

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 98»

«ЗЕЛЁНЫЙ ПАТРУЛЬ» ДЕТСКАЯ ЭКО – ОРГАНИЗАЦИЯ МБДОУ № 98



Авторы:

Керимова Рузана Вагифовна, заведующий
Рябцева Надежда Николаевна, заместитель по УВР,
Залесова Татьяна Викторовна, воспитатель,
Галандцева Олеся Юрьевна, воспитатель,
Насонова Антонина Викторовна, воспитатель,
Ем Наталья Николаевна, воспитатель.



Актуальность

Идея создания в МБДОУ № 98 развивающего пространства «Зелёный патруль» возникла в связи с активной экологической деятельностью дошкольного образовательного учреждения:

- участие во Всероссийском природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята-Дошколята»;
- сотрудничество с Красноярской региональной общественной молодёжной экологической организацией «Зелёный кошелёк»,
- вступление в ассоциацию эколого-ориентированных образовательных учреждений ЗЕБРА - ЗЕЛЁНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КРАСНОЯРЬЯ



Аннотация

«Зелёный патруль» - это место, где ребёнок может экспериментировать, действовать, познавать новое, принимать участие в природоохранной и экологической деятельности.

Особенности оборудования площадок:

- все материалы находятся в свободном доступе;
- яркие анимированные персонажи знакомят детей с глобальными экологическими проблемами;
- материалы мобильны.



Цель и задачи

Цель: создание развивающих площадок в макросреде дошкольной организации для экологического и трудового воспитания дошкольников

Задачи:

- разработать организационно-управленческие решения, регулирующие процесс преобразования макросреды ДОО;
- использовать дополнительные возможности (финансовые и материальные) для приобретения оборудования, вовлечь в процесс работы педагогов, родителей, детей, социальных партнеров;
- оформить в пространстве ДОО развивающую площадку «Зеленый патруль»;
- разработать методические рекомендации для педагогов и родителей.

Образовательные:

- привлечь детей к активному освоению окружающего природного мира, научно-исследовательскому и практическому участию в решении природоохранных задач;
- формировать у детей предпосылки экологической культуры, ценностные отношения к окружающему миру;
- поддерживать стремление помогать взрослому в доступных действиях.



Визуальное представление инфраструктурного решения



- стеллажи с комнатными растерями с маркировкой по уходу за ними;
- рабочее место для ухода за комнатными растениями;
- экологическое дерево со знаками-призывами бережно относиться к природе;
- «Природная мастерская»;
- выставка экологических плакатов



Механизм реализации проекта

Задачи реализации проекта	Стратегия (шаги). Методы достижения целей
I. Подготовительный этап (октябрь 2020г)	
<ol style="list-style-type: none">1. Обсудить проблему2. Создать творческую группу3. Разработать проект «Зеленый патруль»5. Представить проект родителям и педагогам	<ol style="list-style-type: none">1. Анкетирование родителей, опрос сотрудников ДООУ, сбор детских ожиданий.2. Проведение общего собрания родителей в онлайн формате «Экологическое и трудовое воспитание дошкольников»4. Заседание творческой группы, определение проектных идей.5. Презентация проекта в онлайн режиме для педагогов и родителей.
Практический этап реализации проекта (ноябрь 2020г. – июль 20201.)	
<ol style="list-style-type: none">1.Реализовать план проекта «Зеленый патруль»	<ol style="list-style-type: none">1.Пошаговое выполнение плана реализации проекта <p>Метод практической реализации проекта</p>
Итоговый этап (июль2021г.)	
<ol style="list-style-type: none">1. Провести анализ2. Подготовить отчёт о реализации проекта.3. Определить перспективы	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ выполнения плана реализации проекта, оценка результативности проекта.2. Отчет о реализации проекта3. Определение перспектив дальнейшего развития.



Перечень используемых ресурсов

Наименование ресурса	Характеристика ресурса
Кадровые	8 педагогов, 2 человека младшего обслуживающего персонала.
Организационно-административные	администрация МБДОУ, родительская общественность
Материально-технические	учебно-методическая литература, медиа ресурсы, пособия, канцелярские товары, технологическое оборудование, мебель, рассада растений, электрооборудование (увлажнитель воздуха, фитосветильник)



Описание образовательной деятельности

Целевая группа: дети дошкольного возраста.

Описание образовательной деятельности воспитанников

- Уход, наблюдение, экспериментирование с комнатными растениями
- Игровая, познавательно-исследовательская деятельность направленная на формирование экологической культуры
- Участие в экологических проектах, конкурсах, акциях и выставках

Описание действий педагогов ДОО

- Деятельность в пространстве «Зелёный патруль» организуется согласно календарному планированию и графику посещения, а также созданы все условия для свободной деятельности по инициативе детей, как самостоятельно, так и совместно со взрослым (педагогом или родителем).



Эффекты инфраструктурного решения

Аспект	Характеристика
Улучшения условий образовательной деятельности	Созданы условия для экологического воспитания дошкольников, способствует формированию функциональной грамотности в аспекте экологического воспитания
Эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров	Педагоги реализуют инновационные технологии, не только в групповых помещениях, но и в макросреде ДООУ, обеспечивая тем самым непрерывный процесс образования; - представляют опыт профессиональной деятельности в данном направлении на фестивалях, конференциях разного уровня.
Пространственно-архитектурного переустройства	Создана эстетически привлекательное пространство в макросреде ДООУ для организации познавательно-исследовательской детской деятельности с экологической направленностью



Клятва и Гимн «Эколят – молодых защитников природы»



Перспектива применения, возможное развитие



- Оснащение развивающей площадки информационными табличками с QR-кодами, содержащими познавательные видео, задания, призывы.
- Пополнение содержания экологической площадки материалами по бережному отношению к животным.
- Создание видеокopilки детских мастер-классов по уходу и экспериментированию с комнатными растениями; по созданию поделок из природного и бросового материала.

