

# «ДЕТСКИЙ САД №98»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ИНН 2465327813\КПП 246501001\БИК 040407001\ОГРН 1192468036199

660020, г. КРАСНОЯРСК, УЛ. П. ПОДЗОЛКОВА Д.14 E-mail: [doosad98@mail.ru](mailto:doosad98@mail.ru).

**Краткое название образовательной организации:** МБДОУ № 98

**Заявляемое направление:** Цифровая образовательная среда детского сада

**Название инфраструктурного решения:**

Использование QR-кодов в развивающей среде для создания мотивации, развития познавательной активности и самостоятельности дошкольников

**Предназначение инфраструктурного решения:**

На территории дошкольного учреждения созданы развивающие площадки, оборудованные информационными табличками с QR-кодами, которые помогают детям и взрослым самостоятельно совершать познавательные экскурсии в мир дикой природы не покидая территорию детского сада. Достаточно только поднести планшет или телефон, считать QR-код и вы погрузитесь в удивительный мир природы, а также узнаете много интересных фактов о растениях.

QR-коды помогают провести аудио экскурсию по территории дошкольного учреждения, а также мотивируют детей на выполнение разнообразных заданий.

Технология QR-код стимулирует детей на активный поиск новых знаний в совместной деятельности со взрослым, в игре и в самостоятельной деятельности. QR-код прост и удобен в использовании, а количество вариантов применения безгранично.

**Описание и визуальное представление инфраструктурного решения**

**Эко-пространство «Красная книга»** создано для возрождения познавательного и практического интереса у детей, родителей и педагогов к дикорастущим цветам. Пространство оснащено информационным стендом в виде разворота Красной книги, который содержит информацию о растениях, произрастающих на эко клумбе, а также QR-коды со специально разработанными для данной площадки авторскими видеороликами: «Детям о Красной книге», «Легенды о венерином башмачке», «Легенды о кукушкиных слезках», «Легенды Сон-травы», «Легенды о жарках», «Лилия кудреватая», «Придания о лилейнике», «Легенды и истории о ландышах»

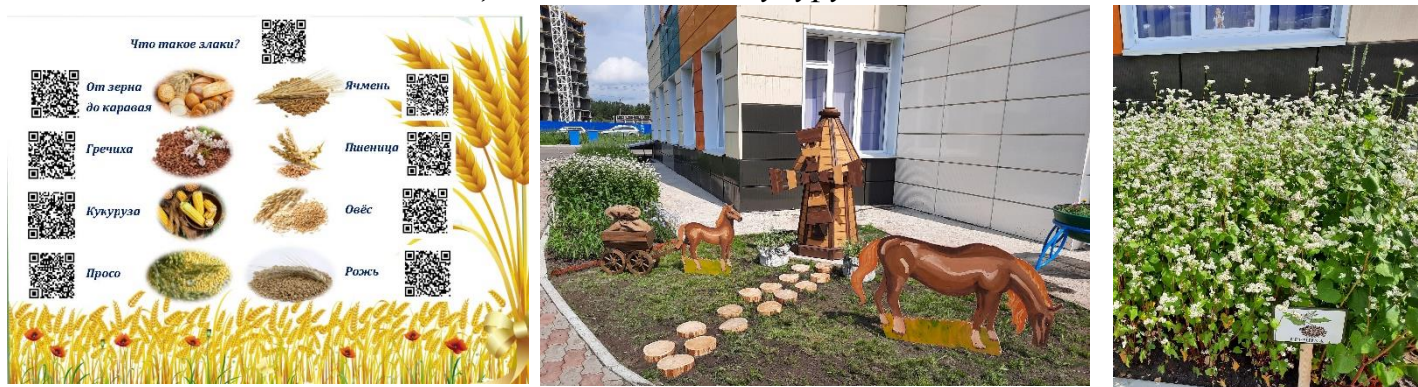


**Пространство «Злаковое поле».**



На территории дошкольного учреждения организовано пространство «Злаковое поле», на котором растут злаковые культуры (пшеница, овёс, гречиха, ячмень, просо, кукуруза, рожь), создан макет мельницы. На площадке расположена информационная табличка с QR-кодами ссылками на специально разработанные для данной площадки

авторские видеоролики: «Что такое злаки?», «От зерна до каравая», «Гречиха», «Ячмень», «Рожь», «Пшеница», «Ячмень», «Кукуруза», «Овёс».



**Эко-клумба «Полевые цветы России»** появилась в результате реализации проекта «Лакомство для насекомых». На клумбе представлено многообразие полевых цветов. Рядом оборудована экспозиция «Пасека». Клумба оснащена информационным стендом с QR-кодами со специально разработанными для данной площадки авторскими видеороликами: «Полевые цветы России», «Лакомство для насекомых», «Целебные свойства цветов».

Ульи для пчел оборудованы выдвижным механизмом с секретным ящиком, в котором размещены сменяемые карточки с различными заданиями, зашифрованными с помощью QR-кодов. Такие карточки вызывают интерес у дошкольников и повышают мотивацию к выполнению заданий. Дети с нетерпением ждут, когда в секретном ящике появится новое задания.



