

«ДЕТСКИЙ САД №98»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНН 2465327813\КПП 246501001\БИК 040407001\ОГРН 1192468036199
660020, г. КРАСНОЯРСК, УЛ. П. ПОДЗОЛКОВА Д.14 E-mail: doosad98@mail.ru.

Краткое название образовательной организации: МБДОУ № 98

Заявляемое направление: Предметно-пространственная среда как место детской самореализации

Название инфраструктурного решения: Зелёный патруль

Предназначение инфраструктурного решения

Идея создания в МБДОУ № 98 развивающего пространства «Зелёный патруль» возникла в связи с активной экологической деятельностью дошкольного образовательного учреждения:

- участие во Всероссийском природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята-Дошколята»;
- сотрудничество с Красноярской региональной общественной молодёжной экологической организацией «Зелёный кошелёк»,
- вступление в ассоциацию эколого-ориентированных образовательных учреждений ЗЕБРА - ЗЕЛЁНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КРАСНОЯРЬЯ.

«Зелёный патруль» - это место где ребёнок может экспериментировать, действовать, познавать новое, принимать участие в природоохранной и экологической деятельности. Все материалы находятся в свободном доступе, и воспитанники самостоятельно или совместно со взрослым могут наблюдать, ухаживать, исследовать объекты живой природы. Яркие анимированные персонажи в игровой форме знакомят детей с глобальными экологическими проблемами, помогают осознать необходимость бережного отношения к природе. Все материалы мобильны и ребята имеют возможность поделиться полученными знаниями с другими детьми и взрослыми.

Описание и визуальное представление инфраструктурного решения

Пространство «Зелёный патруль» расположено в холле на третьем этаже дошкольного учреждения.

Пространство оборудовано:

- стеллажами с разнообразными комнатными растениями с маркировкой по уходу за ними;
- рабочим местом с картотекой опытов, журналами фиксации результатов опытов и наблюдений, оборудованием для ухода за комнатными растениями.



Также на развивающей площадке расположены материалы по экологическому воспитанию дошкольников:

- экологическое дерево со знаками-призывами бережно относиться к природе,
- «Природная мастерская», где собраны разнообразных поделок из бросового материала, экологические игры и лэпбук «Эколята – Друзья и защитники Природы!». Здесь, пройдя по ссылке QR-коду ребята могут познакомиться со сказочными героями Эколятами, которые помогают ребятам подружиться с природой.
- На стене расположена выставка экологических плакатов.



Описание образовательной деятельности, связанной с инфраструктурным решением:

Целевая группа

Деятельность на развивающей площадке организуется с воспитанниками ДООУ с 3 до 7 лет.

Описание образовательной деятельности воспитанников

Ребята младшего дошкольного возраста обращают внимание на самые яркие и красивые растения, у них формируется способность узнавать предмет, различать и называть отдельные его части. Ребята осваивают первоначальные навыки ухода за комнатными растениями. Сказочные герои Эколята проводят беседы и игры, направленные на бережное отношение к природе.

У детей средней группы формируется умение сравнивать предметы по форме, величине, текстуре поверхности, устанавливать сходство и различие, обобщать по тем или иным признакам. Дети знакомятся с условиями, необходимыми для их жизни. Знакомятся с азами экологического воспитания, принимают участие в акциях

В старшей и подготовительной группе развивается умение наблюдать, сравнивать, обобщать и классифицировать предметы по различным признакам. Основным содержанием наблюдений становится рост и развитие растений. Знания детей существенно расширяются. Дети из собственного опыта узнают, что для роста растения необходимы условия: свет, влага, тепло, почвенное питание, без которых оно погибает. Дети так же узнают о способах размножения растений.

Описание действий организаторов педагогов ДОУ

Деятельность в пространстве «Зелёный патруль» организуется согласно календарному планированию и графику посещения, а также созданы все условия для свободной деятельности по инициативе детей, как самостоятельно, так и совместно со взрослым (педагогом или родителем). Педагоги ДОУ планируют разнообразную деятельность: помогают детям ухаживать за растениями, проводить несложные опыты и эксперименты. Для развития внимания и повышения мотивации при уходе за растениями используются сигнальные карточки. Заметив, что растение нуждается в уходе, воспитатель устанавливает карточку «печальный смайлик». Ориентируясь на сигнальную карту, дети быстро находят, какому растению нужна помощь, устанавливают, что именно нужно сделать и устраняют причину «плохого настроения» зелёного друга. Позже, когда внимание ребят будет отвлечено другим видом деятельности, педагог устанавливает на это растение весёлый смайлик, хвалит и благодарит маленьких защитников растений от имени сказочного персонажа.

Деятельность на площадке предполагает активное участие родителей в экологических акциях и конкурсах по изготовлению поделок из бросового материала «Подари вторую жизнь мусору».

Дошкольники, педагоги и родители проводят акции по сбору вторсырья. Так же педагоги разрабатывают сценарии и проводят мероприятия экологической тематики.

Ожидаемые образовательные результаты

- развитие внутренней потребности любви к природе, участие в природоохранной и экологической деятельности. У детей расширяются знания о природе, проявляется интерес к ее познанию. Умения вести себя в природной среде так, чтобы не наносить ей вреда.
- проявляется стремление узнать новое, развивается любознательность, логическое мышление, внимание, наблюдательность.
- дети приобретают такие качества, как трудолюбие, ответственность за порученное дело, инициативность.

Привлекаемые для образовательной деятельности ресурсы по использованию инфраструктурного решения

Кадровые: административный персонал, педагогические работники, младшие воспитатели и родители.

Материально – технические:

1. Стеллажи
2. Полки
3. Столы на колесиках

4. Увлажнитель воздуха
5. Фитосветильники
6. Лейки
7. Пулевизаторы
8. Инструмент садовый
9. Корзинки для хранения инструмента
10. Кашпо для цветов

Эффекты инфраструктурного решения

В аспекте формирования образовательных результатов

«Зелёный патруль» является необходимой и важной частью развивающей среды детского сада. Является замечательным средством экологического воспитания дошкольников, способствует формированию функциональной грамотности в аспекте экологического воспитания. Ребята знающие законы природы и умеющие ценить её дары смогут уберечь планету от бед.

В аспекте улучшения условий образовательной деятельности

Созданы условия для экологического воспитания дошкольников

В аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров

Педагоги получают экологические знания, знакомятся с программами, методиками экологического воспитания дошкольников и применяют полученные знания на практике.

В аспекте пространственно-архитектурного переустройства

В результате нового инфраструктурного решения удалось спроектировать на территории ДОУ развивающую площадку для организации познавательно-исследовательской детской деятельности с экологической направленностью. Создана эстетически привлекательное пространство в макросреде за счет эффективного дизайнерского решения.

Перспектива применения, возможное развитие

Оснащение развивающей площадки информационными табличками с QR-кодами, содержащими познавательные видео, задания, призывы и тд. Пополнение содержания экологической площадки материалами по бережному отношению к животным.

Состав творческой группы:

Керимова Рузана Вагифовна, заведующий МБДОУ № 98, 217-88-36;

Рябцева Надежда Николаевна, заместитель заведующего по УВР, 89080187750,

Залесова Татьяна Викторовна, воспитатель,

Галандцева Олеся Юрьевна, воспитатель,

Насонова Антонина Викторовна, воспитатель,

Ем Наталья Николаевна, воспитатель.