



VII Фестиваль успешных
образовательных практик

Эколята-дошколята - защитники природы

Радкевич Наталья Владимировна, воспитатель, МБДОУ №98
Черных Татьяна Владимировна, воспитатель, МБДОУ №98



ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА



Актуальность



- **Современные экологические проблемы в стране диктуют необходимость интенсивной просветительской работы по формированию экологического сознания, культуры природопользования уже с дошкольного возраста.**
- **Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята» является эффективным инструментом экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста, как части патриотического воспитания ребёнка.**



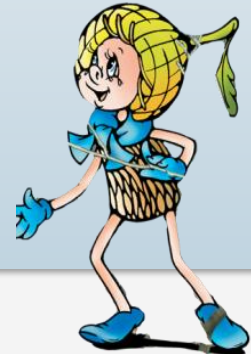
Цель

**Внедрение в образовательный процесс ДОУ
Всероссийского природоохранного социально-
образовательного проекта Эколята – дошколята и образов
сказочных героев.**

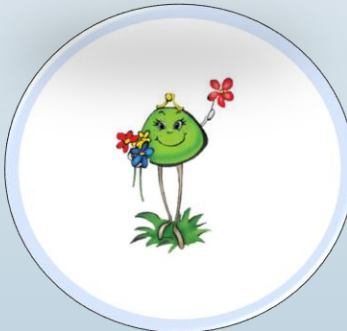


Задачи

- ❖ Выстроить систему взаимодействия с социальными партнерами;
- ❖ Создать экологическое развивающее пространство в макросреде дошкольного образовательного учреждения, на территории и в группах;
- ❖ Разработать систему образовательных событий по внедрению проекта Эколята – дошколята;
- ❖ Экологическое просвещение родителей (законных представителей)



Социальные партнеры



Территория Эколят



Образовательная деятельность

Проведение акции посвящения детей образовательной организации в «Эколята – Молодые защитники Природы»:

-произнесение «Клятвы Эколят»;

-вручение детям Свидетельств участников Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов;

-исполнение «Гимна Эколят».



Цикл мероприятий



«Фестиваль цветов»



Квест «День Земли»

Зеленый патруль



Уход за растениями



Озеленение территории

Игры с эколятами



«Брейн – ринг с эколятами»



Авторская игра «Прогулка по Енисею»

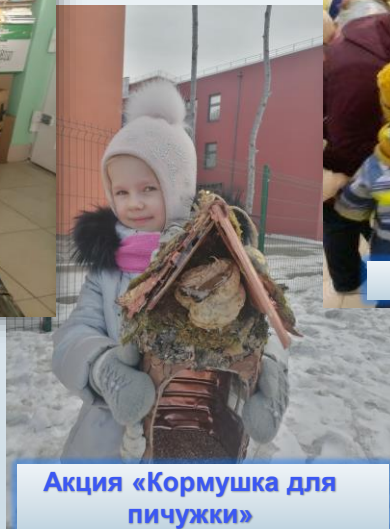
Просветительская деятельность



Акция «Зеленый четверг»



Птичья Ярмарка



Акция «Кормушка для пичужки»



Посадка деревьев

Результаты

- ✓ На территории ДОУ создана экологически благоприятная среда;
- ✓ Дошкольники и взрослые принимают участие в природоохранной и экологической деятельности;
- ✓ У детей расширились знания о природе, проявляется интерес к ее познанию.

Выводы

- ✓ Внедрение в образовательный процесс образов сказочных героев мотивирует дошкольников к участию в природоохранной и экологической деятельности;
- ✓ Формирование у детей экологической культуры и культуры природолюбия должно быть продолжено и после завершения обучения в дошкольной образовательной организации. Следующим этапом формирования у детей экологической культуры может стать проект «Эколята».