### **Описание образовательной деятельности**

*Целевая группа:*

На развивающих площадках может быть организована деятельность с детьми всех возрастных групп.

*Описание образовательной деятельности воспитанников:*

Для детей раннего, младшего и среднего дошкольного возраста предусмотрена *совместная со взрослым* (с педагогом или с родителем) деятельность, старшие дошкольники могут организовывать деятельность *самостоятельно* при помощи планшета. Технология QR-кодов позволяет создавать условия для *свободной деятельности по интересам детей* и предполагает свободное посещение площадок родителями с детьми.

Образовательная деятельность, организуемая на площадках разнообразна и направлена на всестороннее развитие детей и включает в себя такие виды деятельности как *познавательно-исследовательская* (исследования объектов окружающего мира и

экспериментирования с ними); *игровая* (дидактические, сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия зашифрованы на карточках с QR-кодами), *коммуникативная* (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), *восприятие художественной литературы и фольклора* (QR-коды содержат ссылки на литературные произведения), *музыкальная* (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения. QR-коды содержат ссылки на музыкальные произведения) и *двигательная* (правила подвижных игр зашифрованы при помощи QR-кодов на карточках с заданиями)

*Описание действий организаторов образовательной деятельности воспитанников:*

Педагоги ДООУ проводят занятия, тематические прогулки, развлечения, согласно тематическому планированию. Деятельность может носить как свободный характер, так и организованный (НОД). Деятельность может быть организована без предварительной подготовки со стороны педагогов или родителей, так как всю информацию можно узнать из QR-кода.

*Ожидаемый образовательный результат:*

- воспитанники проявляют самостоятельность, инициативу и любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, самостоятельно делают умозаключения о явлениях природы и поступках людей;

- вступают в свободную коммуникацию со взрослыми и сверстниками, учитывают интересы и чувства других, сопереживают неудачам и радуются успехам;

- овладевают правилами безопасного поведения в природе;

- повышается уровень мотивации к познавательной деятельности.

### **Привлекаемые для образовательной деятельности ресурсы**

*Кадровые:* 8 педагогов, 2 человека младшего обслуживающего персонала.

*Организационно-административные:* администрация МБДОУ, родительская общественность.

*Материально-технические:* учебно-методическая литература, медиа ресурсы, пособия, канцелярские товары, технологическое оборудование, пиломатериалы, семена и рассада растений.

**Характер и размер финансово-экономического обеспечения реализации инфраструктурного решения:**

№	Наименование товара	Ед. измер.	Стоимость (руб)	Количество	Всего (руб)
1	Лист фанеры	шт	424	2	848
2	Бордюрная лента	шт	370	3	1110
3	Мельница	шт	10000	1	10000
4	Информационные таблички	шт	247	7	1729
5	Декоративный забор	шт	450	1	450
6	Ульи	шт	1000	2	2000

Итого: 16137руб.

### **Эффекты инфраструктурного решения:**

- в аспекте формирования образовательных результатов

Применение QR-кодов повышает интерес детей к данной технологии, готовит к навыкам жизни в новую цифровую эпоху; воспитанники относятся к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытию, в разных видах детской деятельности проявляют творческие способности, фантазию и воображение

*- в аспекте улучшения условий образовательной деятельности*

Использование QR-кода создает условия для эффективного сотрудничества активного участия в образовательно-воспитательном процессе родителей (законных представителей). Для организации деятельности на площадках не требуется предварительная подготовка, педагоги, родители дети могут самостоятельно узнать интересующую информацию при помощи QR-кода.

*- в аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров*

Благодаря созданным условиям, педагоги реализуют инновационные технологии, не только в учреждении, обеспечивая тем самым непрерывный процесс образования, создано пространство для обмена информацией; повысилась профессиональная компетентность педагогов;

*- в аспекте пространственно-архитектурного переустройства*

В результате реализации данных инфраструктурных решений удалось спроектировать комплекс развивающих площадок для организации разнообразной детской деятельности. Тем самым, реализовано требование ФГОС ДО по обеспечению максимальной реализации образовательного потенциала территории ДОУ.

#### **Перспектива применения, возможное развитие:**

- для внедрения технологии QR-кодов не требуется дополнительного и длительного обучения в использовании мобильных устройств, для решения образовательной задачи;

- данная технология может использоваться во всех сферах образовательной деятельности (совместная деятельность с детьми, методическая работа с педагогами, взаимодействие с родителями);

- необходимая информация не занимает много места, а содержится в цифровом квадратике;

- технология QR-кодов может использоваться педагогами детских садов и других образовательных учреждений, занимающихся развитием компьютерных технологий.

#### **Состав авторской/творческой группы:**

Керимова Рузана Вагифовна, заведующий МБДОУ № 98

т. 2-511-932; сот. 8913-182-48-93

Рябцева Надежда Николаевна, заместитель заведующего по УВР

Воспитатели: Залесова Татьяна Викторовна,

Ем Наталья Николаевна,

Галандцева Олеся Юрьевна,

Бидная Галина Викторовна