красноярского края; создание альбома и дидактических игр на магнитах; оснащение экспозиции аудиокнопкой</p> <p>5. Улица Природная – развивающая площадка «Природа Енисейской Сибири»: реализация детско-взрослого образовательного проекта «Мир природы Енисейской Сибири»; детско-родительская творческая мастерская «Страницы лесных историй», размещение на страницах QR-кодов с рассказами детей; коллективное творческое дело «Природные зоны Енисейской Сибири»; создание мобильной карты-игрового поля «Прогулка по Енисею»; создание лэпбуков, альбомой, дидактических игр; оснащение экспозиции аудиокнопкой .</p>	Временная творческая группа	Апрель-июнь 2022г.
3. Итоговый этап (июль 2022г.)		
<p>Анкетирование родителей, опрос сотрудников ДОУ, детская экспертиза (анализ выполнения плана реализации проекта).</p> <p>Определение перспективы дальнейшего развития проекта.</p>	Администрация ДОУ, участники образовательных отношений.	июль 2022г.

Ресурсы: организационно – административные: администрация МБДОУ №98, родительская общественность; кадровые: 20 педагогов, 8 человек обслуживающего персонала; материально - технические: учебно-методическая литература, пособия, канцелярские товары, технологическое оборудование, лист фанеры, ткань, информационные стенды, фетр, планшеты, электронные кнопки.

Бюджет проекта составил 28080 рублей с привлечением бюджетных и внебюджетных средства.

Ожидаемый результат реализации проекта.

В аспекте формирования образовательных результатов: воспитанники проявляют самостоятельность, инициативу и любознательность, выбирают себе род занятий и участников по совместной деятельности.

В аспекте улучшения условий образовательной деятельности: созданы условия для эколого-патриотического воспитания дошкольников.

В аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров: разработаны методические рекомендации для педагогов и сценарные планы мероприятий с детьми.

В аспекте инфраструктурного переустройства: создана эстетически привлекательное пространство в макросреде за счет эффективного дизайнерского решения.

Эффекты инфраструктурного решения.

В аспекте формирования образовательных результатов: применение QR-кодов и интерактивных аудиокнопок повышает интерес детей к образовательной деятельности, готовит к навыкам жизни в новую цифровую эпоху; воспитанники относятся к окружающему миру, как к объекту преобразований и открытий; в разных видах детской деятельности проявляют творческие способности, фантазию и воображение.

В аспекте улучшения условий образовательной деятельности: использование QR-кода создает условия для эффективного сотрудничества активного участия в образовательно-воспитательном процессе родителей (законных представителей). Для организации деятельности на площадках не требуется предварительная подготовка, педагоги, родители дети могут самостоятельно узнать интересующую информацию при помощи QR-кода.

В аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров: благодаря созданным условиям, педагоги реализуют инновационные технологии, не только в групповых помещениях, обеспечивая тем самым непрерывный процесс образования, создано пространство для обмена информацией; повысилась профессиональная компетентность педагогов.

В аспекте пространственно-архитектурного переустройства: в результате реализации данных инфраструктурных решений удалось спроектировать комплекс развивающих площадок для организации разнообразной детской деятельности. Тем самым, реализовано требование ФГОС ДО по обеспечению максимальной реализации образовательного потенциала ДОУ.

Инфраструктурный проект реализован.

Риски реализации инфраструктурного решения.

Фактор риска	Возможные пути разрешения
Низкая мотивация педагогов из-за отсутствия материальной поддержки	Использование фонда материального стимулирования.
Отсутствие или недостаточное количество в ДОУ необходимых специалистов	Привлечение специалистов в области рекламного дизайна. Повышение квалификации педагогов.
Дефицит специальной литературы	Использование ресурсов интернет пространства.

Перспектива применения, возможное развитие: пополнение развивающих площадок QR-кодами с детскими заданиями, мастер-классами, результатами исследовательской деятельности.

**Площадь Ремесленников – мини-музей
«Ремесла народов Енисейской Сибири»**



**Коллекция берестяных
изделий и интерактивная
аудиокнопка**



**Творческая мастерская
«Сувенир из бересты»**



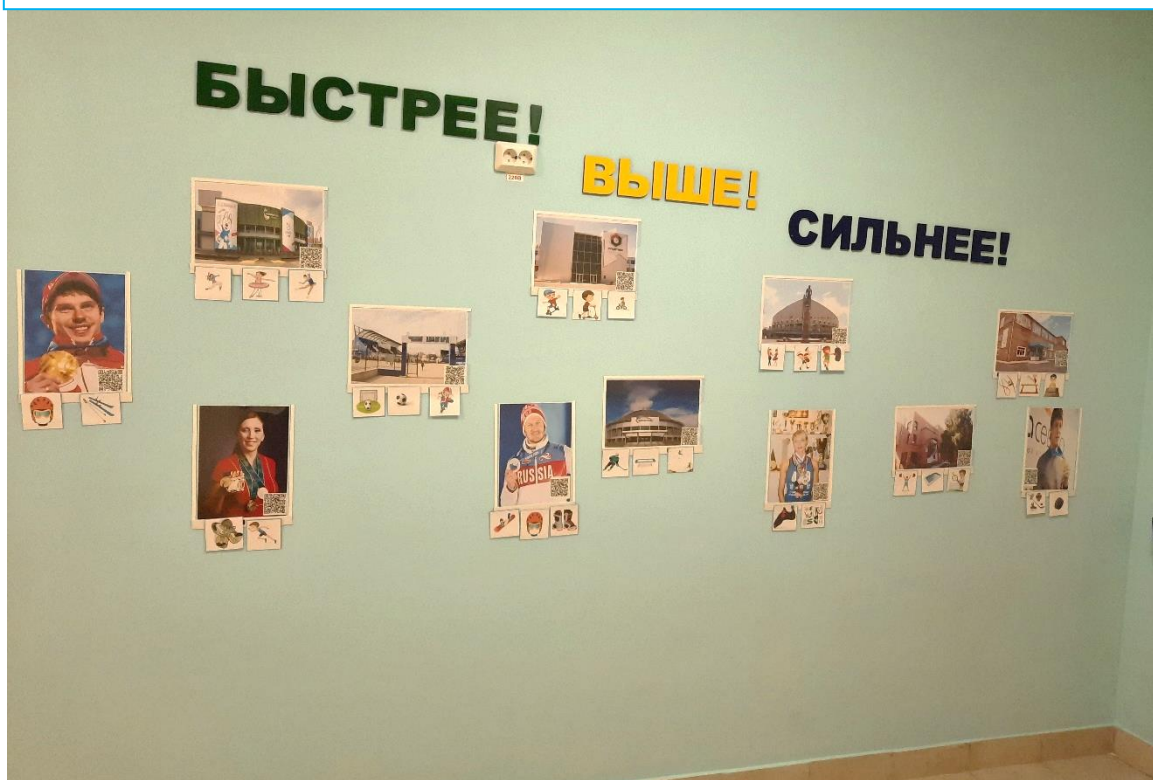
Переулоч Народный – фотозона «Народы Сибири»



Улица Туристическая – виртуальный путеводитель
«Путешествие по Енисейской Сибири»:



Переулок Спортивная – развивающая площадка
«Быстрее. Выше. Сильнее»:



Улица Природная – развивающая площадка
«Природа Енисейской Сибири»

